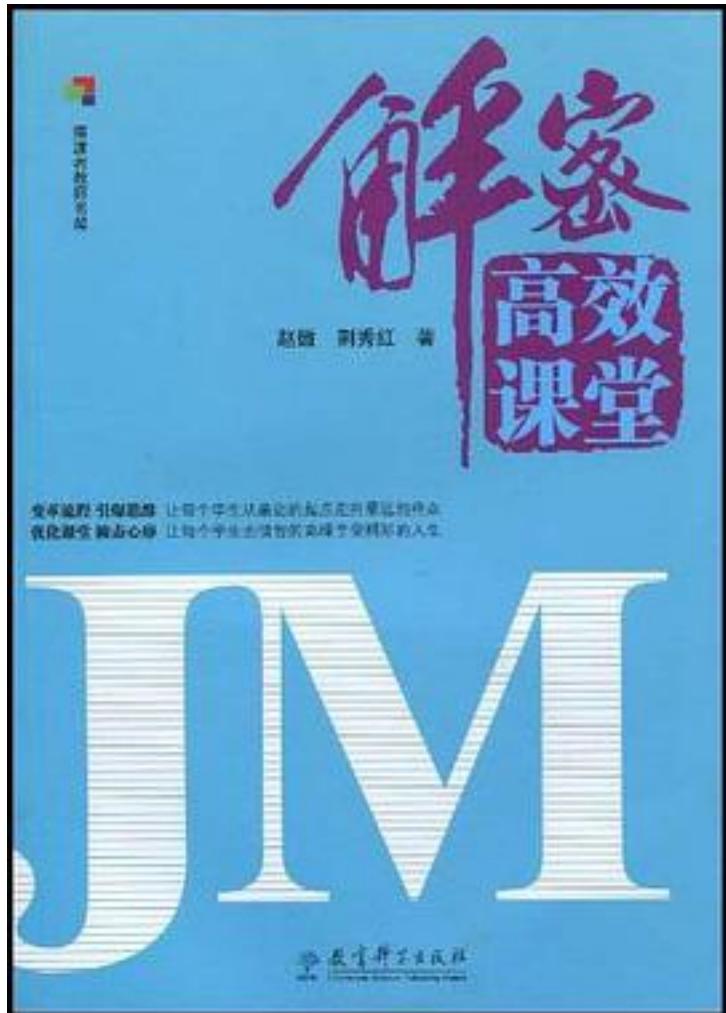


解密高效课堂



[解密高效课堂 下载链接1](#)

著者:赵徽//荆秀红

出版者:教育科学

出版时间:2009-7

装帧:

isbn:9787504146953

《解密高效课堂》始终暗含着这样一个线索：只有教师恰当地发挥主导作用，新课程所

倡导的自主、互助合作、探究等学习方式才能真正落到实处。《解密高效课堂》在每一章都针对教师如何发挥主导作用进行了点拨，如做拉动思维内需的高手、“讲师”做“导师”、要讲在点子上、教会学生提炼、给学生一个支点等。这对于教师在新形势下发挥主导作用具有一定参考价值。

《解密高效课堂》的每一个观点，均是笔者在深入近百个真实课堂听课调研的基础上，在透析全国多种课堂流派、剖析常态课堂弊病的基础上，经过长期深入思考和积累形成的，着重回答了怎么办的问题。

作者介绍：

目录:序 将效益“钉”在课堂里第一章 努力构建自主课堂：学生因自主而发展
让学生自己生成知识 简简单单搞设计 设计有价值的“真问题” 做拉动思维内需的高手
教会学生“说学” 教会学生质疑 教会学生提炼 让学生在体验中自主发展
给学生一个支点 设计“米格-25主题魔块” 激发学生的多元智慧 让学生参与备课
让学生“自燃” 第二章 努力构建互助课堂：课堂因互动而精彩 生生互踢连环球
把教材当做“导火索” “交”后再教 变一个“火车头”为多个“火车头”
着力培养小组领导人 让小组成员荣辱与共 变“课本剧”为“生命交响曲”
在“有无”转换中发散学生思维 基于每个人的起点解决他自己的问题
“不讲”之后更精彩 不做“讲师” 做“导师” 要讲在点子上 让学生成为“教学顾问”
和学生“商量” 着学 实现与家庭及学校资源的互动 巧用“思维漏洞”
让协商式评价进课堂 学会倾听学会欣赏 第三章 努力构建快乐课堂：课堂因快乐而高效
让评价像游戏一样有趣 让课堂像故事一样美妙 变学习任务为“礼物” 以做代背
以点带面 移花接木 反弹琵琶 精心上好第一堂课 加强课堂“四园建设”
给学生一个探究的支点 尽可能让课堂发出笑声 用“形式”去落实“方式”
思维陷阱引发“酝酿效应” 走出情境的误区 一个“情”字定一生 用心灵温暖心灵
仅仅热闹还不够 “多练”不等于多做“题” 发挥“白板说”的魅力
· · · · · (收起)

[解密高效课堂 下载链接1](#)

标签

教育

评论

[解密高效课堂 下载链接1](#)

书评

[解密高效课堂 下载链接1](#)