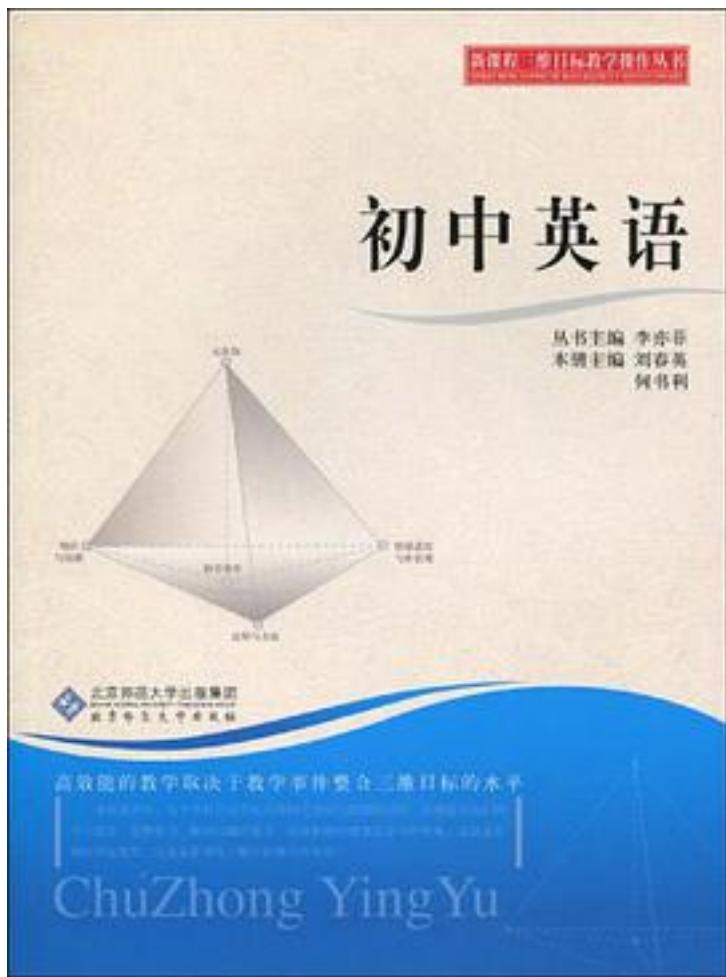


新课程三维目标教学操作丛书 初中英语



[新课程三维目标教学操作丛书 初中英语 下载链接1](#)

著者:

出版者:

出版时间:2010-1

装帧:

isbn:9787303104666

《初中英语》内容简介：可以说，“三维目标”的统整为我国基础教育克服认知教育与情感教育分离的状况提供了观念和制度上的支持，对于培养认知与情感和谐发展的创新

型人才具有重要的意义。然而，教育运转的机制是复杂的，“三维目标”的提出并不能使认知教育与情感教育分离的状况得到立竿见影的改变。且不说由教育理论转化为实践需要一个探索的过程，仅仅是在理论层面，首先要厘清以下三个方面的问题：第一，如何认识认知教育与情感教育的关系？第二，新课程“三维目标”包含哪些内容？第三，如何通过整合“三维目标”克服认知教育与情感教育分离的状况？对这三个问题的正确认识，是道德教育理念能够得以落实的关键，是培养认知和情感全面协调发展的创新型人才的关键。

作为一名具有丰富心理学、教育学、课程与教学理论知识的研究人员，李亦菲博士在本次基础教育课程改革中，参与了课程标准编制、实验教材编写、教学资源开发、评价与考试制度改革、学科教师培训、学校制度建设和管理等多方面的研究和实践工作，并长时期关注“三维目标统整”这一核心理念的理论基础以及操作落实问题。2007年9月以来，李亦菲进入中央教育科学研究所博士后工作站，与我合作攻克这一重要的理论与实践难题。

作者介绍：

目录：

[新课程三维目标教学操作丛书 初中英语 下载链接1](#)

标签

评论

[新课程三维目标教学操作丛书 初中英语 下载链接1](#)

书评

[新课程三维目标教学操作丛书 初中英语 下载链接1](#)