

初中生分类作文全程指导



[初中生分类作文全程指导 下载链接1](#)

著者:盛娟 编

出版者:

出版时间:2010-1

装帧:

isbn:9787542744319

《初中生分类作文全程指导》内容简介：作文是各年级学生学习语文学中的一个重要的方面，也是他们普遍感到难以掌握的一门课目。有些同学反映：“我书也读了不少，写得

也不少，可作文水平为什么提高得不明显呢？”问题的症结在于：一是读书抓不住关键，没有选择，良莠不分，漫无目的地抓住什么读什么；二是读书读得比较随意，走马观花式地读书，有的同学读的书不少，有时一本书还读了不止一遍，关键就是读得不认真，读时不加思考与体会。说到底，这部分同学还是没读进去，不会读书，因而很难领悟到作文的要领。

实践证明，阅读对于作文的帮助，一般来说是“熏陶”、“浸润”、“潜移默化”。阅读是写作的基础。一个人作文水平的高低，与他的知识面、信息量、认识事物能力、分析问题能力、语言驾驭能力、写作技巧的掌握等有着密切的关系。而这些能力的获取和提高，大多有赖于广泛地、大量地阅读。因此，我们提倡大力开展课外阅读。课外阅读涉及的范围很广，可以读历史书籍，可以读自然书籍，可以读科技书籍，当然更要读文学名著。不过还有一类书籍，往往没有引起同学们足够的重视，那就是同龄人的作文。

其实，同龄人的作文，不像文学名著那样让人感到高不可攀，遥不可及，从某种意义上讲，它对同学们的作文训练更有帮助。因为大家坐在同一个教室里，由同一个教师来教，学习相同的内容，甚至写同一个题材的作文，为什么有些同学就能够写得比较出色呢？通过阅读，同学们可以从选材、构思、立意、布局、语言等方面去思考、去分析，经过比较，就很容易找出差距，在以后的作文中多加留意，你的作文一定会有很大的进步。

作者介绍：

目录：

[初中生分类作文全程指导](#) [下载链接1](#)

标签

评论

[初中生分类作文全程指导](#) [下载链接1](#)

书评

[初中生分类作文全程指导_下载链接1](#)