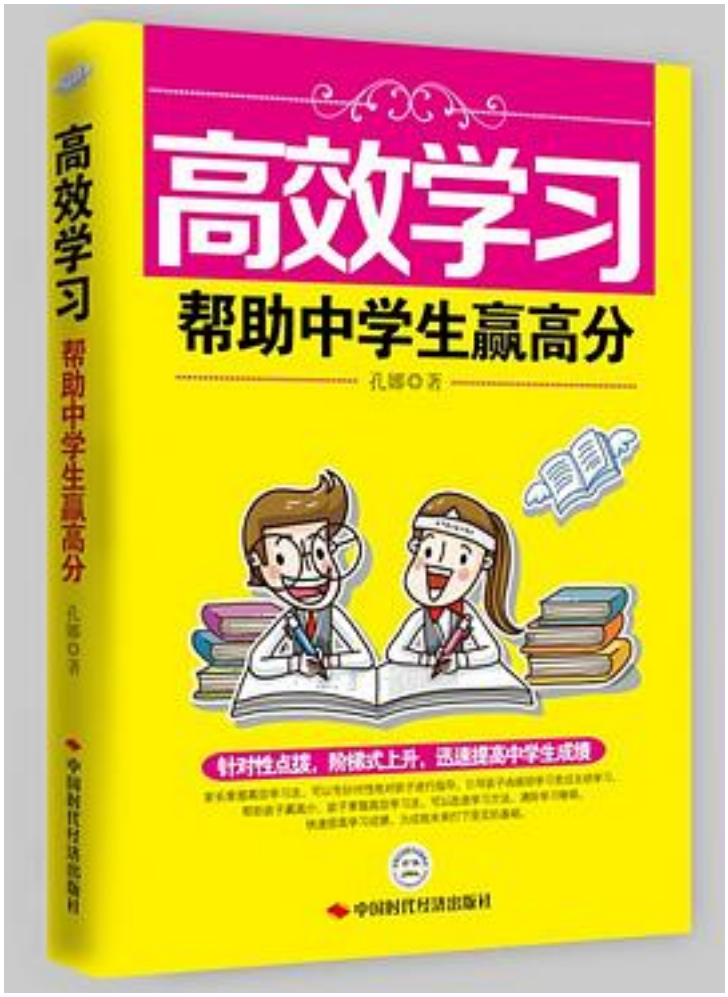
高效学习



高效学习_下载链接1_

著者:琳达.达林-哈蒙德

出版者:华东师范大学出版社

出版时间:2010-1

装帧:

isbn:9787561772331

《高效学习:我们所知道的理解性教学》是美国斯坦福大学教授、奥巴马政府现行教育政策改革团队领导人琳达·达林-哈蒙德(Linda

Darling-Hammond)与布里基·巴伦(Brigid Barron)等7位知名学者花了十多年的时间开展学习研究的成果。他们基于人是如何学习的理论观点，聚焦于阅读与素养、数学、科学这三大主要学科领域，从理论和实践层面探索了“理解性教学”的教学形式(基于项目学习、基于设计的学习和基于问题的学习)，阐释了在新技术的强大支持下，革新课堂学习环境，促进高效学习的策略以及影响这些策略有效性的因素与条件。他们还提出了变革学校体系，为理解性教学建立学校的主张。

点击链接进入英文版：

Powerful Learning : What We Know About Teaching for Understanding

作者介绍:

目录: “教师教育新观察译丛”总序
中文版序言
探究性高效学习的意义、方法和实施途径
前言
作者简介
概述：理解性的学与教
第一章 为有意义学习而教
第二章 理解性阅读
第三章 理解性数学
第四章 理解性教授科学
第五章 总结：建立理解性教学的学校
附录
参考文献
·····(收起)

高效学习_下载链接1_

标签

学习

教育

学习方法

心理学

教育技术

思维

心理学-学习理论

方法

评论

案例太棒了，理论分析对我来说也信息量巨大，可惜翻译得不好。我要按照这本书做一些教育活动设计的习作。

实操性的方法比较少

本书侧重从教师角度讲教育 谈学习如何进行 使整个过程能更好地将知识
更重要的是学习的技能教授给学生。一些观念很受启发 哪怕身为学生——嗯
其实即使是学生也更多是自我学习为主吧

指出一种视角: 以构建认知与批判性思维为导向安排教学内容与策略

首页推荐的。其实主要还是关于教学理论的。

Powerful Learning 翻译版 基本保持了原著的语言风格

1、间歇训练，学习中途睡一觉。 2、学习时根据个人的风格（吃东西、听歌）
3、好好睡觉 4、专注，不要分心 5、番茄工作法 6、学习时先做最难的
7、平时注意运动冥想交流 8、多出门 接受外界刺激的感受
9、认真玩（增加学习潜能） 10、间复习 11、知识3成背7成读

12、学习完立即自我测试 13、不要强迫自己

没看过感觉不用看

核心内容以理解和策略为核心，案例丰富，就是核心概念的翻译值得商榷

看了一点才发现是给老师看的= =

高效学习_下载链接1_

书评

以为是一本关于学习的书，买回来才发现是关于教学的。写给老师看的书，学生也是可以读的，但是感觉就差了很多。
可能很多人和我感觉都一样，觉得自己被这样一个教育体制毁掉了。一年一年的苦读，考上大学，再考上研究生，最后工作。但是回过头去，所谓的理解性的学习、团队性...

高效学习_下载链接1_