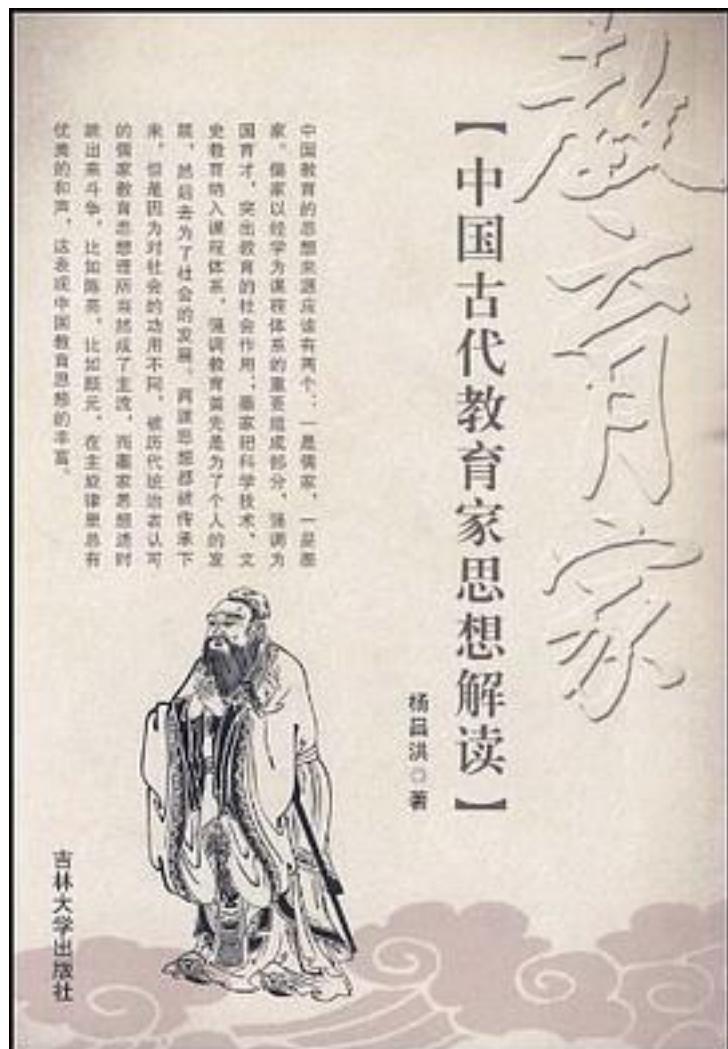


中国古代教育家思想解读



[中国古代教育家思想解读_下载链接1](#)

著者:杨昌洪

出版者:

出版时间:2009-9

装帧:

isbn:9787560147697

《中国古代教育家思想解读》通过对古代教育家思想剖析，系统地分析了中国古代的教育现状。收录的很多古代教育家，其中包括孔子、孟子等。全书共分6个章节，具体内容包括中国古代教育思想发展综述、春秋战国时期教育家的思想、两汉时期教育家的思想、隋唐时期教育家的思想等。该书可供各大专院校作为教材使用，也可供从事相关工作的人员作为参考用书使用。

作者介绍:

杨昌洪，男，贵州省德江人，土家族，中共党员，教育管理博士(留学于菲律宾卡昂国立大学)、高级心理咨询师、高级人力资源师、中国教育学会会员、中国高等教育学会会员、中国教育家协会会员、中国青年教师协会理事，中国教育学会成长研究会研究员、《中国教育学刊》学术研究员。

曾多次参加全国性的教育管理学术论坛，并在全国核心刊物和省级刊物上发表论文30多篇，多篇论文获得全国教研成果“一等奖”、“二等奖”。应邀参加多项教材与理论专著的编写工作，如担任全国中等职业教育规划教材《应用文写作》、《语文》、《职业指导与创业教育》、《心理健康教育》主编，《中国素质教育报告》(2009)副主编，《中国教育实践与研究指导全书》(2008)编委等。

其先进事迹先后被《贵州日报》、《贵州民族报》等媒体报道，同时被中央党校《****理论学习与研究》编辑部收录到《党的生命》文集中。

目录: 第一章 中国古代教育思想发展综述

第一节 概述

- 一、概述(上)
- 二、概述(下)

第二节 分述

- 一、中国古代教育家整体述评

- 二、中国古代教育家论研究性学习

- 三、中国古代教育家的师生观述评

第二章 春秋战国时期教育家的思想

第一节 前言

- 一、儒家学派
- 二、墨家学派
- 三、道家学派
- 四、法家学派

第二节 儒家的教育思想

- 一、孔子：“三千年第一人”的大宗师

- 二、孟子：“善政不如善教之得民也”

- 三、荀子：人之初，性本恶，“故必将有师法之化、礼义之道”

- 四、另两部教育学名著

第三节 道家的教育思想

- 一、老子：文化堕落、人性“复归”、“绝圣弃智”

- 二、庄子：“不以心捐道，不以人助天”

第四节 墨家的教育思想

- 一、墨子

- 二、培养“贤士”或“兼士”

第五节 法家的教育思想

- 一、商鞅及其教育思想：“燔诗书而明法令”

- 二、韩非子及其教育思想：培养“智术之士”或“能法之士”

第三章 两汉时期教育家的思想

第一节 前言

第二节 董仲舒：主张“纲常”与兴办太学

- 一、董仲舒简介

二、董仲舒的教育思想

第三节 王充：“好博览而不守章句”

一、王充简介

二、王充的教育思想

第四节 郑玄：初学要从近者、小者学起

一、郑玄简介

二、郑玄的教育思想

第五节 刘徽及其教育思想：“问题中心，从例中学”

一、刘徽简介

二、《九章算术》所体现出来的刘徽的教育思想

第四章 隋唐时期教育家的思想

第一节 颜之推与《颜氏家训》：古今家训家教之祖

一、颜之推简介

二、《颜氏家训》的教育思想

第二节 韩愈与《师说》：“闻道有先后。术业有专攻”

一、韩愈简介

二、韩愈的教育思想

三、《师说》中的教育思想

第三节 柳宗元：平常人可以变成仲尼，仲尼也会变成平常人

一、柳宗元简介

二、柳宗元的教育思想

第五章 两宋时期教育家的思想

第一节 前言

第二节 胡瑗：培养“明体达用”人才

一、胡瑗简介

二、胡瑗的教育思想

第三节 张载：“为往圣继绝学，为万世开太平”

一、张载简介

二、张载的教育思想

第四节 王安石：对人才要“教”、“养”、“取”、“任”

一、王安石简介

二、王安石的教育思想

第五节 二程(程颢、程颐)：教人“复天理”与读经

一、程颢简介

二、程颐简介

三、二程的教育思想

四、程颢的教育思想

第六节 朱熹与理学：“明人伦”

一、朱熹简介

二、朱熹的教育思想

第七节 陆九渊：“宇宙便是吾心，吾心便是宇宙”

一、陆九渊(陆象山)简介

二、陆九渊的教育思想

第八节 陈亮：造就“非常之人”

一、陈亮简介

二、陈亮的教育思想

第九节 叶适：“兴起天下之人才”

一、叶适(叶水心)简介

二、叶适的教育思想

第六章 明清时期教育家的思想

第一节 前言

第二节 王守仁与心学：“心灵儒学”

一、王守仁(王阳明)简介

二、王守仁的教育思想

第三节 王廷相：兼有“致知”“履事”，必须“知行并举”

一、王廷相简介

二、王廷相的教育思想

第四节 李贽：倡导“童心说”，痛批儒家理学

一、李贽简介

二、李贽的教育思想

第五节 朱子瑜：视中外为一体，得天下英才而教之

一、朱子瑜(朱舜水)简介

二、朱子瑜的教育思想

第六节 黄宗羲：抨击八股科举，倡导学校教育

一、黄宗羲简介

二、黄宗羲的教育思想

第七节 王夫之：“学思相资”与“行可统知”

一、王夫之简介

二、王夫之的教育思想

第八节 颜元：提倡“习行致用”之学

一、颜元简介

二、颜元的教育思想

第九节 戴震：教育的作用在“去私去蔽”

一、戴震简介

二、戴震的教育思想

第十节 曾国藩与《曾国藩家书》：一部百科全书式的家教杰作

一、曾国藩简介

二、《曾国藩家书》简介

三、曾国藩的家庭教育思想

部分参考书目

• • • • • (收起)

[中国古代教育家思想解读](#) [下载链接1](#)

标签

评论

[中国古代教育家思想解读](#) [下载链接1](#)

书评

[中国古代教育家思想解读 下载链接1](#)