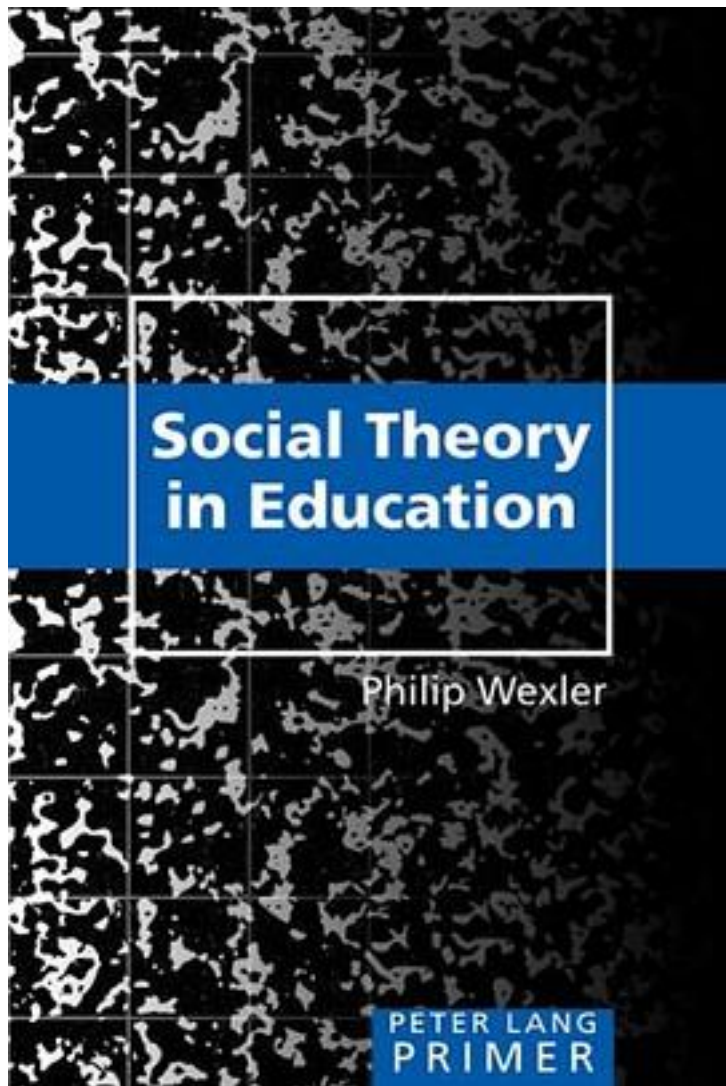


# Social Theory in Education



[Social Theory in Education\\_ 下载链接1](#)

著者:Wexler Philip

出版者:Peter Lang

出版时间:2008-4-12

装帧:Paperback

isbn:9781433103377

作者介绍:

目录:

[Social Theory in Education\\_下载链接1](#)

标签

教育社会学

评论

针对涂尔干、马克思和韦伯这所谓古典社会学传统中的教育思想，进行了清理和分类，算是一份浅显易懂的导读。教育本质上是一个社会过程（as a social process），这就要求我们用社会学的方式思考教育（think socially about education）。其中，涂尔干依循的是社会功能主义的视角，其把教育视为一种基本的社会整合方式（as social integration）；而马克思则依循的是社会结构主义的视角，其把教育视为一种人的生产和再生产（as reproduction），充斥着强烈的阶级属性；韦伯与前二者不同，依循的是一种介于社会结构与社会功能之间的互动论视角，其把教育看成是科层制中祛魅和返魅（Disenchantment and Re-enchantment）的通道。

-----  
[Social Theory in Education\\_下载链接1](#)

书评

-----  
[Social Theory in Education\\_下载链接1](#)