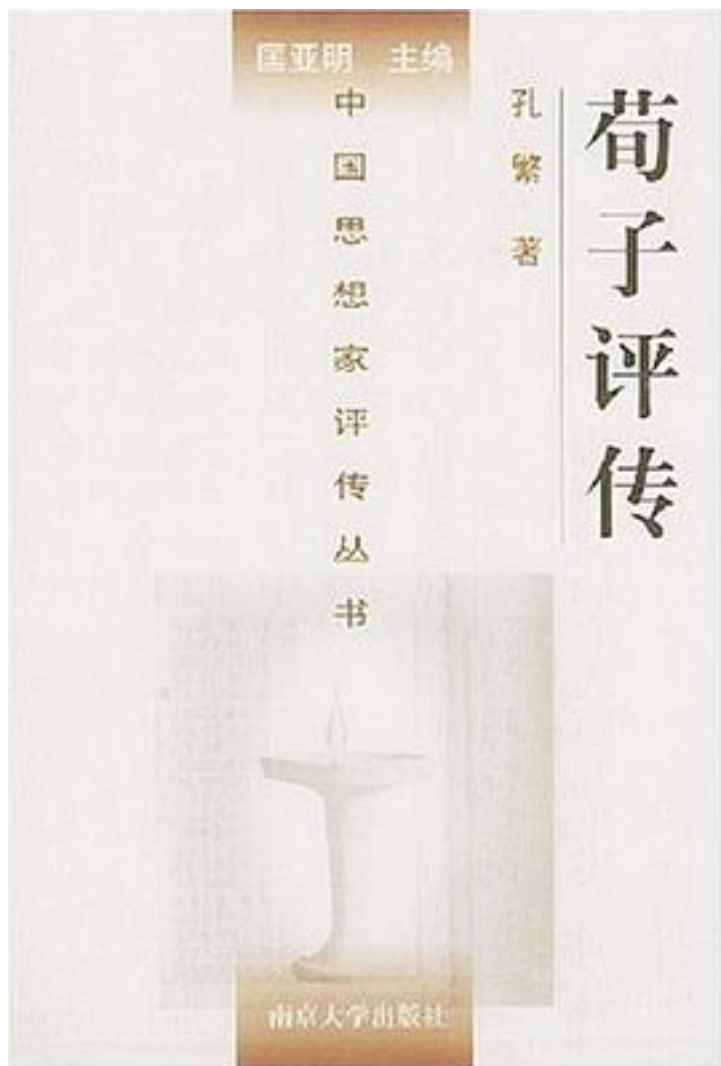


荀子评传



[荀子评传_下载链接1](#)

著者:郭志坤

出版者:中国社会出版社

出版时间:2010-2

装帧:

isbn:9787508728971

《荀子评传》主要内容简介：荀子在赵孝成王面前具体分析了当时秦、齐、魏、楚四国的战略战术。他认为齐国“隆技击”，规定取得一个敌人首级的，就赏给八两黄金，这是单纯的杀敌技术，“是亡国之兵也，兵莫弱是矣，是其去货市佣而战之几矣”（《议兵》）。

作者介绍：

目录：第一讲 大时代的产儿	／001
童年岁月	／002
姓氏与王家血脉	／003
第二讲 稷下游学	／007
东行游学	／008
“学始乎诵经”	／010
《诗》的征引	／015
第三讲 追寻先王之道	／02P
开掘《书》之要旨	／022
不作“末世穷年”的“陋儒”	／024
第四讲 “最为老师”	／029
稷下学官——“祭酒”	／030
稷下的传统和荀子的治学	／031
师承关系	／034
第五讲 综百家之学	／039
解诸子之蔽	／040
批判中的吸收	／044
相灭相生归融合	／047
第六讲 西去秦都	／051
“隆礼”与“重法”	／052
立法同	／056
“令行禁止，王者事”	／059
第七讲 “山林川谷美”的秦国	／063
追求富利乃人间正道	／064
富民与兴邦同义	／066
在富足中养成礼义精神	／068
第八讲 “益地不如益信之务”	／077
当务之急在于“益信”	／072
人人都应守信	／075
强盛的根基在于“隆信”	／076
第九讲 “兵者，所以禁暴除害也”	／08P
禁暴除害和选拔将领	／082
“以德兼人”	／085
治军要旨在于“壹民”、“同力”	／088
第十讲 再作“祭酒”	／093
“化性起伪”和“解蔽”	／094
德育和智育并重	／097
有教无类，因材施教	／099
“国将兴，必贵师”	／102
第十一讲 寓教于乐	／105
“教娱统一”	／106
“美善同一”	／109
“中和之美”	／112
第十二讲 “谈说之术”	／117
既简且明的“谈说之术”	／118

人情人理的修辞手法 / 121
三言两语的寓言特色 / 125
第十三讲 “行” 高于 “知” / 129
学而后知 / 130
“行” 高于 “知” / 133
行难知也难 / 135
“知有所合” / 137
第十四讲 “形具而神生” / 141
“心” 为身体之主宰 / 142
“情” 为性所生 / 146
“心生而有知” / 149
第十五讲 “制天命而用之” / 155
“制天命而用之” 的思想 / 156
寓政治哲理于自然知识之中 / 160
“气” 为万物本源 / 163
第十六讲 至诚化民 / 167
教化一生 / P68
“治国之征” / 170
“至诚” 能化万民 / 173
宣教与处罚并用 / 175
“善假于物”，配以乐教 / 178
第十七讲 兰陵令 / 181
集诸家之长 / 182
人 “最为天下贵” / 185
人之性恶 / 188
第十八讲 修身以自强 / 193
伦理道德的 “源” 与 “功” / 194
礼为诸德之纲 / 197
“义利两有” / 200
修身三法：学思行 / 203
第十九讲 寄情于 “一天下” / 207
“齐一天下” 乃民心所向 / 208
统一天下 “应以德兼人” / 212
“天下将归于一” 之预见 / 215
第二十讲 着眼于 “法后王” / 219
“变” 为天地之道 / 220
“积微”、“积靡” 的量变与质变 / 222
“法后王” 的发展观 / 225
第二十一讲 荀子与荀学 / 229
学儒而背儒 / 230
“名实相符” / 231
地位和影响 / 235
• • • • • (收起)

[荀子评传_下载链接1](#)

标签

郭志坤

荀学

中国哲学

评论

[荀子评传_下载链接1](#)

书评

[荀子评传_下载链接1](#)