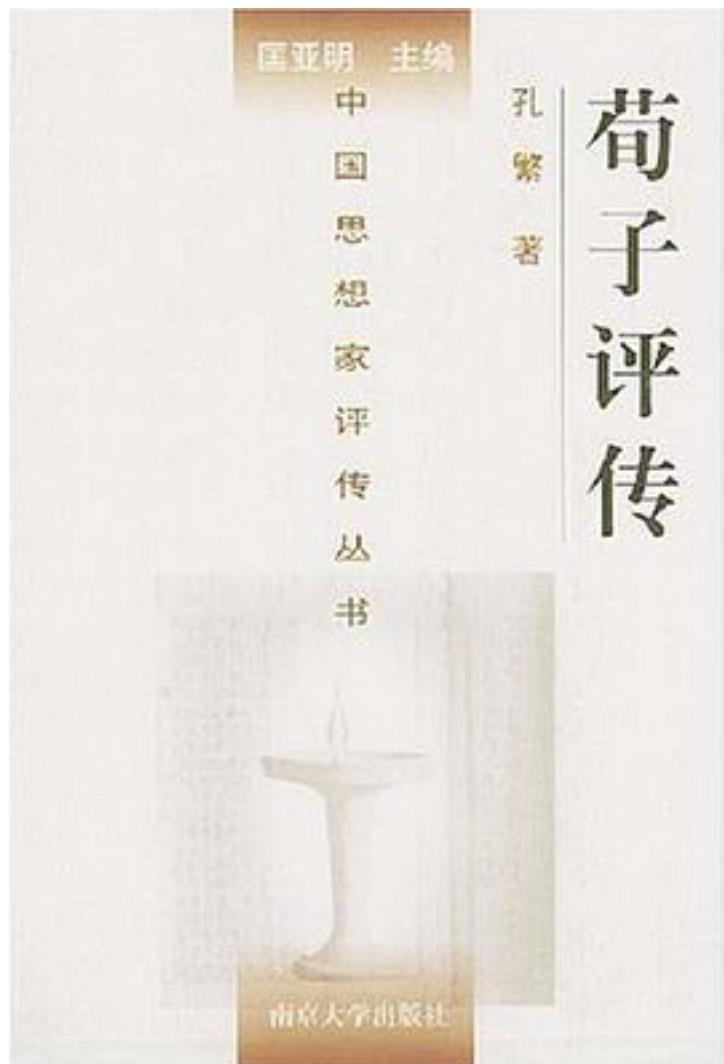


荀子评传



[荀子评传_下载链接1](#)

著者:郭志坤

出版者:中国社会出版社

出版时间:2010-2

装帧:

isbn:9787508728971

《荀子评传》主要内容简介：荀子在赵孝成王面前具体分析了当时秦、齐、魏、楚四国的战略战术。他认为齐国“隆技击”，规定取得一个敌人首级的，就赏给八两黄金，这是单纯的杀敌技术，“是亡国之兵也，兵莫弱是矣，是其去货币而战之几矣”（《议兵》）。

作者介绍：

目录:	第一讲 大时代的产儿	/001
童年岁月	/002	
姓氏与王家血脉	/003	
第二讲 稷下游学	/007	
东行游学	/008	
“学始乎诵经”	/010	
《诗》的征引	/015	
第三讲 追寻先王之道	/02P	
开掘《书》之要旨	/022	
不作“末世穷年”的“陋儒”	/024	
第四讲 “最为老师”	/029	
稷下学官——“祭酒”	/030	
稷下的传统和荀子的治学	/031	
师承关系	/034	
第五讲 综百家之学	/039	
解诸子之蔽	/040	
批判中的吸收	/044	
相灭相生归融合	/047	
第六讲 西去秦都	/051	
“隆礼”与“重法”	/052	
立法同	/056	
“令行禁止，王者事”	/059	
第七讲 “山林川谷美”的秦国	/063	
追求富利乃人间正道	/064	
富民与兴邦同义	/066	
在富足中养成礼义精神	/068	
第八讲 “益地不如益信之务”	/077	
当务之急在于“益信”	/072	
人人都应守信	/075	
强盛的根基在于“隆信”	/076	
第九讲 “兵者，所以禁暴除害也”	/08P	
禁暴除害和选拔将领	/082	
“以德兼人”	/085	
治军要旨在于“壹民”、“同力”	/088	
第十讲 再作“祭酒”	/093	
“化性起伪”和“解蔽”	/094	
德育和智育并重	/097	
有教无类，因材施教	/099	
“国将兴，必贵师”	/102	
第十一讲 寓教于乐	/105	
“教娛统一”	/106	
“美善同一”	/109	
“中和之美”	/112	
第十二讲 “谈说之术”	/117	
既简且明的“谈说之术”	/118	

人情人理的修辞手法	/121
三言两语的寓言特色	/125
第十三讲 “行” 高于 “知”	/129
学而后知	/130
“行” 高于 “知”	/133
行难知也难	/135
“知有所合”	/137
第十四讲 “形具而神生”	/141
“心” 为身体之主宰	/142
“情” 为性所生	/146
“心生而有知”	/149
第十五讲 “制天命而用之”	/155
“制天命而用之”的思想	/156
寓政治哲理于自然知识之中	/160
“气” 为万物本源	/163
第十六讲 至诚化民	/167
教化一生	/P68
“治国之征”	/170
“至诚” 能化万民	/173
宣教与处罚并用	/175
“善假于物”，配以乐教	/178
第十七讲 兰陵令	/181
集诸家之长	/182
人“最为天下贵”	/185
人之性恶	/188
第十八讲 修身以自强	/193
伦理道德的“源”与“功”	/194
礼为诸德之纲	/197
“义利两有”	/200
修身三法：学思行	/203
第十九讲 寄情于“一天下”	/207
“齐一天下”乃民心所向	/208
统一天下“应以德兼人”	/212
“天下将归于一”之预见	/215
第二十讲 着眼于“法后王”	/219
“变”为天地之道	/220
“积微”、“积靡”的量变与质变	/222
“法后王”的发展观	/225
第二十一讲 荀子与荀学	/229
学儒而背儒	/230
“名实相符”	/231
地位和影响	/235
· · · · · (收起)	

[荀子评传_下载链接1](#)

标签

郭志坤

荀学

中国哲学

评论

[荀子评传 下载链接1](#)

书评

[荀子评传 下载链接1](#)