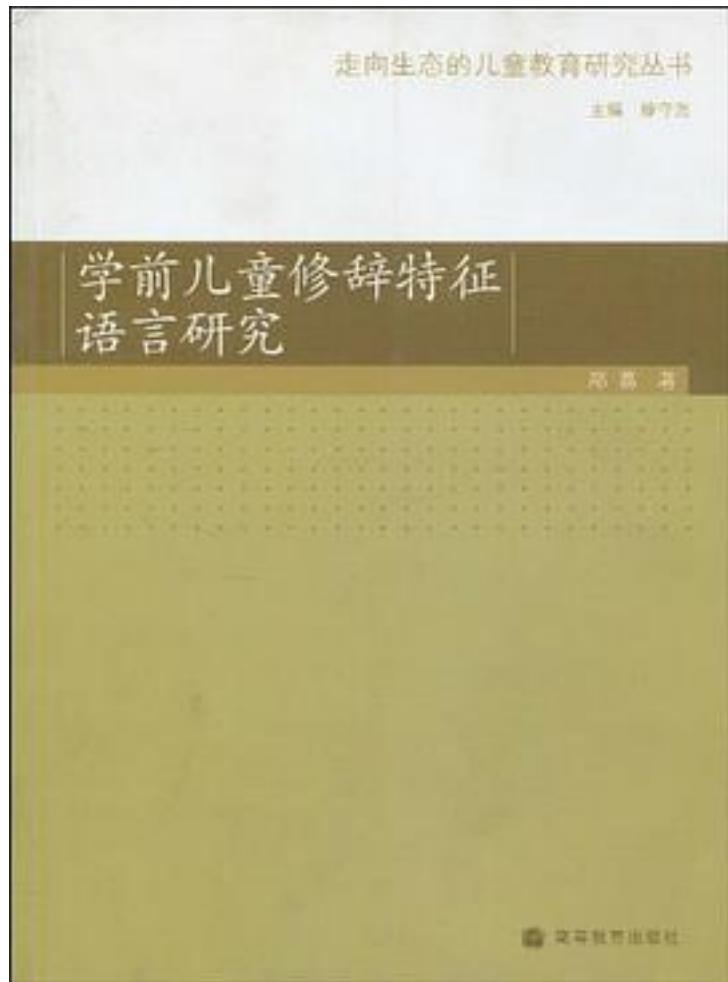


学前儿童修辞特征语言研究



[学前儿童修辞特征语言研究 下载链接1](#)

著者:郑荔

出版者:

出版时间:2010-1

装帧:

isbn:9787040285802

《学前儿童修辞特征语言研究》立足于修辞研究与儿童心理发展与教育研究的交叉领域，在收集三十多万字语料的基础上，对学前儿童修辞特征语言类型、发展趋势、发生机

制及影响因素等进行了分析。研究认为，学前儿童修辞特征语言是儿童积极认知、审美、交流等多种隐性因素综合发展的显性表现；修辞特征语言随年龄增长，语义跨度增大，修辞效果提高。修辞特征语言的运用有利于发展学前儿童认知，扩展其语言经验，并为其社会性发展创造更为有利的情境。学前儿童修辞特征语言还规约着儿童文学创作过程中的语言选择倾向。

该书可作为高校学前教育、心理学及语言学教师及学生的专业资料，还可为从事儿童文学创作与理论研究的人员提供一定的参考。该书也适合幼儿园教师与家长阅读，以了解学前儿童的语言发展与教育规律。

作者介绍：

目录：

[学前儿童修辞特征语言研究 下载链接1](#)

标签

评论

[学前儿童修辞特征语言研究 下载链接1](#)

书评

[学前儿童修辞特征语言研究 下载链接1](#)