

# 语文



[语文\\_下载链接1](#)

著者:陆迎真|主编

出版者:高等教育

出版时间:2010-2

装帧:

isbn:9787040268782

由陆迎真主编的《语文》是中等职业教育课程改革国家规划新教材，经全国中等职业教育教材审定委员会审定通过。本套教材根据教育部2009年颁布的《中等职业学校语文教学大纲》编写，分为基础模块（2册），职业模块（2册），拓展模块（1册），全套书共5册，本书是《语文》（拓展模块）。

《语文》由6个单元组成。每个单元都由阅读与欣赏、表达与交流、语文综合实践活动3个部分组成。每个单元的课文分为必读、选读两类，体现教学内容的提高性和拓展性。本书在基础模块、职业模块的基础上，进一步提高学生的语文应用能力，以满足学生个性发展和继续学习的需要。本

书从历史与进步、命运与人生、艺术与修养、世界与文化等角度进行选材，从散文赏析、小说赏析、古诗文赏析等方面安排学习重点。全书注重学习方法的指导、基础知识的应用，通过口语交际、写作、语文综合实践活动的相关训练，提高学生的语文综合素质。

本书选文注重经典性、时代性；活动设计注意情境性、实用性。符合中职生年龄特点和兴趣爱好，适应当前中等职业学校教学改革的需要。

本书配套有教学参考书、学习指导与能力训练、综合实践活动集锦，以及助学光盘、助教光盘、网络教学资源等，可以提供电子教案、电子课件、课外练习等资源，以方便教师教学及学生学习。

本书可供中等职业学校教师及各专业学生使用

(<http://sve.hep.com.cn>) 获取相关教学资源。学习卡兼有防伪功能，可查询图书真伪，详细说明见书末“郑重声明”页。

作者介绍：

目录: 第一单元 阅读与欣赏 — 胡同文化 二 废墟的召唤 三 过万重山漫想 四 内蒙访古  
\*五 把栏杆拍遍 表达与交流 口语交际 讨论 写作 审题与立意 语文综合实践活动  
认识历史珍爱青春编织梦想——“设计未来”主题讨论会 第二单元 阅读与欣赏 六  
过秦论 七 鸿门宴 八 寡人之于国也 九 兰亭集序 \*十 阿房宫赋 表达与交流 写作  
(一) 应用文总结 (二) 构思与布局 语文综合实践活动  
雅言传承文明经典浸润人生——古诗文赏析会 第三单元 阅读与欣赏 十一 祝福 十二  
春之声 十三 一个人的遭遇 (节选) 十四 老人与海 (节选) \*十五 微型小说两篇  
等待散场 雨伞 表达与交流 口语交际 采访 写作 材料的详略 语文综合实践活动  
抓住属于自己的美丽——“我的形象设计” 交流活动 第四单元 阅读与欣赏 十六  
文学的趣味 十七 米洛的维纳斯 十八 爱因斯坦与艺术世界 十九 获得教养的途径 \*二十  
中国艺术表现里的虚和实 表达与交流 写作 (一) 应用文会议纪要 (二) 观点与论证  
语文综合实践活动 问渠哪得清如许，为有源头活水来——艺术欣赏心得交流会 第五单元  
阅读与欣赏 二十一 想北平 二十二 肖邦故园 二十三 中国画与西洋画 二十四  
古希腊的石头 \*二十五 奥林匹克精神 表达与交流 口语交际 辩论 写作 证明与反驳  
语文综合实践活动  
营造繁华还是守护真实——“圆明园是否要重建”主题辩论活动 第六单元 阅读与欣赏  
二十六 六国论 二十七 游褒禅山记 二十八 国殇 二十九 孔雀东南飞 (并序) \*三十  
陈情表 表达与交流 写作 (一) 应用文简报 (二) 文章的起草与修改  
语文综合实践活动 编写行业简报  
· · · · · (收起)

[语文\\_下载链接1](#)

标签

评论

---

[语文\\_下载链接1](#)

书评

---

[语文\\_下载链接1](#)