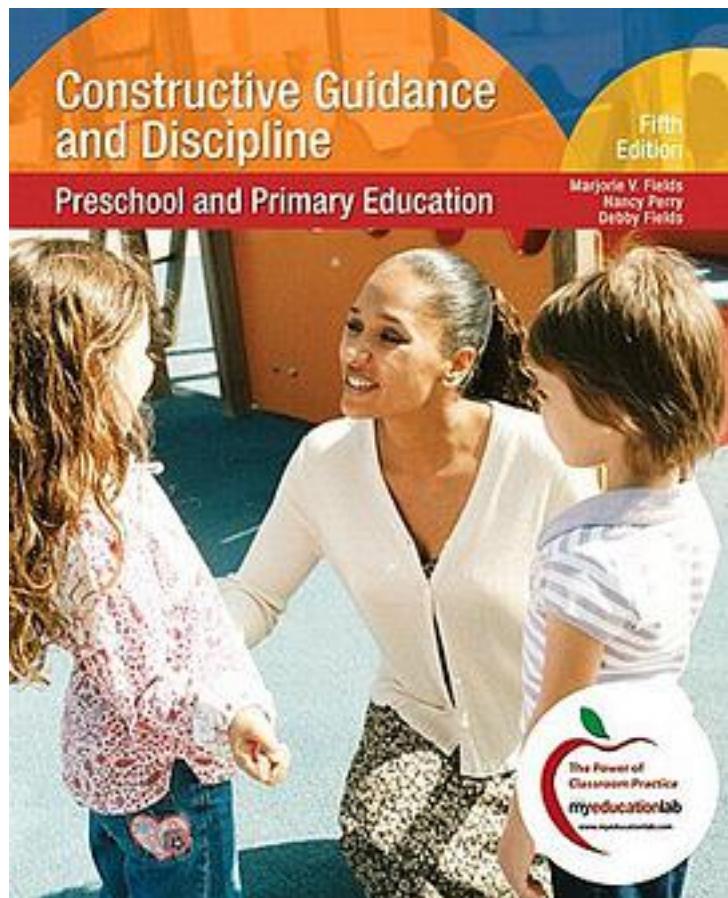


Constructive Guidance and Discipline



[Constructive Guidance and Discipline 下载链接1](#)

著者:Fields, Marjorie V./ Perry, Nancy J./ Fields, Debby M./ Kamii, Constance (FRW)

出版者:

出版时间:

装帧:

isbn:9780136101123

作者介绍:

目录:

[Constructive Guidance and Discipline](#) [下载链接1](#)

标签

评论

[Constructive Guidance and Discipline](#) [下载链接1](#)

书评

好的教育就是走在发展前面并引导发展 ——《儿童纪律教育》

纪律教育和规训的基础仍然是情商的培养和发展，这真是一个让人踏实的理论。本书的第一部分《规训的基础》，整体上就是在讲儿童情商——孩子如何加入一个游戏，如何交朋友，如何理解他人的感受……精彩的是，作者在叙...

《儿童纪律规训》一书是近期阅读的一个重要收获。整本书都引人入胜。但同时，也不是完全没有值得商榷的内容。在阅读中，我对幼儿的自律与他律问题，以及本书对外部奖励与惩罚的态度，有不同的看法。这也算是长期以来思考奖励与惩罚模式的一个总结吧。这本书强调培养儿童的自...

看见孩子，看见成长，讲师：张凤英

这是我周末参加一个讲座的笔记整理，张凤英老师是李跃儿芭学园的老师，是一个以《评论 0-8岁儿童纪律教育》这本书为媒介，用心传播新教育的领读者。
如何做一个懂孩子的教育者？

在看见孩子之前，请先看见自己，回归自己中正的位置。要看见...

本书具有非常大的实用性和实践性，特别是大量的案例分析让读者更好地感悟与反思。前苏联的教育家马卡连柯认为“纪律是集体的外貌、集体的声音、集体的灵魂和集体的信念。”但是，纪律教育的目的以及如何进行纪律教育，则仁者见仁智者见智。行为主义否认儿童的自主性以及对规...

鼓励：通过描述儿童的行为来回应儿童以及通过提问来表示对他们的活动感兴趣，这就是鼓励。（P262）

惩罚：任何类型的惩罚都是通过让孩子受到更有权威者的宽恕，进而侵害孩子的尊严。（P275）愤怒干扰归因思维（P282）

以我们的法律体系为蓝本，一些人认为破坏规则而受到惩罚是...

在书中认识到了很多新鲜的代名词，也进一步地了解到孩子作为一个小小的个体，其心理发展过程。书中的编排的内容大多从教师的角度出发，写出在校可能发生的种种某事，以及在孩子面对困难时，教其如何处理问题。已身为父母的各位家长也可以大概翻阅一下，了解孩子在校的一般模式...

帮助儿童发展情绪智能

了解自己的情绪并关注自己的情绪健康是情绪训练的基础。提醒你自己和你的班级：所有情绪都是可接受的，但不是所有行为都可接受。讨论表达情绪的方法并在教室里设定清楚的行为限制，如讨论情绪、识别书本或故事中的情绪，把这种讨论与讲故事结合起来，允许...

在阅读过程中发现这本书一个很有趣的特点：它经常提到之前章节的内容以及之后哪个章节会有进一步的说明。所以像我这样喜欢去确认的读者，就会很辛苦得来回翻动，不过这样无形中把内容都串联起来，而且读一遍下来相当于不止一遍。

另外，这本书可以作为“全美幼儿教育协会指导...

纪律教育并非是教育孩子遵守纪律，而是指导老师如何与孩子沟通，指导孩子如何与他人沟通，最终达成遵守纪律的结果。

[Constructive Guidance and Discipline](#) [下载链接1](#)