

我国基础教育课程多样化研究



[我国基础教育课程多样化研究 下载链接1](#)

著者:段兆兵

出版者:

出版时间:2009-9

装帧:

isbn:9787212036331

《我国基础教育课程多样化研究》内容简介：我国基础教育课程多样化指的是根据我国不同地区、学校、教师和学生的特点，在基础教育阶段，围绕教育目的，形成课程的多种目标、多种内容、多种组织方式和评价方式的过程。《我国基础教育课程多样化研究》分为三个部分：第一部分是对我国基础教育课程多样化研究状况的概述，着重分析了我国基础教育课程多样化的背景，介绍了前人的相关研究成果，论述了课程多样化要处理的几个关系和多样化课程的主要特点，回顾了我国基础教育课程多样化探索的基本历程，提出了课程多样化的理论基础和实践诉求。第二部分是对我国基础教育课程多样化本身的探讨，从课程目标、课程内容、课程组织与实施，以及课程评价等方面论述了课程多样化的表现，阐述了多样化课程的实质结构与形式结构，分析了多样化课程的可行性及其条件。第三部分是实现课程多样化的对策和建议，主要从观念转变、制度建设、方法变革、环境优化等方面提出了实现课程多样化的具体策略，分析了在课程多样化过程中应该注意的问题。

《我国基础教育课程多样化研究》可供教育类各专业学生和课程与教学论专业研究生阅读，也可供课程研究工作者、基础教育阶段教师和管理者阅读。

作者介绍：

目录：

[我国基础教育课程多样化研究 下载链接1](#)

标签

评论

[我国基础教育课程多样化研究 下载链接1](#)

书评

[我国基础教育课程多样化研究_下载链接1](#)