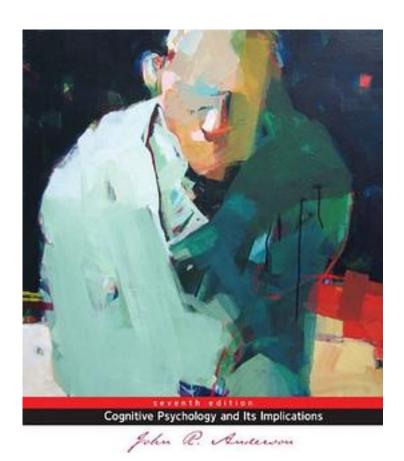
Cognitive Psychology and its Implications



Cognitive Psychology and its Implications_下载链接1_

著者:John R. Anderson

出版者:Worth Publishers

出版时间:2009-10-1

装帧:Hardcover

isbn:9781429219488

Anderson offers systematic and accessible presentation of the theoretical foundations of higher mental processes, with each important idea made concrete by specific examples and experiments. Focusing on knowledge representation as the central issue of cognition research, the book emphasizes an information processing approach to the field, but offers thorough coverage of the cognitive neuroscience approach as well (extensively updated for this edition).

Reflecting the evolution of current research, the new "Seventh Edition "looks closely at the dramatic contributions of cognitive neuroscience to the understanding of cognitive functions. New coverage, new color insert, new pedagogy, and other content and format innovations, make this definitive new edition the most student-friendly yet. Check out a preview here.

作者介绍:

作者: (美国)约翰・R・安德森 (John R.Anderson) 译者: 秦裕林 程瑶 周海燕 等

约翰·R·安德森,美国著名的认知心理学家,约翰·R·安德森(John R. Anderson)是美国卡内基—梅隆大学(Carnegie Mellon

University)心理学系和计算机科学系梅隆教授,美国科学院院士,曾任美国科学院心理 学部(Psychology Section)

2001-2004届主席,认知科学学会1988届主席,曾获美国心理学会杰出科学职业奖(American Psychological Association's Distinguished Scientific Career

Award, 1994)、鲁姆哈特奖(2004)、实验心理学杰出成就奖(2005)、荷兰皇家科学院首届海涅肯(Heineken)认知科学奖(2006)、和富兰克林计算机与认知科学奖(2011)等重大

奖项。2004年,著名心理学史家Noel Sheehy将约翰·安德森与冯特、弗洛伊德、巴普洛夫以及赫伯特·西蒙并列,评定他 为人类历史上"50位最伟大的心理学思想家"之一,而且是其中最年轻的一位。

秦裕林,Yulin Qin,男,1947年生。美国卡内基梅隆大学(Carnegie Mellon University, CMU)认知心理学博士(1992)。导师赫伯特・西蒙(1916-2001,Herbert A. Simon,中文名司马贺)生前为美国科学院院士、中国科学院外籍院士;曾荣获诺贝尔经 济学奖(1978)、计算机科学图灵奖(1975)和美国心理学会杰出科学贡献奖(1969)、美国心理学会终身贡献奖(1993)等奖,系当代认知心理学和人工智能奠基者之一。

2000年以来,秦裕林工作在CMU的安德森实验室,研究方向为认知体系结构(Cognitive architecture)与计算模型ACT-R及其神经基础。曾作为第一作者与导师西蒙共同著名在《认知科学》和认知科学年会等发表论文6篇,与安德森共同著名在《美国科学院院刊》(第一作者)、《认知心理学》、《认知神经科学杂志》等国际重要专业刊物上发表论 文13篇。

曾与清华大学人文学院教授曹南燕共同翻译赫伯特・西蒙自传《我生活的种种模式》 东方出版中心, 1997)。在CMU学习期间及在安德森实验室工作期间, 曾经听安德森本 人讲过本书的不同版本。

目录:

Cognitive Psychology and its Implications_下载链接1_

标签

认知心理学

心理学
cognitions
Psychology
CognitiveScience
专业
psychology
philosophy
评论
熬夜看啊看不是为了考试真的很好看这种专业书更像女性读物!!!!!
theories with many experiment sources
思想高度统一,现在看来有点难懂但是很喜欢
Best introduction. Succinct & informing.
more than a text book i think
 Cognitive Psychology and its Implications_下载链接1_

书评

本人是临床医学专业的,医学生是出了名的知识多,考试多,所以如何用科学的方法最大效率的掌握知识就很关键了。平时的专业课和心理学也有交叉,慢慢注意到cognitive psychology就是研究人类如何收集,加工,处理信息的学科。我的天这学科就是教你咋 学习的,简直就是学习中的方...

1.我原以为的观点: 学习英语就是要词汇量大

新学会的观点:语言能力高的人能够迅速的抽取单词的语义,并且具有强大的语言信息工作记忆。优势在于从视觉词汇到语音信息和语义信息的速度,学习语言时候不应该仅 仅局限于词汇量,应存储更大的阅读官渡和听力广度。 2.我原以为的观...

这是我第三次看了。前两次很吃力、烧脑,仿佛在做奥数题,很难读懂。作者、译者给 的结论不是很明显

,启示部分有点含蓄,要自己去总结。其每章的思考题也暗藏着作者的观点。 原作者是权威大牛(来自赫伯特西蒙的卡内基梅隆大学),第7版与认知神经结合了。 写和翻译得很严谨细...

读完《认知心理学及其启示》,请总结关于如何学习的十大认知。 感觉认知心理学还是有难度的,对自己是挺有难度的,很多地方:每个字都认识,但放 在一起就不知道是什么意思了。这本书还需要再复习,再提高自己的认知水平。1.我原以为的观点:成功的事业是计划完美的。新学会的...

最近读的几本关于心理学的书,这本感觉是最难的。书中有很多图表,涉及数学的知识,对我一个自从大一考完高数就再也不想碰数学的文科生来说,确实读起来挺费劲儿的 但是读完之后还是挺有收获的,读完一次有个大概的印象,需要应用到实践中去,或 许真正要吃透,还需要再多读几...

概括来说,认知心理学主要探讨两个问题:心理是如何产生智能思维,心理如何在脑中实现。从早期的经验主义和先验主义之争,到聚焦于内省观察的德国心理学,到聚焦于行为的美国心理学,到现代的人工智能、信息革命、语言学等认知革命、信息加工分析 、认知神经科学,认知心理学的...

一、解决问题问题解决通常为目标导向,通常包括设置子目标以便找到实现算子 那么我们可以在遇到问题的时候,就把问题写下来因为总目标是不变的,所以我们可以 在纸上用钢笔写下总目标,然后用铅笔在下方写出我们分解出的小目标,以及实现的路 径(算子)。在我们解决问题的过程...

1、系统性阐述了大脑认知学习、存储、提取、使用的原理方法

2、对如何强化自己学习理解有比较大的帮助 3、认知心理学,是人与机器人之间一个桥梁及接口。 4、记忆的原理及对抗方法。

5、学习的方法及原理 6、判断决策的原理。 ============= 人不过是自动化程序集合 1、...

在看这本书的时候,我最大的感慨就是人既是一个伟大的生物,又是一个渺小的生物。 伟大的是作为万物之灵设计的巧妙,渺小的是我们对自己其实知道的很少,尽管有些已 经成为了常识,但是去证明它却有赖科技的进步。对我来说,这本书对我启发最大的主要是第八章,因为与我目前的备...

这本书讲人类认知和思维的基本机制。我们在生活中时时刻刻要做判断和决策,那人们 怎么在收益和代价不同的各种不确定选项中作决策? 人脑又如何支持这些决策? 我们的 大脑,感性的边缘系统成熟早,理性的前额叶皮层成熟晚。我们做决策的时候通常不是 理性的决策,很少依照逻辑思考...

一本教科书式的书籍,里面特别多的图表,含数学,学好数学真的很重要,遇到些函数统计概率的图表和公式。直接都是略过不想细读,因为也看不懂和明白计算出来最后是不是对的,从这个角度个人缺乏严谨的科学态度去对待,这个是一个缺陷因为任何经典的著作,都是讲究理论和实证的...

这本书刚开始会觉得有点没意思,但是越往后读感觉会好些。书里有很多实验来介绍我们大脑的思考、语言理解、记忆加工、逻辑推理、判断与决策等,是一本非常科学、细致的研究个体认知的书。我的收获有:提升记忆效率,做到事半功倍书中讲到只有对所学知识赋予意义,进行深度加...

Cognitive Psychology and its Implications_下载链接1_