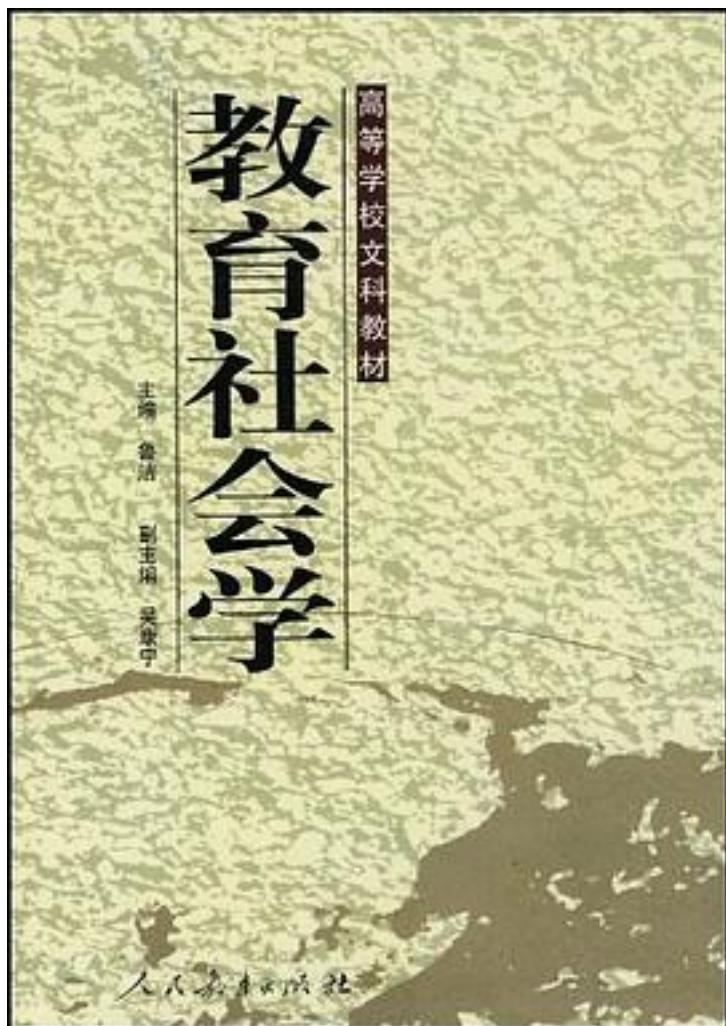


教育社会学



[教育社会学 下载链接1](#)

著者:丹尼尔·U·莱文(Daniel U.Levine)

出版者:中国人民大学出版社

出版时间:2010-1

装帧:平装

isbn:9787300087832

《教育社会学(第9版)》是一部兼具学术研究和教科书性质的教育社会学著作，立足于

作者多年的研究成果，引用了广泛的文献资料，从教育学、社会学、教育社会学等多个学科视角，对20世纪50~90年代美国社会从工业化社会向后工业化社会转型大背景下的教育发展与社会发展的互动关系，学校教育适应社会发展，科技发展，文化发展，社会经济结构变化，社会和学生教育需求变化所遇到的问题和面对的挑战，政府、企业、社会在学校教育中的角色定位和作用，该时期美国教育改革发展的理论与实践进程以及未来发展趋势等问题，进行了全面、系统，客观的分析和阐述。《教育社会学(第9版)》既可供教育领域的专家。学者、教师和教育行政管理人员阅读参考，也可供师范院校和一般高等院校教育学、社会学、管理学等专业的大学生、研究生阅读学习。

作者介绍:

丹尼尔·U·莱文，毕业于芝加哥大学，获教育学学士、硕士、博士学位，现为堪萨斯城的密苏里州立大学终身教授，主要从事教育学与教育社会学研究，主持和参加过多项课题调研项目，发表论文多篇，出版论著多部。1988年，他因本书对美国教育社会学研究和大学教育所作的贡献，荣获“密苏里州立大学研究与创新校长奖”。

瑞伊娜·F·菜文，继1990年罗伯特·J·啥维霍斯特去世以后成为本书的作者之一，是一位重视社会实践的教育工作者，长期关注和研究使学校教育教学适应社会的途径和方法。曾在密苏里州的堪萨斯城担任一所公立小学的校长，现在是该校的校长顾问。

目录: 第1章 社会经济趋势与社会阶层结构 社会阶层等级 美国社会结构 职业结构
社会阶层结构透视 社会阶层亚文化 大城市底层阶层的发展
经济的、社会的和人口统计学的变化 结语 练习 进一步阅读建议第2章
后工业都市社会的教育选择和分类 教育系统的分类与选择 分类与选择的补充话题
分类与选择的危机 都市进化 城市的再发展与更新
都市化进程中新的有积极意义的发展 结语：分类和选择危机 练习
进一步阅读建议第3章 不同社会阶层环境中的儿童和青少年问题
现代家庭儿童培养的发展 工人阶层环境 底层阶层环境 中层阶层环境 对教育的影响
社会阶层环境与教室里的社会控制 练习 进一步阅读建议第4章
家庭、家庭环境与认知能力的发展 早期环境的重要性
家庭环境、认知能力发展与学习成绩 家庭与孩子发展的最新趋势
与家庭演变相关的问题 自我实现的后核心家庭 家庭环境与智力发展
家长参与及与学校的合作 结语 练习 进一步阅读建议第5章 同龄人群体
同龄人群体的性质和重要性 同龄人群体的功能 青春期同龄人群体与行为问题
同龄人群体影响力的增加 同龄人群体与家庭 同龄人群体与学校 同龄人群体与社区
城市运动场地和公共场所的减少 为孩子和青少年提供的校外服务 结语 练习
进一步阅读建议第6章 青春期向成年期过渡 作为生命中一个独立阶段的青年期
历史上关于青年的观点 青年群体的规模 青年的态度及价值取向 自杀 杀人
青年与就业 从学校到工作的过渡 青少年和年轻成年人的不良行为与暴力 毒品滥用
青少年怀孕 社区和国家的服务 个人资金／教育公平账户
建设性青年项目中的学校和其他机构 结语 练习 进一步阅读建议第7章 流动与教育
社会流动的性质与规模 教育、机会、流动与收益
教育与社会经济结构：新马克思主义和修正主义的 批评与批评教育学 结语 练习
进一步阅读建议第8章 低阶层学生与补偿教育 表现差的原因 对教学的意义
贫困集中社区的学生和学校 补偿教育状况 综合生态环境调整 学校与其他机构的合作
社会政策与补偿教育 中心城市学校经费 结语 练习 进一步阅读建议第9章 取消种族隔离
公立学校取消种族隔离概况 取消种族隔离计划的发展 取消种族隔离的目标与障碍
取消种族隔离计划中的改进教学成分 取消种族隔离的效果 城市学校与取消种族隔离
住房与学校取消种族隔离 市区家庭在郊区的重新安置
联邦政府取消住房种族隔离的措施 结语 练习 进一步阅读建议第10章
文化多元化与少数民族教育 最近的移民类型及其发展 多元化 非洲裔美国人与教育
教育获得与成绩 西班牙裔美国人与教育 亚裔美国人与教育

土著美国人(美国的印第安人和爱斯基摩人) 阿巴拉契亚学生 聘用少数民族教师
根据文化和学习模式调整教学 建设性的文化多元化与多元文化教育 结语 练习
进一步阅读建议 第11章 妇女与教育 工作角色 职业状况 收入差距
家庭主妇角色转变的持续困境 成绩和能力方面的性别差异 妇女教育
促进性别平等的措施 近来男女平等主义的动向 结语 练习 进一步阅读建议 第12章
关于教育平等的补充话题 计算机与中小学教育平等 农村教育 非公立学校与公共政策
练习 进一步阅读建议 第13章 学校改革及其成效 中小学的成绩水平与趋向
国家报告与1983年以来的发展 改进与改革中的外部组织参与 当前的择校计划与发展
显性／隐性功能及意料之外的结果 有效学校研究 有效教学研究
提高理解能力和发展认知能力中的问题 改进教学方法例证 正在实现的学校改革和进步
困难生及辍学者 进一步推进学校改革的关键因素 结语：学校改革与都市社会的危机
练习 进一步阅读建议 参考文献索引
· · · · · (收起)

[教育社会学 下载链接1](#)

标签

教育社会学

教育

Edu

丹尼尔·U·莱文

评论

后悔买中文版的，原著应该不错，但是翻译质量太一般了！

[教育社会学 下载链接1](#)

书评

[教育社会学_下载链接1](#)