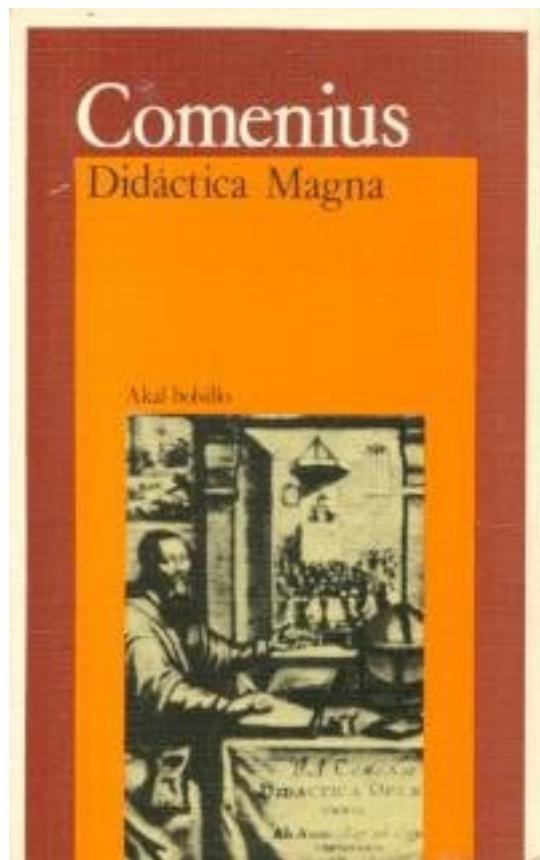


# Didactica Magna / Magna Didactics



[Didactica Magna / Magna Didactics 下载链接1](#)

著者:Comenius, Jan Amos

出版者:Akal Ediciones Sa

出版时间:1986

装帧:Paperback

isbn:9788476000984

作者介绍:

目录:

[Didactica Magna / Magna Didactics 下载链接1](#)

标签

评论

[Didactica Magna / Magna Didactics 下载链接1](#)

书评

《大教学论》是17世纪捷克著名教育家夸美纽斯的代表作，也是西方教育史上第一部含有系统教学理论的教育专著。夸美纽斯在这部著作中较为系统全面地论述了教育的目的与作用、普及教育与统一的教育制度以及内涵丰富、体系完整的教学理论。这部著作同时也鲜明地反映了夸美纽斯在教...

——夸美纽斯《大教学论》

捷克作家夸美纽斯的《大教学论》，成书于1632年，是近代第一部比较系统的教育学著作，同时也是西方近代教育传统的奠基之作，虽然距今已经三百余年，有的地方也由于当时历史条件和科学发展水平的限制，掩盖了教育的规律与社会性等，但是这并不影响...

夸美纽斯是十七世纪杰出的捷克教育家、近代资产阶级教育学的奠基人之一，被誉为“教育学之父”。《大教学论》是夸美纽斯创作完成的一部影响深远的教育名著。《大教学论》同时提出了许多超越时代的先进教育思想，对教育的组织形式和教育方法也进行了创新，从而使教学变得更容易...

夸美纽斯生于1592年，死于1670年，是捷克伟大的民主主义教育家，西方近代教育理论的奠基者，出身于一磨坊主家庭。夸美纽斯年轻时被选为捷克兄弟会的牧师，并主持兄弟会学校。三十年战争（1618～1648）爆发后数十年被迫流亡国外，继续从事教育活动和社会活动。他尖锐地抨击中世...

这本《大教学论》的主要目的在于：寻求并找出一种教学的方法，使教员因此可以少教，但是学生可以多学；使学校因此可以少些喧嚣、厌恶和无益的劳苦，多具闲暇、快乐和坚实的进步；并使基督教的社会因此可以减少黑暗、烦恼、倾轧，增加光明、整饬、和平与宁静。 ...

夸美纽斯是捷克的著名教育理论家，同时也是近现代教育、教学理论的最伟大的奠基者之一。《大教学论》是他的代表作，这部教育学专著在教育发展史上占有十分重要的地位，可以说这是教学论诞生的标志。由于杰出的功绩，他被人们誉为近代教育学之父。在遥远的17世纪，结束了黑暗腐...

读完这本书，我开始明白，为什么如我，读了20几年的书堂，却忘记了初高中所学习的物理化学的简单原理。原来我们的学习，不是正确的次序、原则和方法。  
孩提时的印象最重要，所以当让他们接受清洁、正确的事物和知识；  
少年时期的学习，不当只是记忆，学习该由理解到部分记忆...

本文原刊于《教育研究》2020年07期摘要

教育学的性质与定位是教育研究的元问题，需要进行历史追溯的研究。夸美纽斯首次直接提出教育学属性问题，并在新旧思想激烈交战的17世纪，赋予教育“技艺”的身份，使其成为一门正式学科。技艺具有依靠后天学习、面对真实世界、运用身心...

刚刚读完夸美纽斯的《大教学论》时感觉并无特别之处，仔细想想我们平时的教育教学，不过是把在我们学校进行的很多稀松平常的事情记录下来而已，但细细一想，才发现作者以及这本书的伟大之处，夸美纽斯是生活在十七世纪的人，而许多在今天习以为常的事情在当时给人们带去的估计...

夸美纽斯《大教学论》提出将一切知识教给一切人，培养有知识、道德、虔信，能够为来生做准备的人。所谓将一切知识教给一切人，并非要求一切人掌握一切人文和科学知识，而是一种广博教育观。人应该学习现存一切最重要事物的原理、原因和用途，以便不会遇到不知道的事情、不能对...

愚蠢的人需要受教导，好使他们摆脱本性中的愚蠢，这是无人怀疑的。其实聪明人更需要教育，因为一个活泼的心理如果不从事有用的事情，它就会去从事无用的、稀奇的、有害的事情。P27

即使死亡隔得还很远，长寿有把握，品性的形成同样要及早开始，因为人生不应该消耗在学习上面...

【先验】掌握事物的规律 经历什么样的路径 有哪些关键点联动点 一步一步推演  
未做已经知道结果 运筹帷幄之中 决胜千里之外 【后验】俗话说的事后诸葛亮  
无论国籍宗教 教育的共性是相同的 普遍性的规律 经得起岁月考验 经久不衰 了解自己  
发挥天性 在明理 用理 信念三方面去培...

教育学专业必读书籍。

《大教学论》一书是近代第一部比较系统的教育学著作，在教育发展史上有很大的影响。  
《大教学论》是夸美纽斯的代表作，他生活于1592年到1670年，是一个介于文艺复兴、宗教改革与启蒙运动之间的时代。他终生从事教育工作，是一位伟大的教育思想家。在...

“因为在一切事情前面，种子先得撒下，然后才能逐渐生长”，夸美纽斯在《大教学论》的序言中写道。看完这部书后，除了夸美纽斯那些影响至今的班级授课制等具体教育理念与方法，这句包涵哲理的话给我留下深刻的印象。

三百年前夸美纽斯的教育理念，或许初衷是为祖国复兴的现实追...

一、教育的根本是育人

人不同于动物，除了肉体还有灵动的思维。因此，人除了生存需求外，还需要有更高的

追求。狼孩是狼不是人。因为生而为人，就有学习的必要，不然与野兽无差。

## 二、应在学校里受教育

学校比起家庭能具有各方面优秀人才，学习知识会更加专业、系统；家长并不能...

---

中国历史上第一部教育论著是《学记》，而西方历史上第一部系统论述教育问题的著作是《大教学论》，其作者是夸美纽斯，是三百多年前捷克著名教育理论家。《大教学论》，实际上包含了整本教育学的内容，并且奠定了今日分科教学法的基础，其中提出的教育原则，对当今社会教育原则...

---

[Didactica Magna / Magna Didactics 下载链接1](#)