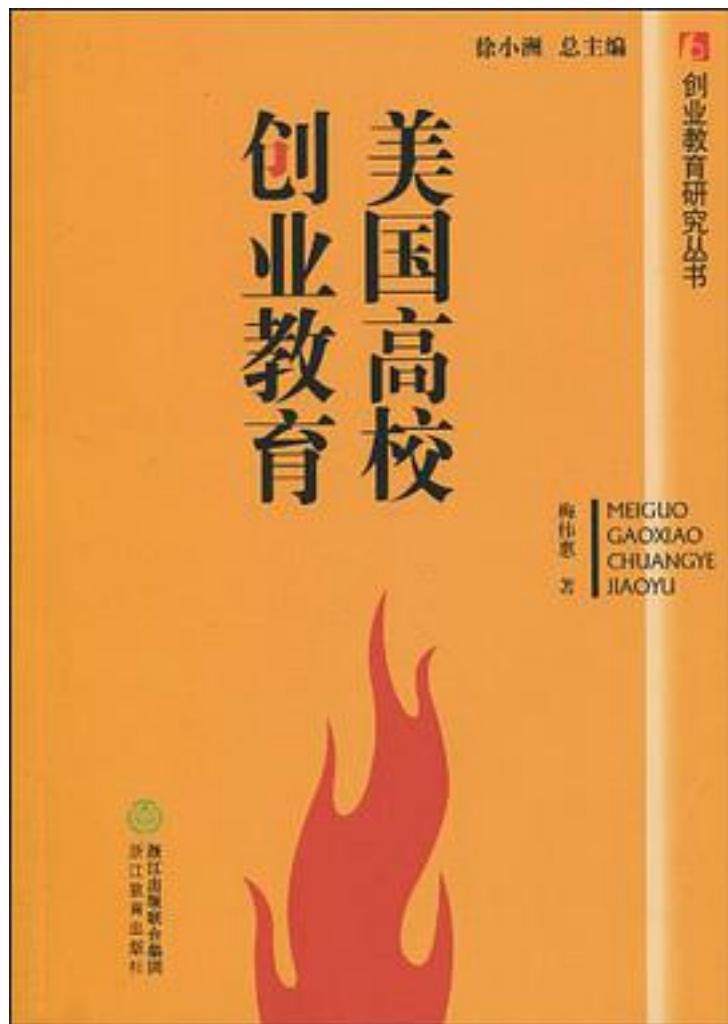


# 美国高校创业教育



[美国高校创业教育 下载链接1](#)

著者:梅伟惠|主编

出版者:浙江教育

出版时间:2010-2

装帧:

isbn:9787533880231

《美国高校创业教育》内容简介：创业 (entrepreneurship) 始于商业，遍乎人生。无

论是企业，还是公共服务机构，其产生与发展莫不与创业精神、文化、策略、资源运筹等相伴随。一个人事业的成败，在某种程度上更是决定于其对创业意识、知识储备、机会的把握。为了提高事业与人生的成功概率，半个多世纪以前，美国学者迈尔斯·梅斯（Myles Mace）、大卫·伯奇（David Birch）等开辟了创业教育先河，逐步构建起创业教育理论体系。之后，许多国家政府和国际组织意识到创业教育的积极意义，纷纷出台创业教育政策或指导性计划，有组织地推动创业教育在不同国家和地区的发展。

作者介绍:

目录: 总序前言第一章 绪论 第一节 研究的缘起与意义 第二节  
国内外关于高校创业教育的研究现状 第三节 研究思路、研究框架与概念界定 第四节  
研究方法第二章 美国高校创业教育发展历史及影响因素 第一节  
美国高校创业教育发展脉络 第二节 创业视角下的美国高等教育改革：内因分析 第三节  
影响美国高校创业教育的外部因素：基于PEST模型的分析 小结第三章  
美国高校创业教育的院校实践 第一节 高校创业教育的组织模式 第二节  
高校创业教育中心的发展 第三节 培养高校创业教育师资 第四节  
创业课程与教学方法的革新 第五节 高校创业教育项目的评价和影响 小结第四章  
全校性创业教育的发展 第一节 全校性创业教育产生的原因 第二节  
“磁石模式”创业教育项目的运行与管理 第三节  
“辐射模式”创业教育项目的运行与管理 第四节  
“考夫曼校园计划”：美国推进全校性创业教育项目的努力 小结第五章  
蓬勃发展的科技创业活动与创业教育 第一节 《贝多法案》促进高校科技创业活动  
第二节 20世纪80年代后美国高校科技创业活动的兴起 第三节 美国科技创业教育的发展  
小结第六章 高校创业教育的比较研究 第一节 美国高校创业教育的特点与发展趋势  
第二节 高校创业教育发展的理论反思参考文献 英文部分 中文部分  
· · · · · (收起)

[美国高校创业教育 下载链接1](#)

标签

创业

评论

[美国高校创业教育 下载链接1](#)

## 书评

[美国高校创业教育\\_下载链接1](#)