

# 数学教师教育“多元化”的研究



[数学教师教育“多元化”的研究\\_下载链接1](#)

著者:张奠宙

出版者:

出版时间:2009-12

装帧:

isbn:9787543557307

《数学教师教育“多元化”的研究》研究了我国数学教师教育的历史和改革，特别是在数学基础和培养模式方面。书中很多材料是作者参加教改项目的第一手资料，是对近60年来我国数学教师教育的一个比较全面的总结。书中针对当前的教育形势，提出了数学教师培养的“多元化”问题，希望能对21世纪高师院校的未来发展，提供实践经验和理论思考。

《数学教师教育“多元化”的研究》的主要内容有：新中国成立60年来数学教师教育的历史过程和传统特色；新形势下数学教师教育“多元化”的形成以及相关文献的总结；大众化教育背景下数学教师教育“多元化”问题的研究；“多元化”形成的数学背景和国际视野；对当前数学教育中一些热点问题的看法。

《数学教师教育“多元化”的研究》可供从事数学教师教育的教师，研究人员以及中小学数学教狮、教研员阅读和参考。

作者介绍：

目录：

[数学教师教育“多元化”的研究](#) [下载链接1](#)

标签

数学教育

评论

---

[数学教师教育“多元化”的研究](#) [下载链接1](#)

书评

[数学教师教育“多元化”的研究 下载链接1](#)