

让孩子国学起步语文腾飞



[让孩子国学起步语文腾飞 下载链接1](#)

著者:李兰铎

出版者:湖北教育

出版时间:2010-2

装帧:

isbn:9787535158536

《名师大课堂:让孩子国学起步语文腾飞》主要内容包括:国学“四化”教学法、国学“六步”教学模式、国学教案与情景剧、国学教育以文“化”人、学生家长感悟国学。

在中学校园里,流传着这样的口头禅:一怕写作文,二怕文言文,三怕周树人。这“三怕”凸现了学生对写作和古文的畏惧,也反映了当今语文教学存在的问题。然而国学教育,则为语文教学开拓了一条捷径。作者执教国学7年,深感国学是语文学习的源头活水。她在传承国学教育的同时,也见证了学生语文水平的提高和人文品格的提升。国学学习初始,学生最为明显的变化便是佳篇在胸,出口成诵。随着学习的步步深入,那些囤积在记忆中的经典语句潜移默化地影响着学生的语言方式。课堂上,你会惊奇学生引经据典的能力,更为他们的论说与思辩而喝彩。经过几年的文化涵养,学生的作文文采飞扬。尤其是升入中学甚至大学,孩童时期储备的国学经典,小学练就的诵读“童子功”,使他们

的语文始终成为文化课中的强势学科。

作者介绍:

李兰铎,济南市大明湖小学,中学高级语文教师,大学本科学历。自2002年起就从事学校校本课程——《国学启蒙教育读本》的编写、教学及研究工作。7年中,阅读与背诵了大量国学经典,在省级以上报刊上发表了颇有影响的国学研究文章。特别是秉承国学育人的教育宗旨,首创国学“四化”教学法,构建起了较为完善的国学教育体系,填补了山东省乃至全国国学教育的空白。在全国、省、市规模的研讨课上执教国学课,均获好评。国学教育经验多次在省、市、区作经验介绍,引起广泛的影响。尤其是在曲阜、邹城等关于孔子、孟子教育思想研究的高端论坛上所作的报告,引起了强烈的反响。所撰写的国学论文获全国一等奖、省教学成果一等奖、省优秀科研成果一等奖。

目录:国学教育 实现做人与语文的双赢第一章 国学“四化”教学法 — 诵读化 二 情境化
三 故事化 四 生活化第二章 国学“六步”教学模式 — 导入新课 二 课文新授 三
理解感悟 四 拓展延伸 五 总结升华 六 复习温故第三章 国学教案与情景剧 —
国学教案精选 友谊/仁爱/礼仪/孝悌/诚信/求知/乐学 二 语文学科中的国学引入
钓鱼的启示/将相和/“精彩极了”和“糟糕透了” 三 国学情景剧选编
问仁/清明吟/孝悌/将相和课本剧/晏子使楚第四章 国学教育以文“化”人 —
国学启蒙——以文“化”人 二 少先队活动——寓教于乐 三
语文教育——源头活水第五章 学生家长感悟国学 — 学生“感悟国学” 二
家长“认识国学”
· · · · · (收起)

[让孩子国学起步语文腾飞](#) [下载链接1](#)

标签

评论

[让孩子国学起步语文腾飞 下载链接1](#)

书评

[让孩子国学起步语文腾飞 下载链接1](#)