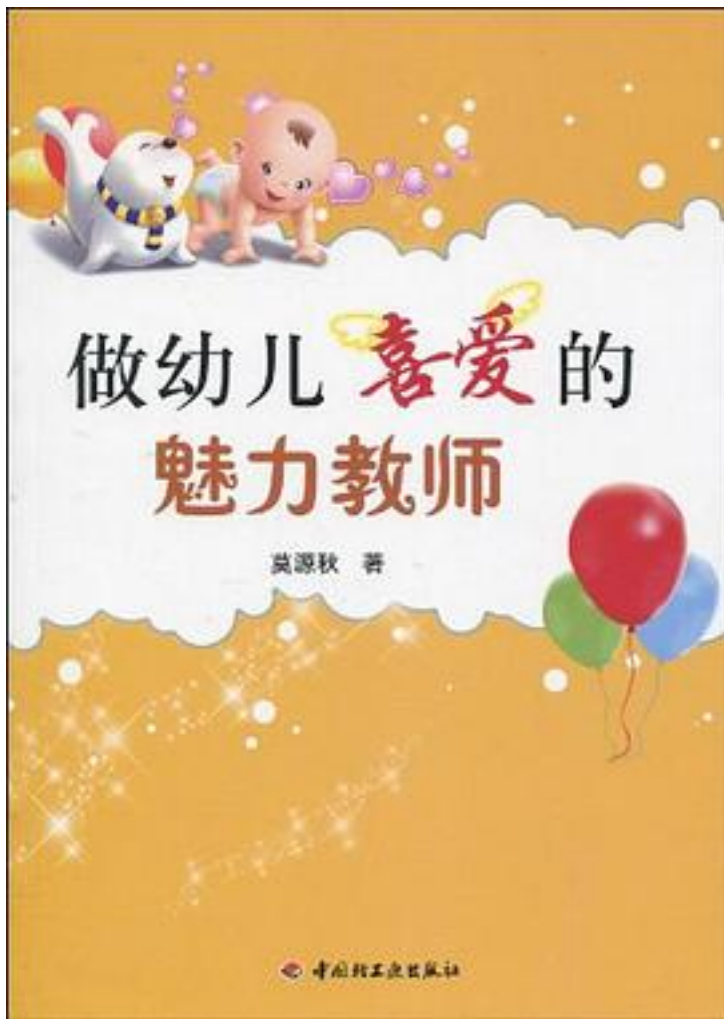


做幼儿喜爱的魅力教师



[做幼儿喜爱的魅力教师_下载链接1](#)

著者:莫源秋

出版者:轻工

出版时间:2010-4

装帧:

isbn:9787501975112

师幼关系的好坏，在很大程度上决定着幼儿园对于孩子而言，是很向往的乐园还是要逃

避的地狱。《做幼儿喜爱的魅力教师》作者在进行大量实践调查的基础上，致力于帮助幼儿教师关注和满足幼儿的各种合理需要，做个幼儿喜爱的魅力教师，学会在工作中创造并享受快乐。

作者介绍:

莫源秋，1988年毕业于华中师范大学学前教育专业，现为广西幼儿师范高等专科学校副教授。主要研究方向为幼儿园课程、幼儿园教育与幼儿心理卫生保健。已公开发表论文一百多篇，独著有《幼儿园心理卫生保健工作指导》、《幼儿园教育研究新探》等，与他人合著有《新时期幼儿教师的角色与扮演》、《幼儿家庭教育读本》等。

目录: 第一篇 做个幼儿喜爱的教师第一章 幼儿喜爱教师的表现和意义
一、幼儿对教师之爱的性质 二、幼儿喜爱教师的三阶段 三、这样的教师幼儿最喜爱
四、幼儿喜爱教师的特点 五、幼儿喜爱教师的意义第二章 教师获得幼儿喜爱的途径
一、投其所好 二、魅力感人 三、主配协作 四、家园配合 五、宣传影响 第二篇
做个贴心的幼儿教师第一章 让幼儿有安全感 一、正确对待处于心理不安状态中的幼儿
二、以温和的态度对待幼儿 三、不迁怒于幼儿 四、不用威吓性语言来教育幼儿
五、让幼儿有自己的心灵空间第二章 让幼儿的生活充满爱
一、营造一种互爱的环境氛围 二、了解幼儿的另类“求爱”信号
三、给予幼儿公平的爱 四、让幼儿时刻都感受到教师的爱
五、“特别的”关爱给“特别的幼儿” 六、抓住关键时机给予幼儿适当的帮助
七、爱要持之以恒第三章 让幼儿有归属感 一、塑造一种相互接纳的意识
二、在集体活动中培养幼儿的归属感 三、在小组活动中培养幼儿的归属感
四、通过细节培养幼儿的归属感 五、家园配合培养幼儿的归属感第四章
让幼儿有充足的交往机会 一、与幼儿建立亲密的私人关系
二、鼓励幼儿与小伙伴交往第五章 让幼儿过一种有尊严的生活
一、营造一种相互尊重的氛围 二、尊重和保护幼儿的隐私
三、不要给幼儿下“死结论” 四、不要贬低或污辱幼儿的人格
五、幼儿犯了错误，不需要大家“帮助” 六、尊重幼儿的沉默权
七、多肯定，多表扬，多给幼儿展示自我的机会第六章 让幼儿充分地表现自我
一、保护和激发幼儿的表现欲 二、了解幼儿自我表现的方式
三、让每个幼儿都有平等的自我表现的机会
四、根据幼儿的性格特点对其进行表现欲的引导第七章 让幼儿过自由自主的生活
一、为幼儿提供自由自主活动的时间和空间 二、为幼儿提供自主选择活动的机会
三、不要干扰专注于自己活动的幼儿 四、给予幼儿自由表达情绪的机会
五、允许并鼓励幼儿申辩第八章 让幼儿有成就感
一、给予幼儿一些有一定挑战性的任务 二、给予每个幼儿展示作品的机会
三、给予每个幼儿展示才能的机会 四、给予幼儿充分的肯定
五、让幼儿看到自己的进步 六、给予幼儿为教师同“出谋划策”的机会
七、家长在培养幼儿成就感方面也能有所作为第九章 理解幼儿的恻隐之心
一、理解幼儿的同情心 二、让幼儿有照顾动物、植物的机会
三、利用一切机会让幼儿关心他人 四、通过情景表演满足幼儿的培育需要 第三篇
做个有魅力的幼儿教师第一章 做有“心”的幼儿教师
一、做个有“爱心”的幼儿教师 二、做个有耐心的幼儿教师 三、做个细心的幼儿教师
四、做个有宽容之心的幼儿教师 五、做个富有童心的幼儿教师
六、做个有温柔之心的幼儿教师 七、做个有快乐之心的幼儿教师第二章
做个富有幽默感的幼儿教师 一、将幽默纳入课程体系 二、使用幽默化的批评
三、进行幽默化的提醒 四、实施幽默化的教育 五、用幽默化解尴尬
六、以幽默的方式引导幼儿走出失意状态 七、幽默自己，提高亲和力第三章
做个有美感、有才能的幼儿教师 一、用教师的美感染幼儿
二、用教师的才能折服幼儿第四章 做个幸福的幼儿教师
一、精通幼儿教育工作的每一个环节 二、努力形成自己的专业特长

三、创造性地开展工作 四、向经验丰富的同事学习 五、营造良好的人际环境
六、确立积极的人生态度参考文献
· · · · · (收起)

[做幼儿喜爱的魅力教师_下载链接1_](#)

标签

教育

学前教育

育儿

1

评论

质量太低

[做幼儿喜爱的魅力教师_下载链接1_](#)

书评

[做幼儿喜爱的魅力教师_下载链接1_](#)