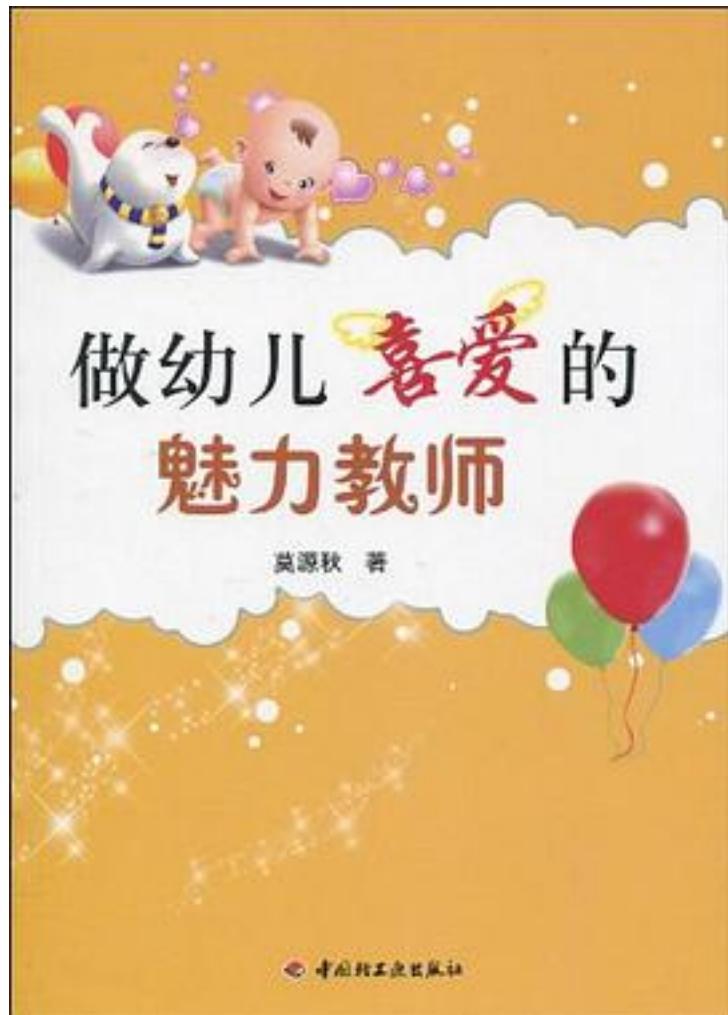


# 做幼儿喜爱的魅力教师



[做幼儿喜爱的魅力教师 下载链接1](#)

著者:莫源秋

出版者:轻工

出版时间:2010-4

装帧:

isbn:9787501975112

师幼关系的好坏，在很大程度上决定着幼儿园对于孩子而言，是很向往的乐园还是要逃

避的地狱。《做幼儿喜爱的魅力教师》作者在进行大量实践调查的基础上，致力于帮助幼儿教师关注和满足幼儿的各种合理需要，做个幼儿喜爱的魅力教师，学会在工作中创造并享受快乐。

## 作者介绍：

莫源秋，1988年毕业于华中师范大学学前教育专业，现为广西幼儿师范高等专科学校副教授。主要研究方向为幼儿园课程、幼儿园教育与幼儿心理卫生保健。已公开发表论文一百多篇，独著有《幼儿园心理卫生保健工作指导》、《幼儿园教育研究新探》等，与他人合著有《新时期幼儿教师的角色与扮演》、《幼儿家庭教育读本》等。

## 目录: 第一篇 做个幼儿喜爱的教师第一章 幼儿喜爱教师的表现和意义

- 一、幼儿对教师之爱的性质
  - 二、幼儿喜爱教师的三阶段
  - 三、这样的教师幼儿最喜爱
  - 四、幼儿喜爱教师的特点
  - 五、幼儿喜爱教师的意义
- ## 第二章 教师获得幼儿喜爱的途径
- 一、投其所好
  - 二、魅力感人
  - 三、主配协作
  - 四、家园配合
  - 五、宣传影响
- ## 第二篇 做个贴心的幼儿教师
- ### 第一章 让幼儿有安全感
- 一、正确对待处于心理不安状态中的幼儿
  - 二、以温和的态度对待幼儿
  - 三、不迁怒于幼儿
  - 四、不用威吓性语言来教育幼儿
- ### 第二章 让幼儿的生活充满爱
- 一、营造一种互爱的环境氛围
  - 二、了解幼儿的另类“求爱”信号
  - 三、给予幼儿公平的爱
  - 四、让幼儿时刻都感受到教师的爱
  - 五、“特别的”关爱给“特别的幼儿”
  - 六、抓住关键时机给予幼儿适当的帮助
- ### 第三章 让幼儿有归属感
- 一、爱要持之以恒
  - 二、在集体活动中培养幼儿的归属感
  - 三、在小组活动中培养幼儿的归属感
  - 四、通过细节培养幼儿的归属感
  - 五、家园配合培养幼儿的归属感
- ### 第四章 让幼儿有充足的交往机会
- 一、与幼儿建立亲密的私人关系
  - 二、鼓励幼儿与小伙伴交往
  - 三、营造一种相互尊重的氛围
  - 四、不要给幼儿下“死结论”
  - 五、幼儿犯了错误，不需要大家“帮助”
  - 六、不要贬低或污辱幼儿的人格
- ### 第五章 让幼儿过一种有尊严的生活
- 一、尊重和保护幼儿的隐私
  - 二、不要给幼儿下“死结论”
  - 三、多肯定，多表扬，多给幼儿展示自我的机会
  - 四、幼儿犯了错误，不需要大家“帮助”
  - 五、多肯定，多表扬，多给幼儿展示自我的机会
  - 六、尊重幼儿的沉默权
- ### 第六章 让幼儿充分地表现自我
- 一、保护和激发幼儿的表现欲
  - 二、了解幼儿自我表现的方式
  - 三、让每个幼儿都有平等的自我表现的机会
  - 四、根据幼儿的性格特点对其进行表现欲的引导
- ### 第七章 让幼儿过自由自主的生活
- 一、为幼儿提供自由自主活动的时间和空间
  - 二、为幼儿提供自主选择活动的机会
  - 三、不要干扰专注于自己活动的幼儿
  - 四、给予幼儿自由表达情绪的机会
  - 五、允许并鼓励幼儿申辩
- ### 第八章 让幼儿有成就感
- 一、给予幼儿一些有一定挑战性的任务
  - 二、给予每个幼儿展示作品的机会
  - 三、给予每个幼儿展示才能的机会
  - 四、给予幼儿充分的肯定
  - 五、让幼儿看到自己的进步
  - 六、给予幼儿为教师同“出谋划策”的机会
- ### 第九章 理解幼儿的恻隐之心
- 一、家长在培养幼儿成就感方面也能有所作为
  - 二、理解幼儿的同情心
  - 三、让幼儿有照顾动物、植物的机会
  - 四、利用一切机会让幼儿关心他人
- ## 第三篇 做个有魅力的幼儿教师
- ### 第一章 做个有“心”的幼儿教师
- 一、做个有“爱心”的幼儿教师
  - 二、做个有耐心的幼儿教师
  - 三、做个细心的幼儿教师
  - 四、做个有宽容之心的幼儿教师
  - 五、做个富有童心的幼儿教师
  - 六、做个有温柔之心的幼儿教师
  - 七、做个有快乐之心的幼儿教师
- ### 第二章 做个富有幽默感的幼儿教师
- 一、将幽默纳入课程体系
  - 二、使用幽默化的批评
  - 三、进行幽默化的提醒
  - 四、实施幽默化的教育
  - 五、用幽默化解尴尬
- ### 第三章 做个有美感、有才能的幼儿教师
- 一、幽默自己，提高亲和力
  - 二、用教师的才能折服幼儿
  - 三、用教师的美感染幼儿
- ### 第四章 做个幸福的幼儿教师
- 一、精通幼儿教育工作的每一个环节
  - 二、努力形成自己的专业特长

三、创造性地开展工作 四、向经验丰富的同事学习 五、营造良好的人际环境  
六、确立积极的人生态度 参考文献  
· · · · · (收起)

[做幼儿喜爱的魅力教师](#) [下载链接1](#)

标签

教育

学前教育

育儿

1

评论

质量太低

---

[做幼儿喜爱的魅力教师](#) [下载链接1](#)

书评

---

[做幼儿喜爱的魅力教师](#) [下载链接1](#)