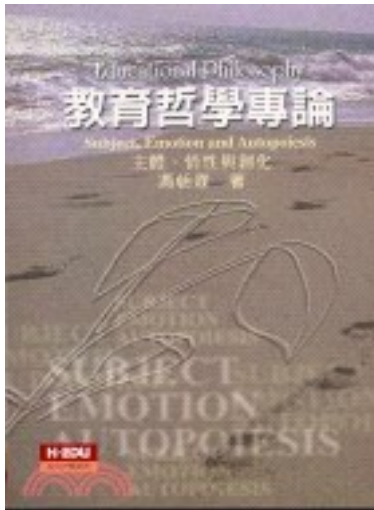


# 教育哲學專論



[教育哲學專論\\_下载链接1](#)

著者:馮朝霖

出版者:高等教育出版

出版时间:2003-2

装帧:平装

isbn:9789578144668

本書除緒論外，七個篇章內容主要圍繞「主體、情性與創化」(Subject, Emotion and Autopoiesis)三概念，此三概念分別為「批判教育學」、「後現代教育學」及「系統--建構論教育學」之核心概念，乃德國世紀末教育哲學思潮之主流，是反映當代歐陸教育思潮之重要線索。作者在詮釋過程中，也嘗試運用東方哲學與教育思想之既有傳統理念，互為參照，期能產生較有創造性之理解！

本書第一章為緒論；第二章主旨在考察世紀末德國教育學思潮之趨向，以主體、情性與創化刻劃其主要問題；第三章處理「後現代」觀點下的教育所面對之挑戰，其中心問題乃是「主體性」；第四章運用東西方教育人類學理念，提出哲學式之「EQ」內涵，為情性教育作一理論嘗試；第五章乃對「德國新人文主義」情意教育理論之詮釋，因其美育及情意教育思想具有後現代之意味，深值重視；第六章主題為從情意教育到教育美學，乃是作者在情性教育領域上之一個最新創作，其宗旨在「教育美學」範疇之重建；第七章評介「自我組織理論」(Selforganization-theory)（系統-建構論教育學）在教育學上之意涵，其核心概念為「自我創化」；第八章在對「根本建構論」(Radical Constructivism)理論發展作一哲學式回顧，突顯人類認知活動之主體性與創造性（即自

我創化性)，而非「再現性」。

作者介绍:

目录:

[教育哲學專論\\_下载链接1](#)

标签

教育哲学

教育

哲学

评论

-----  
[教育哲學專論\\_下载链接1](#)

书评

-----  
[教育哲學專論\\_下载链接1](#)