

没有失败的学校



[没有失败的学校 下载链接1](#)

著者:威廉·格拉瑟

出版者:首都师范大学出版社

出版时间:2010-3

装帧:平装

isbn:9787811199321

《没有失败的学校》源于格拉瑟博士的教学经历。他并没有低估贫穷及恶劣的社会环境给孩子带来的负面影响，但是他坚持有过失的教育才是学校失败的主因。《没有失败的学校》详尽地列举了当代教育的弱点，基于“现实治疗”的观点，作者提出最好的解决办法就是实行“成功教育”，即通过教师的积极取向和没有“正确”答案的开放式的班级讨论，使学生有更多参与的机会，并为学生创造富有挑战性的学习环境。

作者介绍:

威廉·格拉瑟 (William Glasser)，国际知名心理学家。1925年出生于美国俄亥俄州的克利夫兰城，23岁成为

一位临床心理学家。1961年成为精神科医生，同年推出首部著作《心理健康还是心理疾病？》，1965年，他又推出《现实治疗法》一书，奠定了现实治疗法的基础。1967年，在洛杉矶创立了现实治疗协会。其著作有：《没有失败的学校》《认同的社会》《心理健康还是心理疾病？》《团体治疗》等。

目录: 前言1
第一章 失败问题3
第二章 现实治疗与失败13
第三章 学校的影响25
第四章 思维与记忆33
第五章 相关性45
第六章 事实教育与记忆教育59
第七章 预防失败——初步措施77
第八章 预防失败——进一步的措施95
第九章 实施新计划113
第十章 班会123
第十一章 发动班会145
第十二章 主持班会163
第十三章 道德191
第十四章 纪律与学校行政管理199
第十五章 珀欣学校211
第十六章 高年级223
索引237
· · · · · (收起)

[没有失败的学校_下载链接1](#)

标签

- 教育
- 心理学
- 现实疗法
- 心理咨询
- 选择理论
- 政治哲学
- 郭师赠

美国

评论

G4/67 所以 教育应该从娃娃抓起嘛 但是 学校的制度似乎一直都是分数啊 分数
正确答案啊 正确答案

已扔。据说是美国1969年出版的书。现在看来除了种族歧视，其他部分大陆基本处于
上世纪美国七十年代的水准。
班会，学生坐一圈，以讨论为主。主持人教师要设计好问题。
尽量不用分数衡量孩子。重要的是思维，而非记忆力。 如今的教育：口惠而实不至。

为了现实疗法的作业看的书，但是却只有前三章在真正地讲现实疗法，很苦

[没有失败的学校_下载链接1](#)

书评

正在读美国威廉·格拉瑟著唐晓杰译的《没有失败的学校》（首师大版）。作者是一位
临床心理学家，他用自己的经历告诉人们，现在的学校充满了失败，而学校中的失败是
人生失败的开始。没有一个儿童是命中注定的失败者，好的教育总是随时让学生体验成
功。他反对用分数为部分学生贴...

[没有失败的学校_下载链接1](#)