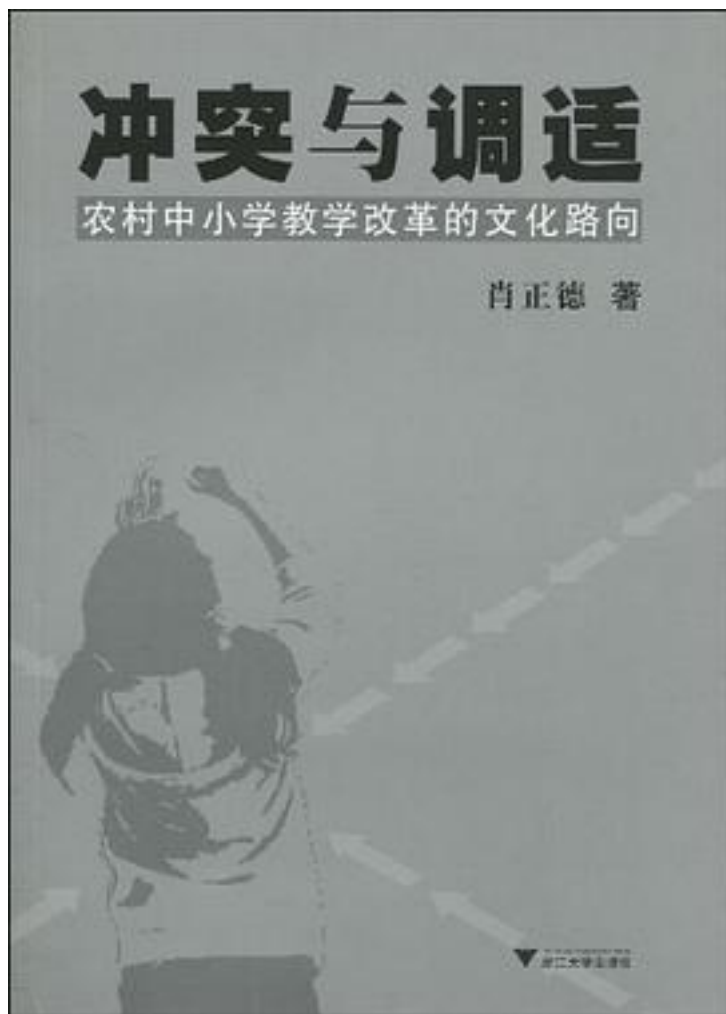


冲突与调适



[冲突与调适_下载链接1](#)

著者:肖正德

出版者:

出版时间:2010-2

装帧:

isbn:9787308073585

《冲突与调适:农村中小学教学改革的文化路向》从文化学视角探索农村中小学教学改

革中出现的问题和困难。综观全书，有以下特点：一是选题新颖，富有创意。目前，从文化学角度系统研究农村中小学教学改革问题，尚不多见。

此书明确提出研究教学改革应当与一定的社会文化问题结合起来，这一观点不仅富有新意，而且对当前我国中小学教学改革提出了一个新的研究视角。二是论据充足，说理有据。作者采用多种研究方法，既有理论研究，又有实证研究；既有课堂观察，又有问卷调查；既有访谈叙事，又有统计分析；既有理论阐述，又有典型案例。因此，使得全书材料丰富，观点与材料统一。三是结构严谨，表达流畅。此项研究从个案考察开始，再到理论阐释，进而提出调适策略，环环相扣，步步深入，使人一目了然。总的来看，这一选题，一方面为解决新课程背景下的农村中小学教学改革中的文化冲突问题提供理论指导与依据。另一方面，也为其提供了具体的可操作的实践策略。

作者介绍:

目录:

[冲突与调适_下载链接1](#)

标签

社会学

文化人类学

教育学

人类学

评论

[冲突与调适_下载链接1](#)

[冲突与调适 下载链接1](#)