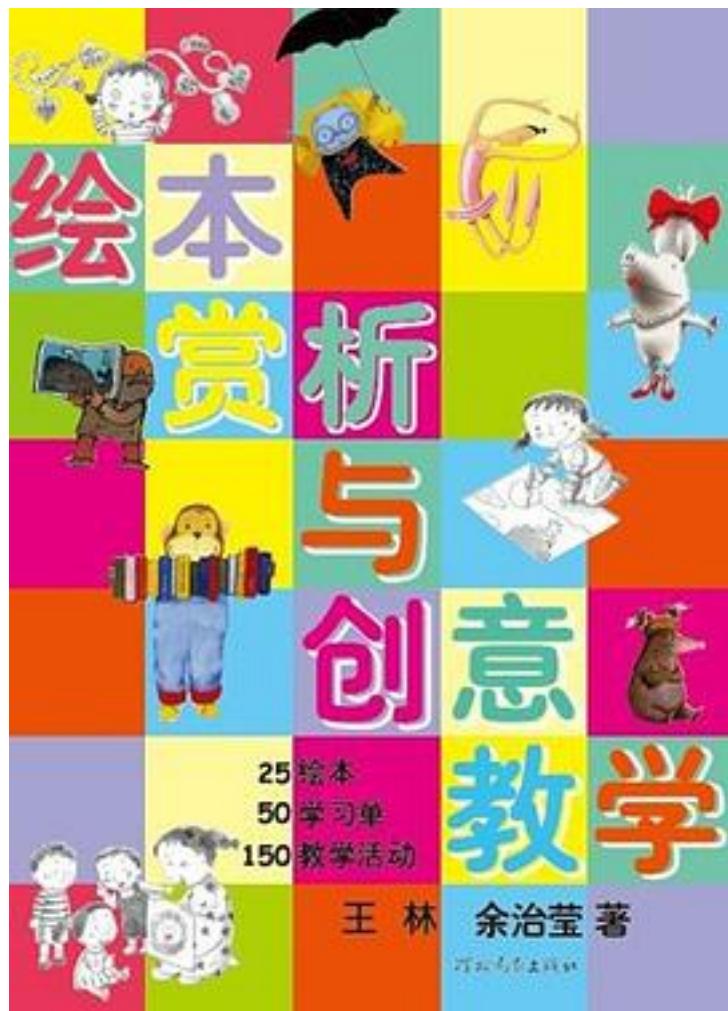


绘本赏析与创意教学



[绘本赏析与创意教学 下载链接1](#)

著者:王林

出版者:河北教育出版社

出版时间:2010年4月

装帧:平装

isbn:9787543474949

这是一本每一位教师都必须拥有的创意教学指南！精挑25本世界大奖及畅销精品绘本，

作为教学辅助教材，让学生通过阅读精彩故事，赏析精致图画，提前培养读文赏图的能力。针对教学活动，特别设计50份创意学习单，让学生配合体验、互动、讨论，记录学习活动历程，让阅读教学立体化。以培养学生多元智能为主轴，精心设计动态及静态活动，让孩子自然而然培养语文、逻辑、艺术、音乐、运动、内省、人际与认识自然等八大智能。

作者介绍：

王林：

人民教育出版社小学语文室编辑，课程教材研究所助理研究员。毕业于北京师范大学中文系，为我国培养的首届儿童文学博士。2002年到人民教育出版社工作，参加人教版课程标准实验教材的编写。编著有《儿童文学概论》和《幼儿文学》教材，翻译有《奇奇好棒》、《七只瞎老鼠》等儿童文学作品。

近年来，一直致力于国内儿童阅读运动的开展，推动班级读书会的开展，创办“萤火虫教师读书会”指导教师的儿童文学阅读，合著有《中国儿童阅读6人谈》，主编有《作家和你谈课文》、《阅读不偏食》。

余治莹：

儿童文学作家、海峡两岸儿童文学研究会理事长、台湾麦克公司总编辑。

著有《爱说故事的熊猫》、《不一样的毕业礼物》、《恐龙妈妈的宝贝蛋》、《乌龟家族爬呀爬》、《冬瓜奶奶有法宝》等二十余本图画故事书。

翻译有六十余本图画书，包括《我爸爸》、《跳舞》、《亲爱的小鱼》、《小凯的家不一样了》及《我们的妈妈在哪里》等。

编过上千本图画书及少年小说，包括：“美国纽伯瑞大奖小说系列”、“世界大奖图画书精选”、“婴幼儿学习成长宝盒”等，所编图书共获得二十余项“年度最佳童书奖”。

目录：推荐序 读绘本，玩创意！——启发孩子的多元智能作者序

绘本教学一起来教学活动设计 我喜欢书 大卫，不可以 小蓝和小黄 我爸爸
是谁嗯嗯在我的头上 子儿，吐吐 阿文的小毯子 云朵面包 鲸鱼 小石狮 奥莉薇 花婆婆
荷花镇的早市 妈妈的红沙发 彩色的乌鸦 三只小猪的真实故事 大脚丫跳芭蕾
我有友情要出租 妈妈心·妈妈树 大猩猩 爱心树 小恩的秘密花园 雪花人 獾的礼物
西雅图酋长的宣言 附录 多元智能教学绘本参考目录

• • • • • (收起)

[绘本赏析与创意教学 下载链接1](#)

标签

绘本

绘本教学

绘本研读

儿童教育

儿童文学

育儿

绘本理论

阅读

评论

我很推荐这本书，作者是真的用了心的，非常受益。

有点失望

会提供教学片段给大家参考，比较适合幼儿园，最多一年级……对于不会深挖绘本内涵的我来说，可以指引方向。操作性一般。

纸质/好多游戏和活动可以借鉴参考。

开发不同类别智能的教学活动非常丰富

还行 幼师能用上的工具书 结合八大智能

实操性很强！ 所用理论一以贯之。

实用性比较强的绘本教学书

适合课堂教学， 活动丰富

[绘本赏析与创意教学 下载链接1](#)

书评

[绘本赏析与创意教学 下载链接1](#)