

吉春亚讲语文



[吉春亚讲语文 下载链接1](#)

著者:吉春亚

出版者:语文

出版时间:2010-1

装帧:

isbn:9787802411876

《吉春亚讲语文》内容简介：在我国古代，对教师职责最权威的论断，无疑是唐代著名散文家、教育家韩愈的那句名言：“师者，所以传道受业解惑也。”在那个时候，道传得深刻，业授得扎实，惑解得透彻，因而在施教范围内产生了广泛的影响，赢得了良好的声誉，便成了“名师”。到了近代，我国传统教育的精髓与从欧美、日本等国家引进

新的教育学说相互沟通、交融，对于“教师”角色的定位又有了新的更科学的认识，对于“名师”的要求也有了新的内容和标准。

作者介绍:

吉春亚

特级教师，中学高级职称，中文本科学历。现任北京小学语文教师。曾主持和参与多项省、市级研究课题，成果获得国家、省、市级优秀科研奖。主编教学书籍和撰写教学专著共18本，在全国十多家刊物发表论文、教学设计、感悟随笔百余篇，多次在全国各地交流教学经验。

目录:

我的语文人生行走乡间小路静静漫步湖城在京城畅想和孩子学古诗如果一个人，我就读书夜，融化在灯光里我的“三昧”书我的读书逻辑我缘何爱上写作一个人的日子经行处，点点淡墨痕我的恩师于永正老师我的导师——王春明先生卑微的我我的语文理念让语文教学充盈着浓浓的语文味阅读课，不仅仅是“感情朗读”“语文训练”路在何方把握语文教学课外延展的“度”话说课堂“真实阅读”我的语文实践学有方法，让孩子自己会学习——苏教版第11册《小草和大树》教学实录读中悟情，写中宣情——人教版第12册《匆匆》第2课时教学实录披文入境，通情会意——人教版第11册《伯牙绝弦》教学实录要达成实实在在的效果——人教版第9册《“精彩极了”和“糟糕透了”》教学实录走进作者内心世界——人教版第8册《生命，生命》第2课时教学实录品词析句，言情共生——人教版第8册《普罗米修斯》第2课时教学实录品诗境，悟诗情——人教版第8册《渔歌子》教学实录徜徉“恬静”回归语文——苏教版《小镇的早晨》第1课时教学实录学生是学习的主人——人教版第6册《可贵的沉默》第2课时教学实录走进文化之旅——人教版第5册《孔子拜师》教学实录将文字读成美丽的画面——苏教版第5册《北大荒的秋天》教学实录展开想象的翅膀——人教版第4册《画风》第2课时教学实录把第一课时的任务落到实处——人教版第4册《恐龙的灭绝》教学实录在盎然隋趣中学习生字——人教版第3册《识字七》第1课时教学实录巧积累，趣运用——人教版第4册《找春天》第2课时教学实录把字词扎根在心中——人教版第3册《一株紫丁香》第2课时教学实录有滋有味的儿童诗会餐——《我们来写儿童诗》教学实录细致入微话具体之一——多问几个怎么样20年后回故乡——人教版第9册第2单元作文教学实录按照参观顺序写——《记一次参观活动》教学实录让场景描写清楚具体——人教版第9册第8单元作文教学实录让言语张开想象的翅膀——人教版第10册《我想发明——》教学实录巧妙设计，成就高效课堂——《如何写好读后感》教学实录顺学而导，点拨无痕——《五指争功》教学实录我的理想——人教版第12册《口语交际和习作》教学实录让我们的言语更富有表现力——《在情景中运用古诗》教学实录诗情蕴含姓名中——《写姓名诗》教学实录感悟祖国语言的魅力——《趣识对联》教学实录神奇的汉字——《我爱汉字》教学实录畅游古诗乐园——《古诗积累展示活动》教学实录我的教学语录我的教学语录

· · · · · (收起)

[吉春亚讲语文](#) [下载链接1](#)

标签

评论

对于课标中提出的小学语文“人文性和工具性的统一”问题，吉春亚老师认为不能简单理解为两个观念的简单相加，而应看做是二者的互融；在实践层面中，吉老师则将其转换成言语同情感的同构共生问题后再做进一步探讨。至于语文理念部分，吉老师承倡导以听说读写为中心的简约语文课的于永正老师，提出了“语文味”的理念，而这一理念其实与汪潮教授提过的“本色语文”理念是相通的。

[吉春亚讲语文 下载链接1](#)

书评

[吉春亚讲语文 下载链接1](#)