

# 小学语文质量目标手册 一年级上册



[小学语文质量目标手册 一年级上册\\_下载链接1](#)

著者:窦桂梅 编

出版者:四川教育

出版时间:2010-3

装帧:

isbn:9787540852627

《小学语文质量目标手册·1年级上册》内容简介：《小学语文质量目标手册》、课堂

、教师，这三者是联系紧密的结合体，它们之间是相辅相成、相互促进的。《手册》是教师深耕课堂的果实，《手册》是教师驾驭课堂的臂膀。教师是连接《手册》和课堂的桥梁。在深耕课堂，提炼《手册》中，教师的专业能力提升了，教育思想跟进了，教育智慧飞扬了……对于刚步入教育领域的新教师来说。《手册》可以说是他们尽快融入角色的指路灯，其作用更是不言而喻的。

作者介绍:

窦桂梅. 1967年出生，现任清华大学附属小学副校长。特级教师，全国模范教师，教育系统劳动模范. 全国师德标兵，十杰教师提名，全国中小学整体改革专业委员会学术委员，国家九五重点课题语文教材编写组编委。1998年作为科教界优秀代表之一在人民大会堂得到江泽民等7位中央政治局常委的亲切接见。2001年作为教育部更新教育观念演讲团主讲人之一在人民大会堂作专题报告。

主要作品有：《为生命奠基》、《我们一起成长》、《窦桂梅课堂教学精品录》等，共发表作品二百余万字。

目录: 一手好字一、质量依据二、质量目标 (一) 正确 1.汉语拼音 2.识字 3.写字 (二) 规范 1.识字方法 2.写字方法 3.用眼环境 4.用眼习惯 (三) 美观 1.姿势 2.字体三、实施策略 (一) 正确 1.汉语拼音 2.识字 3.写字 (二) 规范 1.看 2.说 3.写 (三) 美观 1.笔画 2.结构四、质量评价 (一) 第一学段识字评价标准 (二) 第一学段写字评价标准五、相关附件 附件1: 本册重点掌握的词语 附件2: 课外积累的成语 附件3: 汉语拼音小贴士 附件4: 识字小贴士 附件5: 识字教学方法举例一副好口才一、质量依据二、质量目标 (一) 倾听 1.习惯 2.方法 (二) 表达 1.朗读 2.表述 (三) 应对 1.习惯 2.方法三、实施策略 (一) 倾听 1.方法 2.内容 (二) 表达 1.朗读 2.表述 (三) 应对 1.方法 2.内容四、质量评价五、相关附件 附件1: 朗读测评内容举例 附件2: 讲故事测评内容举例一篇好文章读懂' 一篇好文章一、质量依据二、质量目标 (一) 理解 1.阅读数量 2.阅读方法 3.阅读习惯 (二) 统整 1.抓词找句 2.认识结构 3.感知内容 (三) 评鉴 1.句读特点 2.表达样式三、实施策略 (一) 理解 1.提取信息 2.推理信息 (二) 统整 1.理清情节 2.把握内容 3.链接生活 (三) 评鉴 1.比较分析 2.联想想象四、质量评价 (一) 过程评价 1.课内阅读 2.阅读活动 (二) 期末评价 1.课内阅读 2.阅读活动五、相关附件 附件1: 本学期推荐阅读名家名篇 附件2: 本学期推荐的必读、选读书目 附件3: 阅读活动举例能写一篇好文章一、质量依据二、质量目标 (一) 积累 1.相关知识 2.积累方法 3.习惯养成 (二) 观察 1.相关知识 2.观察方法 3.习惯养成 (三) 运用 1.相关知识 2.运用能力三、实施策略 (一) 积累 1.生活积累 2.活动积累 3.阅读积累 (二) 观察 1.激发兴趣 2.掌握方法 3.培养习惯 (三) 运用 1.看图作文 2.写事作文 3.写人作文 4.写景作文 5.状物作文 6.应用文 7.主题作文 8.其他 (阅读与写作) 四、质量评价五、相关附件 附件1: 本学期背诵古诗词20首 附件2: 本学期背诵儿童诗10首 附件3: 本学期背诵蒙学经典6则 附件4: 积累活动举例 附件5: 课内读写结合举例 附件6: 写作指导范本综合测评一、测评范围二、测评内容 (一) 识字测评 1.测评方式 2.所占分值 3.评分标准 4.模拟样卷 (二) 拼音测评 1.测评方式 2.所占分值 3.评分标准 4.模拟样卷 (三) 百字测评 1.测评方式 2.所占分值 3.评分标准 4.模拟样卷 (四) 诗文测评 1.测评方式 2.所占分值 3.评分标准 4.模拟样卷 (五) 朗读测评 1.测评方式 2.所占分值 3.评分标准 4.模拟样卷 (六) 讲故事测评 1.测评方式 2.所占分值 3.评分标准 4.模拟样卷 (七) 期末试卷 . . . . . (收起)

[小学语文质量目标手册 一年级上册 下载链接1](#)

标签

语文

评论

-----  
[小学语文质量目标手册 一年级上册 下载链接1](#)

书评

-----  
[小学语文质量目标手册 一年级上册 下载链接1](#)