

健康教育与健康促进



[健康教育与健康促进_下载链接1](#)

著者:常春 编

出版者:北京大学医学

出版时间:2010-2

装帧:

isbn:9787811168921

《健康教育与健康促进(第2版)》 内容简介：作为高等医药院校卫生事业管理专业系列

教材之一的《健康教育与健康促进》一书，1998年6月出版至今已经历了11年时间，先后印刷12次，发行6万余册，得到了医药校广大同仁、学生以及健康教育工作者的认可，也反映了社会、特别是卫生领域对健康教育与健康促进的日益重视。

随着健康教育与健康促进的学科发展，健康教育与健康促进作为重要公共卫生策略已得到广泛认可，并且已经成为公共卫生服务均等化的重要组成部分。这就对健康教育与健康促进专业知识和技能的教育与培训提出了新的要求。另一方面，健康教育与健康促进理念实践在近10年来又有了长足的发展，以往的教材需要适时更新，这对我国健康教育与健康促进的学科发展也有重要意义。

作者介绍:

目录: 第一章 绪论 第一节 健康及影响健康的因素 一、健康的概念 二、影响健康的因素 第二节 健康教育与健康促进 一、健康教育 二、健康促进 三、国内外健康教育与健康促进发展概况 第三节 健康教育与健康促进的意义与任务 一、健康教育与健康促进的意义 二、健康教育与健康促进的任务 第四节 健康教育与健康促进工作者的能力 一、健康教育与健康促进管理人员的能力 二、健康教育与健康促进实践人员的能力 测试题第二章 健康传播策略与技术 第一节 传播概述 一、传播与健康传播的基本概念 二、传播的分类 三、传播学模式 四、传播关系与传播条件 第二节 人际传播与沟通技巧 一、人际传播 二、人际沟通技巧 第三节 卫生服务中的人际传播和沟通 一、护理人员与患者沟通 二、医护沟通 三、医护人员与患者家属沟通 四、患者家属与患者沟通 第四节 健康传播效果的影响因素与对策 一、健康传播效果 二、影响健康传播效果的因素与对策 第五节 传播材料制作与预实验 一、分析需求和确定信息 二、制订计划 三、形成初稿 四、传播材料预试验 五、材料的生产发放与使用 六、监测与评价 测试题第三章 健康相关行为 第一节 行为概述 一、行为的概念 二、行为分类 三、行为的发展与适应 四、行为形成和发展的影响因素 第二节 健康相关行为 一、促进健康行为 二、危害健康行为 第三节 健康相关行为改变的理论 一、“知-信-行”模式 二、健康信念模式 三、行为改变的阶段理论 四、社会营销的基本理论 第四节 健康相关行为的干预与矫正 一、个体行为的干预与矫正 二、以家庭为单位的行为干预 三、群体行为的干预 测试题第四章 健康教育与健康促进计划设计 第一节 概述 一、计划设计概念 二、计划设计原则 第二节 PRECEDE-PROCEED模式 第三节 计划设计步骤 一、需求评估 二、制订健康促进目标 三、目标人群细分 四、健康教育与健康促进策略 五、制订评价方案与项目管理方案 测试题第五章 健康教育与健康促进计划的实施与评价 第一节 健康教育与健康促进计划的实施 一、制订实施的工作时间表 二、实施的质量控制 三、组织机构建设 四、实施人员培训 五、设施设备与健康教育材料 第二节 健康教育与健康促进计划评价的基本概念 一、评价的目的与意义 二、评价的种类和内容 第三节 评价设计方案 一、不设对照组的前后测试 二、非等同比较组设计 三、实验研究 第四节 影响评价结果的因素 测试题第六章 健康教育与健康促进实用方法 第一节 定量调查研究方法 一、抽样方法与样本量 二、健康教育问卷 三、定量资料分析与表达 第二节 定性调查研究方法 一、参与式快速评估 二、专题小组讨论 三、选题小组工作法 四、深入访谈 五、观察 第三节 教育干预方法 一、自我导向学习法 二、同伴教育 三、演讲 四、健康管理 测试题第七章 医疗卫生机构健康促进 第一节 概述 一、机构类型与特点 二、开展医疗卫生机构健康促进的意义 第二节 医疗卫生机构健康促进内容与方法 一、医院健康促进的内容与方法 二、患者健康教育的内容与方法 三、系统化整体护理与患者健康教育程序 四、社区卫生服务中心健康促进的内容与形式 第三节 护理人员职业健康教育 一、护士的职业危害因素 二、职业防护措施 测试题第八章 各类场所的健康促进 第一节 学校健康促进 一、概念与任务 二、学校健康促进的实施领域 三、学校健康促进的组织实施与评价 第二节 工作场所健康促进 一、概念与原则

二、工作场所健康促进内容 三、工作场所健康促进的组织实施 第三节 社区健康促进
一、概念与意义 二、社区健康促进组织实施策略 三、城市社区健康教育内容
四、农村社区健康教育内容 测试题第九章 生活方式与健康促进 第一节
饮食营养与健康促进 一、饮食营养与健康的关系 二、饮食营养的基本知识
三、影响饮食行为的因素 四、促进营养健康的健康教育规划设计 第二节
体力活动与健康促进 一、体力活动的概念 二、体力活动干预原则
三、人群体力活动指导 第三节 体重控制与健康促进 一、超重和肥胖的评价标准
二、超重和肥胖的流行现状及其对健康的危害 三、肥胖症发生的主要因素
四、肥胖症的干预 第四节 控制烟草、酒精与物质滥用 一、成瘾性行为的形成过程
二、成瘾性行为形成的影响因素 三、控烟与健康促进 四、控酒与健康促进
五、禁止药物滥用与健康促进 测试题第十章 重大传染病与健康促进 第一节
艾滋病的健康教育与健康促进 一、国内外流行趋势 二、病因与传播途径
三、艾滋病预防健康教育与健康促进 第二节 肺结核病的健康教育与健康促进
一、国内外流行情况 二、病因和传播途径 三、结核病预防健康教育 第三节
病毒性肝炎的健康教育与健康促进 一、国内外流行情况 二、传播途径
三、病毒性肝炎预防健康教育 第四节 突发公共卫生事件的健康教育与健康促进
一、突发公共卫生事件的涵义 二、突发公共卫生事件的特征
三、应对突发公共卫生事件的健康教育与健康促进策略 测试题
· · · · · · ([收起](#))

[健康教育与健康促进_下载链接1](#)

标签

评论

[健康教育与健康促进_下载链接1](#)

书评

[健康教育与健康促进_下载链接1](#)