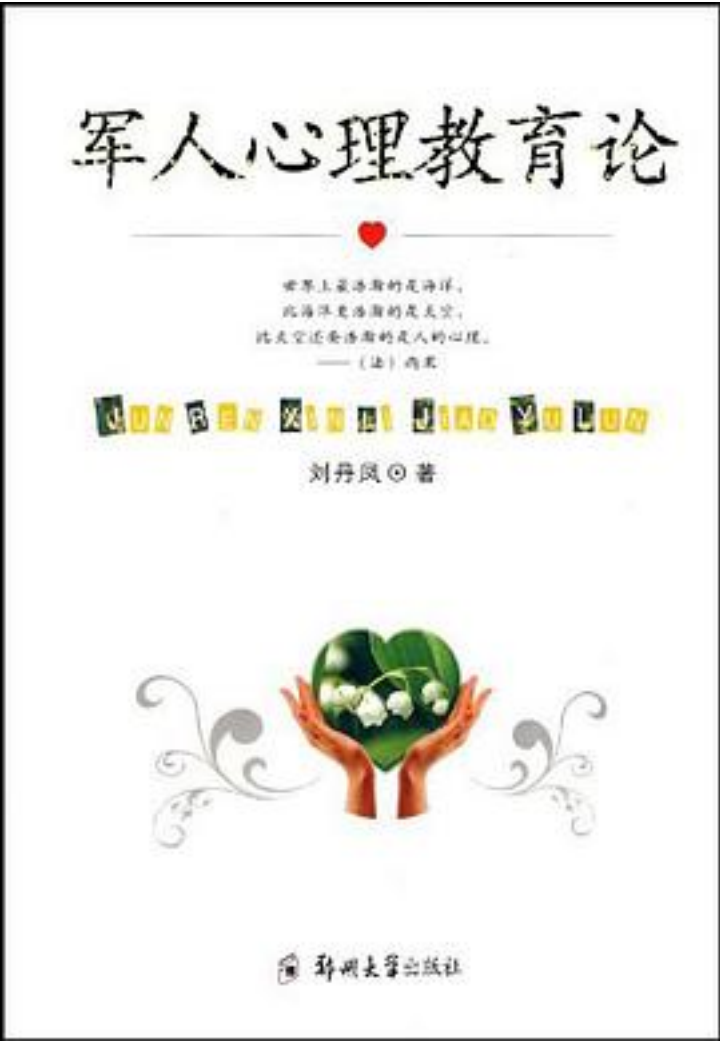


# 军人心理教育论



[军人心理教育论\\_下载链接1](#)

著者:刘丹凤

出版者:

出版时间:2010-1

装帧:

isbn:9787564501815

《军人心理教育论》注重继承与创新相结合，理论与实践相结合，以“反思、批判、吸收、建构、应用”为主线，借鉴“现象学追问”和“解释学逻辑”等研究方法，在上篇中，从分析军人心理教育的概念、目前军人心理教育中存在的主要问题与研究定位入手，分别选取心理学、教育学的学科视野，对军人心理教育的基本问题进行理性反思，结合目前军人心理教育的理论成果，运用系统科学的思维方法论，提出并论述了军人心理教育整合论观点，倡导开放互动、多元共生的军人心理教育发展方向。在下篇中，分别从军人心理教育活动过程、军人集体心理教育活动、军人小组心理教育活动、军人个体心理教育活动及军人心理教育活动的方式与评价等几个方面对军人心理教育活动的实践形式进行了全面阐述和实例列举，增强了军人心理教育的实用性和可操作性，为建构适合我军心理教育的理念与模式，帮助广大官兵认识并应用心理教育提供了理论指导和实践方法。

作者介绍:

目录:

[军人心理教育论\\_下载链接1](#)

标签

评论

-----  
[军人心理教育论\\_下载链接1](#)

书评

-----  
[军人心理教育论\\_下载链接1](#)