

发达国家科技活动教育的最新理念和实践



[发达国家科技活动教育的最新理念和实践_下载链接1](#)

著者:袁运开

出版者:华东师大

出版时间:2010-2

装帧:

isbn:9787561772614

《发达国家科技活动教育的最新理念和实践》包括发达国家对青少年科学素质教育基本理念的发展等内容。

作者介绍:

目录:前言:科技活动教育与人才培养第一讲
发达国家对青少年科学素质教育基本理念的发展

- 一、发达国家对提高国民科学素质重要性的认识过程 (一)英国是怎样做的
- (二)美国是怎样做的 (三)法国是怎样做的
- 二、发达国家关于科学素质的界定
- (一)发达国家关于科学素质内涵的拓展 (二)科学素质内涵拓展的科学本质观变迁的基础
- 三、发达国家在提高青少年科学素质上的实践经验
- (一)在目标上：已从单纯地普及科技知识，发展为全面提高每一个青少年的科学素质
- (二)在方法上：已从单向地介绍，发展为双向的互动式参与
- (三)在科普活动规模上：出现了大型科普活动
- (四)在科普社会资源的开发上：注重与大众传媒合作
- 第二讲 发达国家科技教育的发展历程及其趋势
- 第三讲 发达国家物理学教育中科技活动的特点和做法
- 第四讲 发达国家科技教育中化学教育理念及实践
- 第五讲 发达国家科技教育中生命科学教育的特点和做法
- 第六讲 发达国家关于地球与空间科学领域教育及其探究活动的特点
- 第七讲 发达国家科学教育中的STS教育的理念方法和特点
- 第八讲 发达国家青少年科技竞赛活动的组织与特点
- 第九讲 发达国家关于科学探究的理念与实践
- 第十讲 美国关于技术素质教育的理念及实践
- • • • • [\(收起\)](#)

[发达国家科技活动教育的最新理念和实践_下载链接1](#)

标签

科学

评论

[发达国家科技活动教育的最新理念和实践_下载链接1](#)

书评

[发达国家科技活动教育的最新理念和实践_下载链接1](#)