

和谐校园构建论



[和谐校园构建论_下载链接1](#)

著者:吴兴富

出版者:东南大学

出版时间:2010-1

装帧:

isbn:9787564120870

《和谐校园构建论》内容分为十部分，即马克思主义的和谐发展观、中国传统文化的和谐思想、和谐校园内涵及构建价值、构建和谐校园的运行机制、构建和谐校园的重要内

容、构建和谐校园遵循的原则、构建和谐校园的目标追求、构建和谐校园的基本路径、构建和谐校园的评价体系、构建和谐校园的应对策略。全书主要特点有：第一，重视和谐理论的基础研究；第二，突出和谐校园的构建研究；第三，强调和谐校园的评价研究。《和谐校园构建论》对各级各类学校教育管理工作者和广大教师的研究学习有重要参考价值，对和谐校园建设具有重要的借鉴作用和现实指导意义。

作者介绍:

目录: 序言第一章 马克思主义的和谐发展观 一、马、恩的和谐发展思想
二、列宁的和谐发展思想 三、毛泽东的和谐发展思想 四、邓小平的和谐发展思想
五、江泽民的和谐发展思想 六、胡锦涛的和谐发展思想第二章
中国传统文化的和谐思想 一、中国传统和谐思想的演进 二、中国传统和谐思想的特点
三、中国传统和谐思想的共性第三章 和谐校园内涵及构建价值
一、和谐校园基本内涵与特征 二、构建和谐校园的时代价值第四章
构建和谐校园的运行机制 一、和谐校园的发展机制 二、和谐校园的激励机制
三、和谐校园的培养机制 四、和谐校园的决策机制第五章 构建和谐校园的重要内容
一、建设和谐的学生集体 二、建设和谐的教师队伍 三、建设和谐的干部队伍
四、建设和谐的学校环境第六章 构建和谐校园遵循的原则 一、坚持以人为本的原则
二、坚持科学发展的原则 三、坚持制度建设的原则 四、坚持师生主体的原则
五、坚持公平正义的原则 六、坚持文化融合的原则 七、坚持齐抓共管的原则第七章
构建和谐校园的目标追求 一、和谐校园建设的文化自觉 二、和谐校园建设的理念创新
三、和谐校园建设的价值取向第八章 构建和谐校园的基本路径
一、学生专业课程设置的和谐 二、学校党政教育管理的和谐
三、校园内外环境建设的和谐 四、学校创优争先的评建和谐第九章
构建和谐校园的评价体系 一、和谐校园评价体系基本功能
二、和谐校园评价体系构建原则 三、和谐校园评价体系主要内容
四、和谐校园评价的要素指标体系第十章 构建和谐校园的应对策略
一、构建和谐校园的整合策略 二、构建和谐校园的人本策略
三、构建和谐校园的宽容策略 四、构建和谐校园的有效策略
五、构建和谐校园的文化策略参考文献后记
· · · · · (收起)

[和谐校园构建论 下载链接1](#)

标签

评论

[和谐校园构建论 下载链接1](#)

书评

[和谐校园构建论 下载链接1](#)