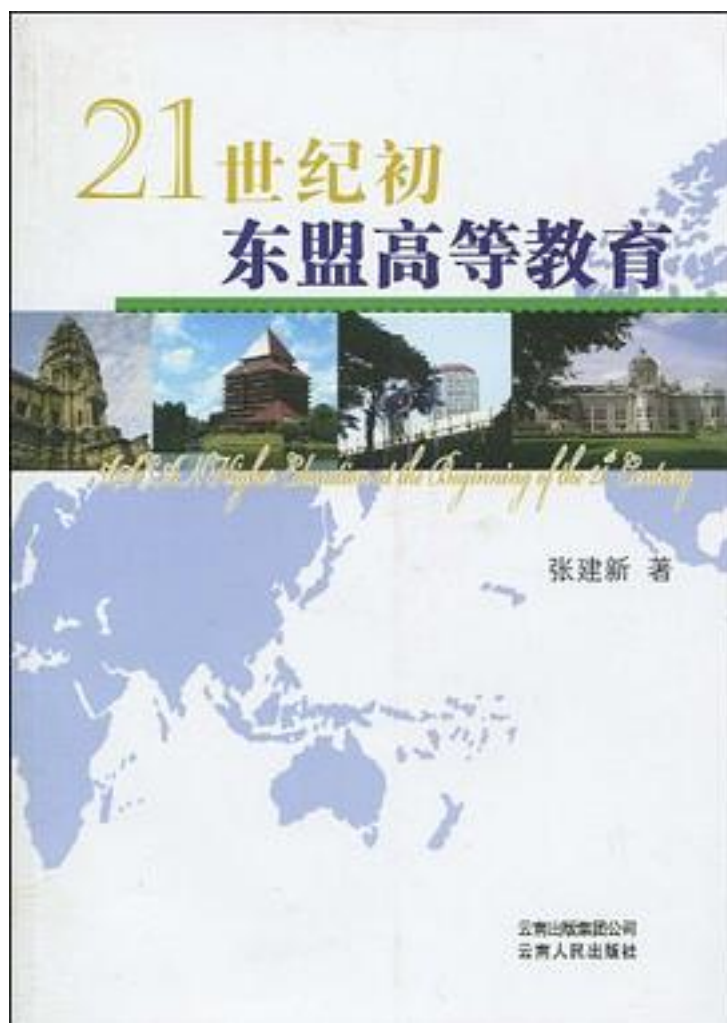


# 21世纪初东盟高等教育



[21世纪初东盟高等教育\\_下载链接1](#)

著者:张建新

出版者:

出版时间:2010-1

装帧:

isbn:9787222063099

《21世纪初东盟高等教育》主要内容简介：东盟现代高等教育事业自发轫至今已200多

年了。在此期间，许多时候与东盟现代高等教育发展相伴的是侵略、战争、饥荒、灾难和动乱。到了20世纪，东盟现代高等教育事业有了长足的发展，取得了令人瞩目的成就。今天，人类社会已踏入21世纪，在这个以信息技术为基础的知识经济时代，东盟高等教育又到了一个关键的十字路口。

《21世纪初东盟高等教育》以一种全景式视角从三个层面十个维度描述21世纪初东盟高等教育的宏观图景。本研究试图对21世纪初东盟高等教育进行“全景式”或“全幅式”的把握。在注重“大历史观”的同时，并不排斥微观的、具体的研究，反而常常以微观、具体的研究作为载体。换言之，全景式研究同样重视小中有大、以小见大，趋向将宏观、中观与微观研究有机结合在一起。研究背景涉及宏观、中观和微观三个层面：（1）国际宏观层面针对全球化背景下东盟10国高等教育的整体研究；（2）区域中观层面聚焦于地区性东盟高等教育机构组织，如联合国教科文组织亚太教育创新发展计划及东盟大学联盟等；（3）国家微观层面分别描述文莱、柬埔寨、印度尼西亚、老挝、马来西亚、缅甸、菲律宾、新加坡、泰国和越南等10个国家。本研究以联合国教科文组织1998年公布的《21世纪高等教育宣言：展望与行动》为关注点，从实证主义的研究范式出发，采用从翻译者到阐释者的比较教育研究方法，从东盟概况、东盟高等教育历史、管理体制、质量保障体系、大众化、多元化、国际化、私有化、问责与自治以及高等教育挑战与展望十个维度展开了描述、比较和分析。附录部分有《21世纪高等教育宣言：展望与行动》、东盟教育研究资源等补充内容。

此研究是目前中国大陆研究东盟高等教育“填补空白”式的专著，其研究内容、方法范式、学术思想、结构体系均具有国际性、世界性的视野。读者群面对中国高等教育政策制定者、高等院校管理者、高等教育研究者、国际交流处工作人员、各高校教育学专业的研究生及有到东盟出国留学意向的学生。

作者介绍:

目录:

[21世纪初东盟高等教育\\_下载链接1](#)

标签

评论

-----  
[21世纪初东盟高等教育\\_下载链接1](#)

-----  
[21世纪初东盟高等教育\\_下载链接1](#)