

坏人到底在想什么



[坏人到底在想什么_下载链接1](#)

著者:[法] 米歇尔·费兹 (Michel Fize)

出版者:中国人民大学出版社

出版时间:2010.04

装帧:平装

isbn:9787300117300

[内容简介]

从小孩、青少年、成人到老年，不分男女，每个人心中都曾经浮现坏的念头。只是有些人会把坏念头付诸行动，并且一再使坏，甚至坏到令人恐惧、发指的地步。究竟这些让别人痛苦的坏人、坏事从何而来？目的又是什么？谁又是他们下手的对象？「坏人」的定义和面貌是什么？没有坏人，我们的生活会变得更好吗？

[简要目录]

谁是坏人

好人坏人的界线

那些声名狼藉的动物

攻击性等于坏吗

神为何不只造好人

童话中的坏人

我们全部是坏人吗

真假坏人

坏人有什么特征

意图加害他人或伤害自己

没有人会不存心而做坏事

做坏事的能力或实力

如何辨识坏人

坏人是天生的吗

坏人格是天生自然还是文化使然

心理分析教我们的事：冲动理论

恶人养成班：家庭和学校的环境素因

从“坏胚子”到小霸王

坏人众生相

难以去除的偏见

不同典型的坏人

偶发性坏人

“又蠢又坏”的人

利他式坏人

消极式坏人

预防式坏人

虐待动物的坏人

撒旦及各种各样的罪犯

不快乐的坏人

坏人的共同特征总结

因何坏？坏事怎么做

从坏念头到行凶作恶

坏的形式：嘲笑、谣言、激情、病痛

坏的原因：无聊、怨恨、焦虑、愤怒、仇恨、被剥夺

坏的地点：家庭、办公室、运动场

集体为恶

一个关于坏人的小小说

变成杀手的小老鼠

人的“毁灭性服从”

坏人坏事何所用

乐见众生苦的快感

为坏的手段

坏的后果

如何治疗坏

惩罚对方或克制自己的坏

活出玫瑰人生

教育工作的重要性

当坏人变成好人……

作者介绍：

米歇尔·费兹

法国的科学怪杰，现任国家科学研究中心（CNRS）的研究员，他是当代法国社会学界最优秀的青少年问题专家之一，其著作颇丰，有十余种，包括《青春期人民》、《家庭该死！为孩子们辩护》和《男女合班的陷阱》等。

目录: 前言 坏人初探

第1章 谁是坏人

好人坏人的界线

那些声名狼藉的动物

攻击性等于坏吗

神为何不只造好人

童话中的坏人

我们全部是坏人吗

真假坏人

第2章 坏人有什么特征

意图加害他人或伤害自己

没有人会不存心而做坏事

做坏事的能力或实力

如何辨识坏人

第3章 坏人是天生的吗

坏人格是天生自然还是文化使然

心理分析教我们的事：冲动理论

恶人养成班：家庭和学校的环境素因

从“坏胚子”到小霸王

第4章 坏人众生相

难以去除的偏见

不同典型的坏人

偶发性坏人

“又蠢又坏”的人

利他式坏人

消极式坏人

预防式坏人

虐待动物的坏人

撒旦及各种各样的罪犯

不快乐的坏人

坏人的共同特征总结

第5章 因何坏？坏事怎么做

从坏念头到行凶作恶

坏的形式：嘲笑、谣言、激情、病痛

坏的原因：无聊、怨恨、焦虑、愤怒、仇恨、被剥夺

坏的地点：家庭、办公室、运动场

集体为恶

一个关于坏人的小小说

变成杀手的小老鼠

人的“毁灭性服从”

第6章 坏人坏事何所用

乐见众生苦的快感

为坏的手段

坏的后果

第7章 如何治疗坏

惩罚对方或克制自己的坏

活出玫瑰人生

教育工作的重要性

当坏人变成好人……

结语
· · · · · (收起)

[坏人到底在想什么](#) [下载链接1](#)

标签

心理学

心理

社会心理

青少年社会心理

犯罪

励志

社会学

评分太高，名不符实

评论

没有公平、煽动、挑拨离间、支配他人、没有同理心、没有罪恶感……这就是坏人

我肯定他妈的有病，居然还看这种书，不管你他妈的怎么想，反正我不是好人~

竟然忘了先看看豆瓣评分。。。看了百分之三十放弃，毫无脉络可言，乱七八糟材料（

童话小说奇闻异事) 堆砌在一起

写得一般，观点比较陈旧

乱七八糟

这样写要害死人的！

看不下去 真的看不下去

感觉不是特别的深入，心理学的部分也如此。

啊哈哈哈

引用一堆小说，凑满一本书。。。论点都比较浅薄，但话题却是个好话题，还是值得有些人看看的。

垃圾,不知所云.

太肤浅。列举了大量不成系统的现象，却没有触及本质。

好久没看过这么烂的书，尽管其中有些说法还比较中肯，可整篇文基本都在说废话。

好的问题意识，糟糕的论述

我们不合

此书说了坏人的方方面面，但没有告诉我怎样可以识别坏人和预防坏人。我只是明白了，坏人是相对的概念，坏人作恶最终会害了他自己（让我很欣慰）。整本书的论据是相当充分的，然而这些论据大多引自小说和个人的叙述，这让我对他观点的说服力大打折扣。不过，书嘛，本来就是不可不信，也不可全信的。

很失望的一本书！

还以为科学怪才会有不一样的视角呢？没有新意，老生常谈，根本不需要出书的，写篇论文就足够了。

应该列为青少年重要读物之一，尽管写这本书的时间比较早。“黑格尔说得对，出于好意的恶行仍是恶行。有些人做了坏事，还要在别人面前露出一副心地善良、想做好事的样子....当一个人犯下恶行，那根本就是因为一开始的用意不好，是坏的.....无论目的或用意都不能让手段因而被神话。”

看看

Do not covered up by the words.

[坏人到底在想什么_下载链接1](#)

书评

切入点很好 但是内容不知所云 观点涣散 举例竟然用了很多小说。

实在是 · · · · · 哎 · · · · · · · (完) 为了充字数 (抱歉，你的评论太短了)
为了充字数 (抱歉，你的评论太短了) 为了充字数 (抱歉，你的评论太短了)
为了充字数 (抱歉，你的评论太短了)

“坏人”在生活中的使用非常宽泛，但是实际上能让人们严肃起来的只有一种，就是说那类在追求利益上会不择手段，而在感情上缺乏empathy的人。不择手段，就可能采用任何损害别人的手段，比如背叛、告密、欺骗、蒙蔽、愚弄、威胁、剥削别人；缺乏empathy，对于别人的损失、受伤、...

有些观点不同意，不过有一句话还是很赞同的。一个群体只会把它的成员往下拉。配合一下前不久看过的《蝇王》，再配合一下米尔格拉姆实验……。人类真是邪恶且没有自治力啊。

不过我觉得，坏人和天才，都是比较极端的方面。也许坏人是人类出现天才所必须承担的代价？

坏，前提是意图——不管是在什么样的情况下；如果我们会去做坏事，那是因为心中有恶意。坏，和善一样，存在一念之间拥挤，可能引起凶恶的行为；无聊，也会让人堕落；得不到的爱和关心，也会产生恨；

“会做坏事的人，常常是因为他们很不快乐。他们想要把心里的悲伤发泄出...

[坏人到底在想什么 下载链接1](#)