

生活化的幼儿园课程



[生活化的幼儿园课程 下载链接1](#)

著者:虞永平

出版者:高等教育

出版时间:2010-3

装帧:

isbn:9787040285840

《生活化的幼儿园课程》是全国教育科学“十五”规划课题“生活化、游戏化的幼儿园课程研究”的成果。《生活化的幼儿园课程》从幼儿生命成长和发展的立场出发，讨论

幼儿园课程的生活化和游戏化问题，认为生活化、游戏化是幼儿园课程的应有之义，当今幼儿园课程中出现的很多问题皆源于远离幼儿生活，剥夺幼儿游戏的机会和权利。《生活化的幼儿园课程》关注了生活与生命、生活与游戏、生活与课程、游戏与课程等关系，提出生活化是幼儿园课程的必然选择。生活化课程应该是适宜性的课程，适宜于幼儿的需要、兴趣和能力，适宜于特定的幼儿园，适宜于特定的班级，适宜性的幼儿园课程应是以学定教。《生活化的幼儿园课程》从课程的目标、内容、资源等方面讨论了生活化的可能性，也从课程编制的意义上探索了生活化的路径，讨论了生活化课程实施和评价的特点，认为文化是引领课程未来发展的必由之路。

作者介绍:

虞永平，南京师范大学教育科学学院教授、博士生导师，兼任中国学前教育研究会副理事长、中国学前教育研究会课程与教学专业委员会主任委员；江苏省高校“青蓝工程”跨世纪学术带头人培养人选，国家重点学科“学前教育学”学前课程研究方向带头人。

主持全国教育科学“十五”规划课题“生活化、游戏化的幼儿园课程研究”、江苏省哲学社会科学“十五”规划课题“多元智能与和谐发展的幼儿教育”及江苏省教育科学“十五”规划课题重大招标课题“0—6岁托幼一体化教育体系的研究”等课题的研究工作，参与了全国教育科学“七五”至“九五”规划课题的研究，担任国家“211”项目“多视角的儿童发展与教育研究”子课题“学前课程的理论与实践研究”的负责人。

出版《学前教育学》等5本专著，主编《幼儿教育观》等7本教材，参与编写《幼儿教育学》等3本教材。《学前教育学》曾获江苏省哲学社会科学优秀成果奖，《学前课程价值论》获全国教育科学优秀成果奖，《幼儿园课程评价》获江苏省教育科学优秀成果奖。在核心刊物上发表论文70多篇。

目录: 第一章 生命、生活和课程
一、生命成长是幼儿教育的核心立场
二、生活与生活世界
三、课程与幼儿园课程
四、生活化课程关注生命、回归生活
第二章 游戏、生活与课程
一、游戏是儿童生命的需要
二、游戏是儿童重要的生活
三、游戏是重要的课程内容和形式
第三章 幼儿园课程的生活化
一、生活与课程关系观点的历史回顾
二、与生活紧密相连是幼儿园课程的重要特点
三、幼儿园课程与生活联系的现状
四、幼儿园课程生活化的机制
第四章 适宜性是生活化课程的重要特质
一、适宜性的含义
二、为什么要关注幼儿的需要
三、适宜于幼儿的教育
四、适宜于幼儿园的课程
第五章 课程适宜于班级是适宜幼儿园的具体表现
第六章 生活化课程的目标、内容和资源
一、生活化课程的目标
二、生活化课程内容的选择
三、生活化课程资源的价值、发现及利用
第七章 生活化课程的编制与组织
一、幼儿园课程编制的一般模式
二、生活化课程的编制者
三、课程编制中关注的问题
四、主题是实现幼儿园课程生活化的重要路径
五、用渗透性思维建设幼儿园课程
第八章 生活化课程的审议
一、课程审议的意义
二、幼儿园课程审议的内涵及主体
三、幼儿园课程审议的作用
四、幼儿园课程审议的类型
五、课程审议的模式
第九章 生活化幼儿园课程的实施
一、生活化课程实施的基本途径
二、教育史中的情景性教育思想
三、实习场是情景教育的延续和发展
四、“以游戏为基本活动”
第十章 生活化课程的游戏追求
一、生活化课程中游戏的规划、观察和指导
第十一章 生活化课程的评价
一、生活化课程评价的内涵
二、幼儿园课程评价的生活化导向
三、生活化幼儿园课程评价的原则
四、生活化理念下的教学活动评价
第十二章 幼儿发展评价的西方经验
第十三章 生活化课程评价的基本理念
第十四章 走向共生的生活化课程
一、课程发展的科学立场
二、实践滋养理论，理论引领实践
三、生活化课程与教师发展
四、生活化课程与家长发展

文化引领生活化课程的未来 一、课程文化与课程文化建设
二、从园长和教师的信念透视课程文化 三、从教师知识透视幼儿园课程文化
四、从行事方式透视幼儿园课程文化 五、从物质环境中感知幼儿园课程文化
六、文化引领、文化自觉与课程发展参考文献后记
· · · · · (收起)

[生活化的幼儿园课程](#) [下载链接1](#)

标签

虞永平

幼儿园课程

幼儿园

生活化的幼儿园课程

学前教育

课程

生活

早期阅读

评论

基本没什么实际有帮助的内容，大内容太多

很好的书，理论与实践的完美结合，让人能用另一种眼光看待教育，看待儿童。

[生活化的幼儿园课程 下载链接1](#)

书评

[生活化的幼儿园课程 下载链接1](#)