

Lighting Their Fires - How Parents and Teachers Can Raise Extraordinary Kids in a Mixed-up, Muddled-up, Shook-up World



[Lighting Their Fires - How Parents and Teachers Can Raise Extraordinary Kids in a Mixed-up, Muddled-up, Shook-up World 下载链接1](#)

著者:Rafe Esquith

出版者:Recorded Books

出版时间:2009

装帧:Audio CD

isbn:9781440758584

作者介绍:

雷夫·艾斯奎斯 (Rafe Esquith) 是全美惟一获得总统颁发“国家艺术奖章”，以及四任总统召见的老师。

- • • 美国“总统国家艺术奖”
- 英国女王M.B.E勋章
- 1992年“全美最佳师奖”
- 美国著名亲子杂志《父母》“成长奖”

• 美国媒体天后欧普拉 “善待生命奖”

雷夫·艾斯奎斯（Rafe Espuith），1981年毕业于加州大学洛杉矶分校，现为美国洛杉矶市霍巴特小学的五年级教师。艾斯奎斯从教20多年，获得众多国内外大奖，其中包括美国“总统国家艺术奖”、1992年“全美最佳教师奖”、1997年美国著名亲子杂志《父母》杂志年度“成长奖”、美国媒体天后欧普拉的“善待生命奖”、并获英国女王颁发的不列颠帝国勋章（M.B.E）等。他把奖金捐给了所在学校和学生，并成立了“霍巴特莎士比亚”慈善基金。

25年来，雷夫·艾斯奎斯老师一直在霍伯特小学担任五年级的老师，该校是美国第二大小学，高达九成的学生家庭贫困，且多出自非英语系的移民家庭。可是，就是在这样恶劣的环境下，雷夫老师创造了轰动全美的教育奇迹，被《纽约时报》尊称为“天才与圣徒”。在第56号教室里，雷夫老师独创的阅读、数学等基础课程深受孩子们喜欢，他们如着迷般每天提前2小时到校，放学后数小时内仍不愿离去。学生不仅能在全国标准化测试中取得高居全美标准化测试前5%的好成绩，而且雷夫还依据“道德发展六阶段”理论引导学生的人格成长，他所提倡的“有自己的行为准则并奉行不悖”甚至与儒家思想所提倡的“慎独”不谋而合。在这种引导下，孩子们的品行发生了令人惊异的变化，个个谦逊有礼、诚实善良的，收获了受用一生的财富——高尚的人格和坚韧的信念，长大后他们纷纷顺利进入哈佛、普林斯顿、斯坦福等美国的常春藤名校就读，一时间成为美国教育界的佳话。

目录:

[Lighting Their Fires - How Parents and Teachers Can Raise Extraordinary Kids in a Mixed-up, Muddled-up, Shook-up World_下载链接1](#)

标签

评论

[Lighting Their Fires - How Parents and Teachers Can Raise Extraordinary Kids in a Mixed-up, Muddled-up, Shook-up World_下载链接1](#)

书评

——文/阳宝

之前看过雷夫老师写的1，这次续写2，让我再次燃起了对教育改革的信心，如果老师们都能如雷夫一般，孩子们将会是多么幸福的事啊！当今社会无比重视教育，尤其是孩子的教育，是每个家庭，每个学校，还有社会的焦点。孩子是未来的希望，孩子能很好的成长和受教育...

某个周末的时候去朋友家玩，看见她的小孩正在边看电视边玩人偶，而且对这两件事表现得都有点儿冷漠。我问她，你究竟喜欢人偶和还是电视呢，她想了想回答说，不知道。我决定带她出去玩一会儿，让她去换衣服。她很高兴回到自己的卧房，可是半个小时过去了仍不出来，我担心她会弄...

我们总说要把孩子培养成成功的人，作为老师，有时提的目标是把孩子培养成好人。可是无论是成功还是好都是个太宽泛的形容词，看了这本书我觉得首先要先把孩子培养成一个善良的人。
说的总是没有做的更有影响力，雷夫他几十年做着这样的事，获得大家的认可是多么不容易的坚持...

美国教师雷夫，以带领孩子观看一场棒球比赛为线索，写就了一本神奇而又精彩的书，这就是《第56号教室的奇迹2》。这本书，不仅谈到了诸如“准备、专注、选择、态度、谦虚”等一系列教育的核心问题，而且还用丰富的事例及影片、书籍等资料，为读者提供了可行的解决之道。为什...

给予孩子成长有益的“棉花糖”——读雷夫老师的《第56号教室的奇迹2》
还记得我在读书沙龙为朋友们推荐雷夫老师的《第56号教室的奇迹》时，神采飞扬，激情澎湃。讲到雷夫老师因为想帮助一个自卑的孩子点燃酒精灯...

看着这些美国最知名媒体的外行 还有国内这些权威教育报刊杂志频道的主编
习惯性的不屑 装逼咋都装这么恳切 尤其国内这些所谓的专业主编
让TA写书评TA好像有多牛逼似的 这才是悲哀 全球最牛逼的教育人
让他们写个书评他们这个份啊 怪不得某人说几千年的历史根本就是没有历史 全...

第56号教室读书笔记 劳伦斯·科尔伯格“道德发展六阶段” 第一阶段：我不想惹麻烦
第二阶段：我想要奖赏 第三阶段：我想取悦某人 第四阶段：我要遵守规则
第五阶段：我能体贴别人 第六阶段：我有自己的行为准则并奉行不悖 阅读
纽伯瑞儿童文学奖 凯迪克大奖——给幼童 写...

什么是孩子真正的需要 ----- 像雷夫一样去做家长 落潇/文

面对城市日益激烈的竞争，工人在热火朝天的建造象征现代化的地铁，知识分子在人造冬暖夏凉的办公室内进行着高科技的研发，学生呢，除了正常的学校生活之外，在家长的陪同下，奔波于各个补习班的课堂。作为家长，也许...

基于信任，激发孩子对自身的高要求。

角色榜样是教师们要做的最重要的事之一。教师需要热情，用心的态度乃至智慧。因为孩子潜力无限，所以教师开始精雕细琢吧。

这些非比寻常的孩子并非总是容光焕发或是知道亨利-方达。有时“分数”对他们是个谜，而“莎士比亚”是个乏味的已故...

第56号教室的奇迹，看到这个书名，一开始可能大多数人都和我一样对这本书的名字充满了好奇，教室中会有什么奇迹呢，可当你翻开书的那一刻，你就会发现它为之“奇迹”的发光点。这位雷夫-艾斯奎斯老师，将教室内外遇到的一切和他所创造的一切都演绎为平凡而又动人的教育故事，在...

读《第56号教室的奇迹2：点燃孩子的热情》有感

今天是2020年2月26日星期三疫情已经发生了一个多月了我们也和它抗争着，目前有所好转，感觉自己的心也在慢慢静下来。《第56号教室的奇迹2：点燃孩子的热情》这本书就放着我坐的沙发上面，目的就是每天提醒我，早日把它读完，终于...

同学推荐下读了这本书。开始几页没有看明白这本书的具体结构，随着深入明白了这是以棒球比赛为时间线的雷夫老师教育理念的阐述。每局比赛都有要告诉读者的小思想，对孩子发展至关重要的思想。

雷夫老师把科尔伯格道德发展六阶段论应用到他的教育中。科尔伯格提出了...

神奇的“第56号教室”——读《第56号教室的奇迹》读后感 湖南武冈 林日新

去冬，为了打造一支在新的历史时期爱岗敬业、甘于奉献、积极进取、素质过硬的新型的教师队伍，武冈市教育局开展了一个《教师魅力形成的方法途径研究》教研课题，课题组特地向组员们投荐了《第56号教...

或许是之前报的希望太高了，所以看完之后有些小不满意。不满意的地方大概是因为书写的不好看，当然不是指的是内容，而是说作者的叙述方式。
通篇以一场球赛贯穿，开文还有致中国读者的序，可是雷夫你知道吗？中国几乎是不玩你写的球的，我至今还不清楚你说的是不是棒球或是什么...

虽然我不是教育学家，连基本的教育从业者也算不上，但我却在心中坚定着这个概念，那就是“每一个孩子都是奇迹！”是的，我坚信着！
对于教育特别是孩子的教育问题，作为我而言是在自己做了妈妈，成为母亲后才开始慢慢意识到，并展开学习序列的，想必很多的妈妈都会...

Be nice, Work hard。这是第56号教室的班训，也是雷夫老师在25年教学生涯中不断践行并启迪激励学生们的金玉良言。
雷夫老师说：“我要学生诚实、友善、勤奋努力，那意味这我要先做到学生眼中最诚实、友善、勤奋努力的人，而且必须长此以往，无怨无悔。”他以身作...

之前读过雷夫老师写的《第56号教室的奇迹1》深受感动，至今念念不忘。现在，很欣喜的看到《第56号教室的奇迹2》得以出版，所以一定要在第一时间先睹为快。
雷夫老师曾经创造了一个神话，一群普通人家普通智商的孩子，在他的辛勤培育下成为了名校的高材生。这些孩子不但有傲人...

[Lighting Their Fires - How Parents and Teachers Can Raise Extraordinary Kids in a Mixed-up, Muddled-up, Shook-up World_ 下载链接1](#)