

课程实话



[课程实话_下载链接1](#)

著者:陈桂生

出版者:华东师范大学出版社

出版时间:2012-6

装帧:

isbn:9787561773796

“一些独特诱人的方法听起来头头是道，但在教学实践中却令人失望。教育者和决策者认识到，现实主义比夸夸其谈更有益。尽管这不如百般猎奇来得刺激。应该把教育作

为复杂的问题来处理。’ 拉塞克和维迪努十多年前描述的情况，仍在实实虚虚的课堂上存在。” ——陈桂生（1933年生，江苏省高邮市人，曾任华东师范大学教育系教授）

内容简介：

《课程与教学的基本原理》一书诞生于一张餐巾纸？如何看待泰勒关于课程编制的思考？课程演变的轨迹为何？对教师备课、提问、听课、公开课的思考有哪些？“教程本位”教学法的命运是什么……本书作为“课程”专题文集，对课堂教学、当前课程改革、早期教育、教育观念等重新审视，对当前出现的教育炒作现象和教育舆论中的虚文、套话、加以辨析，实话实说。行文举重若轻，亦庄亦谐，耐人寻味。是教育改革的清醒剂。

作者介绍：

目录: I 变革中的课程

- 1 十字路口的现代教育
- 2 课程演变的轨迹
- 3 课程论概念系统
- 4 人民共和国课程改革的初衷
- 5 课程目标
- 6 教育的人文精神
- 7 课程与智慧
- 8 关于“中国教育赢在起点，输在终点”
- 9 综合课程
- 10 课程中的作业
- 11 关于“京剧进课堂”
- 12 综合实践活动课程
- 13 教科书
- 14 《文化课本》解读
- 15 学生经验的课程
- 16 三级课程（一）
- 17 三级课程（二）
- 18 关于“校本课程”
- II 实实虚虚的课堂
- 1 备课（一）
- 2 备课（二）
- 3 启发
- 4 课堂提问
- 5 对话教学
- 6 罚抄作业（一）
- 7 罚抄作业（二）
- 8 背诵
- 9 关于“儿童背诵唐诗”
- 10 复习
- 11 公开课
- 12 教师听课
- 13 教师唠叨
- 14 教学常规
- 15 关于“学生的口头禅”
- 16 为课堂转向喝彩——拟中学生座谈纪要
- III 教学法源流
- 1 “教学法”界定

- 2 教学法缘起
- 3 “符合心智演化秩序的教学原理”的探求
- 4 “教学形式阶段”的构想
- 5 教学常理常规的初步总结
- 6 从“教程”向“学程”转变的趋势
- 7 “教程本位”教学法的命运
- 8 我国革命根据地时期教学法的探索
- 9 现实中亦真亦幻的“教学法”

IV 吾爱吾师

- 1 “一师多生，一生多师”格局中的师生关系
- 2 乃江先生
- 3 承慎先生
- 4 佛年先生
- · · · · (收起)

[课程实话](#) [下载链接1](#)

标签

教育

非小说

随笔

中国

评论

自以为幽默的文笔 让我想起不大喜欢的钱钟书 但是能看出真担心教育
并以学者的态度做了研究 撕着看完了 有摘录

[课程实话](#) [下载链接1](#)

书评

[课程实话 下载链接1](#)