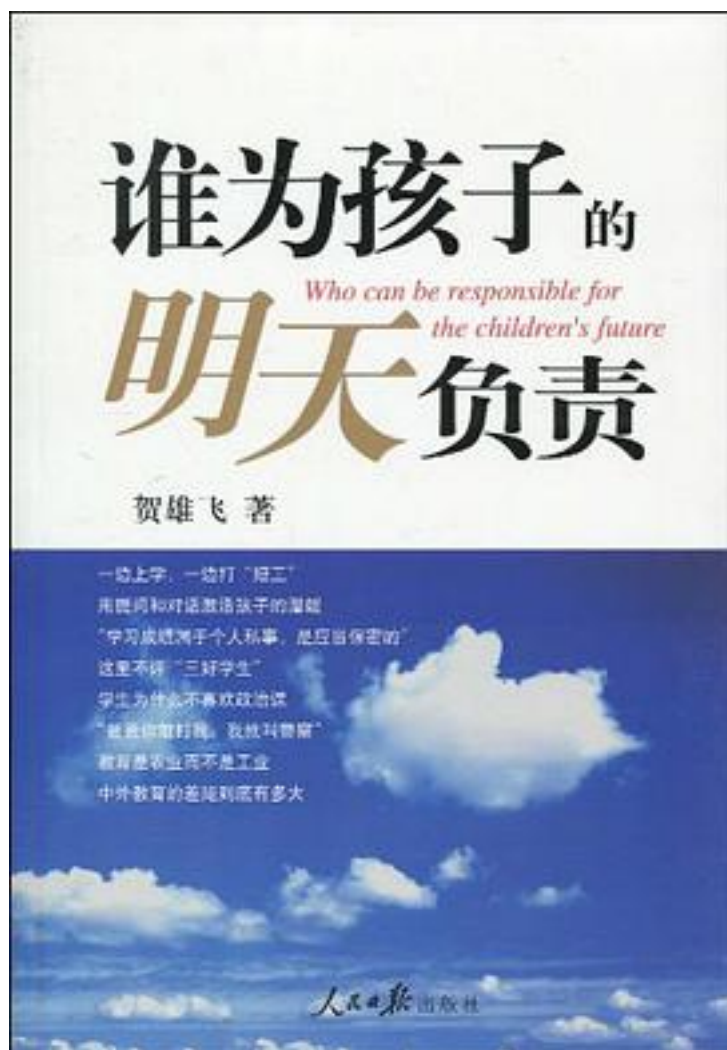


谁为孩子的明天负责



[谁为孩子的明天负责_下载链接1](#)

著者:贺雄飞

出版者:人民日报

出版时间:2010-3

装帧:

isbn:9787511500366

《谁为孩子的明天负责》内容简介：教育的核心是塑造人，塑造人的灵魂、品格和智慧。目前，我国教育的最大问题是偏离了“塑造人”这一根本目标，把孩子变成了一台高级的考试工具。《谁为孩子的明天负责》从家庭教育、学校教育和社会教育的弊病入手，给老师、家长和社会提出了一个最大的问题：究竟是谁为孩子的明天负责？是好妈妈，好老师，还是好社会？

《谁为孩子的明天负责》是一本有勇气、有思想、有智慧的书，直面中国教育的现状，深入思考，通过中外教育的比较，提出很多颠覆流行教育观念的创造性理念和实用方法，值得每一位家长和老师借鉴与思考。

作者介绍:

贺雄飞，著名出版家、犹太文化研究专家，南开大学文学院客座教授。笔名：苍狼、牧歌、赛妮亚、田野、亚伯拉。曾主编“草原部落”黑马文丛、“草原部落”名报名刊精品书系、知识分子文存、文化热点争鸣书系、九十年代思想散文精品书系、蓝色书坊小说书系、蓦然回首文存、犹太智慧文存，出版过余杰、摩罗、孔庆东、朱学勤、秦晖、徐友渔、钱理群、黎鸣、李建军、杨显惠等一大批国内知名学者和作家的著作。曾先后在全国近60所大学演讲，对当代大学生进行思想启蒙和传播犹太文化。有人誉之为“中国思想第一推手”和犹太文化推广传播专家。主要著作有：《儒商时代》、《犹太家教智慧》、《犹太文化精神》、《犹太人之谜》、《犹太人为什么聪明》、《犹太箴言录》、《思危：犹太人的赚钱哲学》、《货币战争中的犹太人》、《羊市思维：犹太人百年股市操作的智慧与策略》等，并主持编译了犹太教经典《塔木德》。

目前，在北京成立了中国第一家民间研犹机构——贺雄飞犹太文化工作室，将陆续推出他自己的专著和翻译引进国内外的研犹经典作品。

目录: 第一部分：唤醒沉睡的心灵 第一章 “不许哭，自己站起来！”
一、“不许哭，自己站起来！” 二、“我能把球掷得很远”
三、让孩子拆开那辆玩具小汽车 四、“妈妈，我不是最弱小的！”
五、“这种品格叫坚强” 六、美国的“狼”与中国的“羊” 七、我家有个“懒爸爸”
八、对弈时从不给孩子让棋 九、吃苦受难是“必修课”
十、“大款”的儿子成了“第一” 十一、在笑声中镌刻灵魂
十二、如何培养孩子的创造力 十三、“让我们来重新亲吻大地”
十四、你的孩子崇拜谁 第二章 在春天里播下智慧的种子
一、孩子出生第三天教育，就迟了两天 二、在婴儿的小床上悬挂一个小铃铛
三、在巴黎的儿童公园里度过整个童年 四、孩子迷恋电视怎么办
五、文字刺激不要考试 六、刀劈钢琴为哪般
七、“不可思议”的“秘诀”：为孩子朗读 八、“异想天开”的游戏中诞生了望远镜
九、辅助孩子“不务正业” 十、不要“苦学”要“乐学” 十一、苹果核儿像颗五角星
第三章 边上学，边打工 一、孩子挑食怎么办 二、一边上学，一边打“短工”
三、生日，父亲送给戴维一枚硬币 四、美国中学生说：“要花钱自己挣！”
五、父母进孩子的房间先敲门 六、“妈妈，你怎么可以要我将来做什么呢？”
七、羊能说自己最尊重的是狼吗 第四章 “妈妈，我从哪里来？”
一、“白菜心儿”里找不到妹妹 二、还给孩子属于自己的自由与责任
三、陪读的苦滋味 四、“只有小孩子才会跟在父母的后面走”
五、“我天生不是读书的料” 六、惩罚也有学问 七、“请珍藏这枚戴维奖章” 第五章
面对残缺的灵魂 一、宠物与弱智儿 二、爸爸，请给我安上翅膀
三、发动“战争”的小狂徒 四、玩一玩心跳游戏 五、喝一杯说谎兴奋剂
六、“我的神秘感觉” 七、只说“……”语的孩子
八、枪毙心灵的“魔鬼” 第二部分：用提问和对话激活孩子的潜能 第六章
老师敢说“不知道” 一、演员与教师 二、“她和她的学生们简直是融为一体了”
三、课堂讨论与“油灯精神” 四、“洪水来临时，你将先救谁？”

五、教师如何提高自己的威信 六、老师敢说“不知道”
七、发给学生一张不同颜色的卡片 八、“这么美妙的歌声真把我陶醉了” 第七章
“学习成绩属于个人私事，是应当保密的” 一、“我就知道你都能答对”
二、“你就是你自己的主人” 三、“你说什么是文化？其实特简单”
四、老师被她问得哑口无言 五、“学习成绩属于个人私事，是应当保密的”
六、“这家的孩子太缠人，简直让人受不了啦！”
七、“他为什么会对这只硬壳虫发生兴趣呢？” 八、南风 and 北风 九、奇特的“纸袋”
十、“植物没有根能不能活？” 十一、为什么有些树到春天才落叶
十二、风靡美国的木工教学法 十三、成人的学习原则：帮助自己成功
十四、本事比知识更重要 十五、日本的阳光教育法 第八章 这里不评“三好学生”
一、“在幼儿园，我看到了玩泥沙的女孩” 二、别“枪毙”一个“爱迪生”
三、这里不评“三好学生” 四、意大利的教授和中国的教授
五、“小天鹅已孵出来了，可它只有一只眼睛” 六、智商标志人的智力吗
七、“哥哥在种树”与“哥哥在浇水” 八、“就是我校长的孩子不在本学区也不行”
九、中国落榜生在美国大学当了校长助理 十、九条校规订得简短而具体
十一、究竟谁为孩子的明天负责 第九章 学生为什么不喜欢政治课
一、外国人不重视德育吗 二、学生为什么不喜欢政治课
三、“进餐本身就是一种教育” 四、什么是真正的“爱国主义”
五、不诚实的中国留学生 六、“我不怪她，她才7岁嘛”
七、“记住，你的角色是仆役长” 八、“给你一根绳子，你自己爬上来”
九、“再富也要苦苦孩子” 第十章 “爸爸你敢打我，我就叫警察”
一、“杀坏人犯什么法？” 二、“爸爸你敢打我，我就叫警察” 第十一章
“不要仗着你身体棒就胡作非为” 一、浩浩威风做书生
二、“不要仗着你身体棒就胡作非为”
三、老师要当“心理医生” 第三部分：墨水比鲜血值钱 第十二章 墨水比鲜血值钱
一、穆斯林巨人是怎样站起来的 二、利箭配强弓 三、男女老少一起动手织飞毯
四、墨水比鲜血值钱 五、一两黄金一两书 六、获胜者怎样念拳经
七、活在刀刃上，也得先顾教育 八、娶学者的女儿做老婆 第十三章
即使只有一名学龄儿童，也要设立学校 一、即使只有一名学龄儿童，也要设立学校
二、“不让一个学生因经济困难而辍学！” 三、喜欢收养弃婴的法国人
四、勒福尔的“听话中心”和“吕菲斯克网络” 五、一棵草变成一朵花
六、列宁的遗愿：禁用童工 七、“农村家庭学校”从拉赞走遍世界
八、托起残疾儿童美好的明天 九、“罗森塔尔效应” 十、召回迷途的羔羊
十一、落榜生仍然有光明前途 第十四章 没有适宜的温度，鸡子儿永远变不成小鸡
一、洪都拉斯儿童埋葬玩具武器 二、奥特曼产地买不到奥特曼 三、告别“两室一厅”
四、全球向影视暴力“开火” 五、美国：“关掉电视一周”
六、把“情哥哥”“情妹妹”从儿童心灵中驱逐出去 七、让食摊远离校门
八、克林顿对烟草宣战 九、“我要看到那些畜生被关进监狱”
十、打击学校周围的不良势力 十一、德国放弃“儿童选美”试验
十二、一份美国中学生必读的文学著作书目
十三、“你不会失去父母两人中的任何一个” 第十五章 向下一代灌输什么价值观
一、教导学生深谙国家生存的大道理 二、外国如何搞精神文明建设
三、向下一代灌输什么价值观 四、“我能将青蛙变成王子，将姑娘变成彩蝶”
五、“行为美是更高层次的文明的标志” 六、“请等一等，现在是红灯”
七、新加坡少男少女很会存钱 八、“这样别人会滑倒的” 九、总统的儿子自谋职业
十、吉普岛的环保集训营 第十六章 小和尚想“老虎”
一、李光耀说：色情会毁灭文明和年轻一代 二、书包过重也犯法
三、防止意外事故变成婴幼儿死亡第一杀手 四、“小溪定会流入大溪”
五、日本的“性指导”和美国的性教育 六、“包太重了，我扛不动”
七、青春期少女的“戈尔顿性教育法” 八、少女自我保护18招 九、小和尚想“老虎”
十、抽刀断水水更流 十一、“我们也在玩呀” 十二、他们在荒岛上生活了9天
十三、防止肥胖的“贫困”
十四、过激教育=拔苗助长 第四部分：教育是农业而不是工业 第十七章
夸美纽斯的教育思想 一、要成为一个真正的人，必须由教育去形成 二、知识是树

三、春天的植物忌晒夏天的太阳 四、应该教什么和学什么的几条规则 第十八章
卢梭的教育思想 一、初生婴儿便是学生 二、早熟的果子先腐落
三、崇拜的偶像是鲁滨逊 四、怎么成了一头发狂的狮子 第十九章 斯宾塞的教育思想
一、先取最值钱的东西 二、以什么尺子衡量 三、人生五项主要活动的次序
四、智者爱其身 五、谨防培养讨饭吃的读书人 六、不要串了跑道 七、为生活刷色
八、牛不喝水不要强按头 九、由简到繁 十、不要先给孩子鬼一般难捉摸的东西
十一、儿童教育，脱不开祖先的魂灵 十二、使用最顺手的一招是瞎招
十三、你的孩子会吃饭吗 十四、你的孩子会穿衣服吗
十五、“自然”是个严格的会计员 第二十章 洛克的教育思想
一、健康的身体：健全的精神和知识的载体
二、良好强健的心理素质：人生海洋中冲浪的坚船 三、表扬与批评：两部发动机
四、导师：铸造儿童的模子 五、培养春风和煦的性格 六、好奇心：求知的嫩芽
七、疗治厌学的一个偏方 八、玩具的玩法 九、撒谎：一种绝不能轻视的劣迹
十、切忌：智慧流于狡猾 十一、绅士风度：两个泥潭间的一条路 十二、注意与记忆
第二十一章 爱尔维修的教育思想 一、不能人人接受同样的教育 二、教育开始的时刻
三、同一园圃会长出不同的萝卜 四、人的机体构造对感情性格影响不大 第二十二章
陶行知的教育思想 一、撕掉和裹脚布相配的裹头布 二、把笼中之鸟放飞天空
三、知识的妈妈是行动 四、在平凡上造出不平凡中外教育的差距到底有多大(代跋)
..... (收起)

[谁为孩子的明天负责_下载链接1](#)

标签

评论

[谁为孩子的明天负责_下载链接1](#)

书评

[谁为孩子的明天负责_下载链接1](#)