

同课异构



[同课异构_下载链接1](#)

著者:

出版者:

出版时间:2010-4

装帧:

isbn:9787807435198

《同课异构:小学语文新备课参考(6年级·上册)》内容简介：“同课异构”的“构”，为什么不称“法”，不叫“式”？这是因为同课异构有别于同课异法、一课多式。同课

异构的“构”，指的是课的整体结构，而不仅仅是某种方法或方式。它更宽泛地包含了不同教师的教材解读、教学思路、教学程序、教学方法……乃至教学理念的多元，这是语文课堂教学的创新研究和多维视野。早在20世纪80年代，福建教育出版社就策划出版过一套《小学语文一课多式教例》，笔者也参与编写了其中的第九册和第十册。那是由一个教师来设计同一篇课文的几种教式。更多地倾向于课文相同但教学方法可以有别。从“一课多式”到“同课异构”，虽然有着历史发展的一脉相承，但还是有着根本性的区别。

作者介绍:

目录:

[同课异构_下载链接1](#)

标签

评论

[同课异构_下载链接1](#)

书评

[同课异构_下载链接1](#)