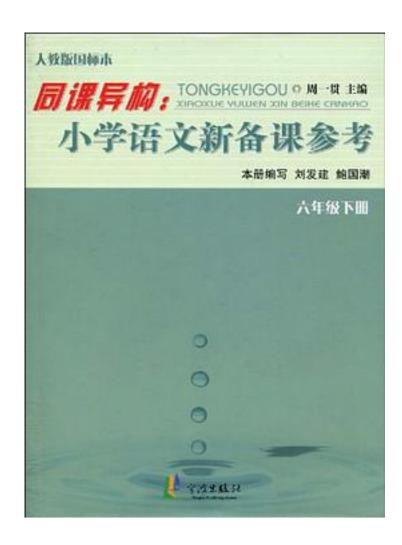
## 同课异构



## 同课异构\_下载链接1\_

著者:

出版者:

出版时间:2010-4

装帧:

isbn:9787807435198

《同课异构:小学语文新备课参考(6年级·上册)》内容简介: "同课异构"的"构",为什么不称"法",不叫"式"? 这是因为同课异构有别于同课异法、一课多式。同课

异构的"构"	,指的是课1	的整体结构,	而不仅仅是	是某种方法	或方式。「	它更宽泛地	包含了
不同教师的教	材解读、教:	学思路、教学	学程序、教学	学方法	乃至教学	理念的多元	,这是
语文课堂教学	的创新研究	和多维视野。	早在20世纪	纪80年代,	福建教育	出版社就策	划出
版过一套《小	学语文一课:	多式教例》,	笔者也参	与编写了其	中的第九	册和第十册	。那是
由一个教师来	设计同一篇:	课文的几种黏	效式。更多数	也倾向于课	文相同但	教学方法可	以有别
。从"一课多	式"到"同意	课异构",且	g然有着历 <sup>9</sup>	史发展的一	脉相承,1	但还是有着	根本性
的区别。							

11	- +	/ /	$\setminus L\Pi$ .	
1/	$- \not\simeq$	-1	トグ/二・	
	$\vdash$ $\vdash$ $\vdash$	1 /	1 =1 1.	

目录:

同课异构\_下载链接1\_

标签

评论

同课异构\_下载链接1\_

书评

同课异构\_下载链接1\_