

打开限制式写作大门



[打开限制式写作大门 下载链接1](#)

著者:沈惠芳著 ; 朵儿普拉司绘图

出版者:台北 : 幼狮文化事业股份有限公司,

出版时间:2008

装帧:: 图

isbn:9789575747183

本书涵盖六个单元：有缩写、扩写、日记、感谢信、故事续写、读书报告、记叙文改写成说明文等，形式丰富；题材也多样，包括描写面貌、抒发害怕情绪、畅谈出糗经验以及体会天才在於勤奋等等。每一个单元都有写作练习题，淬炼写作知识与技巧。有助於写作能力和语文能力提升，不再视写作为畏途。

本书特色：

*本书写给国小中、高年级跨国中的学生看——尤其对限制式写作还不精熟的学子。

*本书写给与写作教学有关的人看——包括学校老师、写作班老师、家长。

*本书写给对写作有兴趣的人看——有助於激发他们对写作的热情。

本书启示：

每一个人都需要别人的了解，也都应该倾听别人的心声，理解别人的想法。写作，让人尽情倾诉，带来心灵成长。本书提供小小读者在心中埋下一颗写作的种子！

(自序)

埋下写作的种子，成长心灵◎沈惠芳

单元1 成长记事

我的脸——描写面貌

日记一则——写日记不马虎

出糗——前後呼应，回味无穷

小学生的烦恼——应用关联词写作

单元2 与大自然有约

探访象山——语气和对话

家乡的水果——借物抒情

倾听——触发想像

海底世界——记叙文改写成说明文

单元3 迎向挑战

害怕——心理描写

上学途中——文情并茂的抒情文

考试的联想——精细的描绘

天才在於勤奋——议论文的举例

单元4 温情满人间

千年后的白素贞——故事续写

孝顺从生活中做起——故事反映主题

赞美与批评——论说文中的并重关系

一封书信——写感谢信

单元5 爱的真谛

爸爸的手——人物描写，让人物活起来

钥匙——化俗为雅

狮子和野猪——你、我、他，人称的改变

气度——扩写 让文章更丰富

单元6 文学花园

为子祈祷文——缩写的原则

观书有感——读诗感想

读天石砚有感——故事万花筒

读书报告——读书报告很简单

作者介绍:

曾任国立政治大学附设实验学校教师、现任台湾、香港、中国、新加坡、马来西亚师资培训专业讲师。香港现代教育研究社编撰顾问。语文领域教科书编辑委员。国语日报专栏作家。联合报文化广场中学生写作教室教师。联合报系Fifi写作班教师。

著书有《来玩写作的游戏》、《如何打好作文底子》、《引导式写作轻松教》等四十二册。

详见沈惠芳QQ工作室www.qqworkshop.com

目录:

[打开限制式写作大门 下载链接1](#)

标签

评论

[打开限制式写作大门 下载链接1](#)

书评

本书是一线写作教学老师的长期思考与经验总结，涵盖缩写、扩写、日记、感谢信、故

事续写、读书报告、记叙文改写成说明文等六个单元，有助于快速、轻松作文。

[打开限制式写作大门](#) [下载链接1](#)