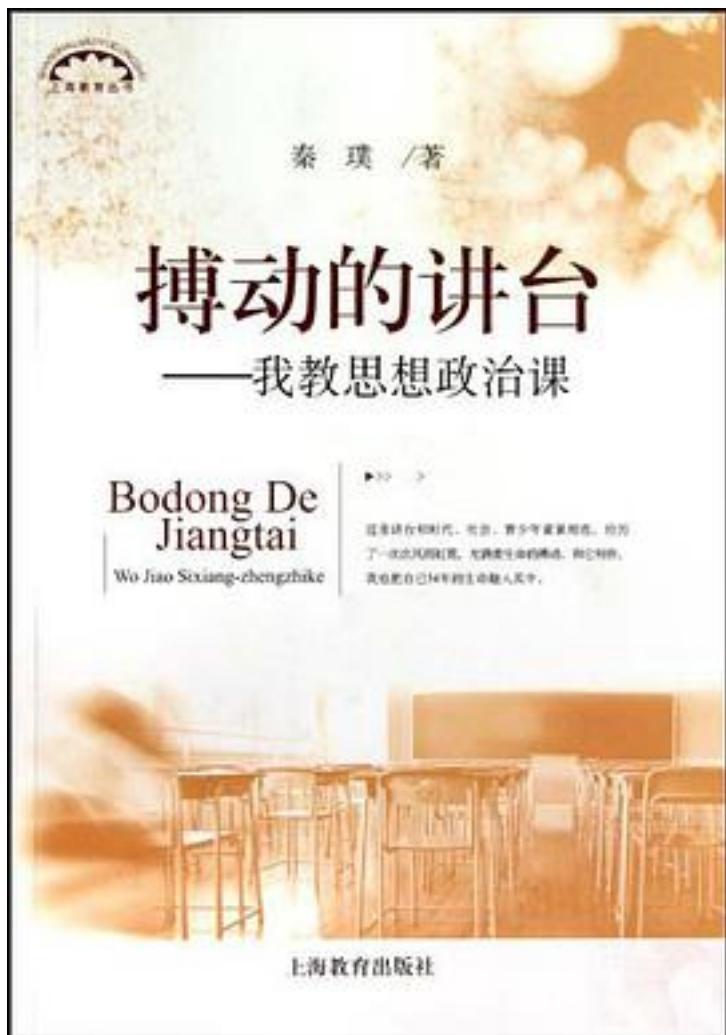


# 搏动的讲台我教思想政治课



[搏动的讲台我教思想政治课 下载链接1](#)

著者:秦璞

出版者:上海教育

出版时间:2009-12

装帧:

isbn:9787544427449

《上海教育丛书 · 搏动的讲台:我教思想政治课》作者秦璞老师于1974年走上中学政治

教师的岗位，在30多年的教学生涯中，先后获得了上海市特级教师、全国优秀教师、全国优秀思想政治课教师等荣誉称号。

该书共分为十二章，并附有三篇课堂教学实录。作者在“自序”中自谦：“这不是一本面面俱到的思想政治课教学法的教科书，只是一个政治课老教师的个人的教学感悟”。实际上，书中的内容涉及诸多有关思想政治课的焦点、难点问题：思想政治课本身的定位，面对日益复杂的社会现实状况如何增强思想政治课的针对性与时效性，如何将社会主义、党的领导和爱国主义等问题讲得让学生想听、爱听、听得进去，如何为思想政治课确定教学目标和教学设计，怎样确保思想政治课教学模式的有效性……书中有理论思考，有案例分析，有反思感悟，有经验总结，结构清晰，文笔流畅。阅罢掩卷，不禁让人心生感叹：思想政治课也能上得这般精彩，政治课老师也能这么“酷”！

## 作者介绍：

秦璞，1948年4月生。上海市特级教师。1974年走上中学政治教师岗位。先后在上海市定西中学(含长宁区少体校)、建青实验学校、新世纪中学(高中部)、上海市延安中学任职，始终从事一线教育教学工作。2008年4月退休。

在任职期间，曾获上海市园丁奖、上海市优秀思想政治课教师、全国优秀教师、全国优秀思想政治课教师、长宁区优秀党员、长宁区教育系统优秀党员教师(十佳)等荣誉称号。

20世纪90年代后，开始较全面从事学科教学研究，在理论和实践两个方面取得的成就都在业内产生一定的影响。上海市教育学会中学政治教学专业委员会为此两次举行全市性的专题经验总结会。

退休后参加长宁区“关心下一代”工作委员会组织的青年马克思主义读书会的指导工作。

目录: 第一章 我看思想政治课 众说纷纭政治课 德育课？智育课？

为什么要开设思想政治课？思想政治课有哪些功能？

思想政治课究竟“难上”在哪里？架起由此及彼的桥梁 第二章，“主导渠道”三议

紧紧搭住时代脉搏 着力提高针对性和实效性 主动融入“大德育” 第三章

政治教育：突破难点 以历史视野看社会主义——讲好社会主义

饮水思源看党的领导——讲好党的领导 今天我们怎样看爱国？——讲好爱国主义 第四章

促成学生正确的政治态度 我看高中生的政治态度 促成正确政治态度的策略

培养新一代马克思主义者 第五章 千教万教教人成真人 走进学生的心灵

人生观教育“全覆盖” 生活常识教育的核心是人生价值观教育

诚信教育：守住学生人生的底线 第六章 触及心灵 震撼心灵 多种方式触及心灵

以人生指引人生 “18岁，你准备好了吗？” 总有学生的眼睛在注视着你 第七章

人生价值观教育新探两篇 我看“自我价值和社会价值”

我看“主流人生价值观和非主流人生价值观” 第八章

有效教学的前提——教学目标和教学设计 绕不过去的前提——教学目标

教师的个性化创造——课时教学设计 第九章 有效教学的结构——教学模式

教学模式：是耶？非耶？我近年总结的思想政治课“主题教学模式”

应用主题教学模式的教学设计案例一篇 第十章 课堂教学：“五个贴近”

贴近学生的认知基础 贴近学生的心理特征 贴近学生的生活环境 贴近学生的思想热点

贴近学生的成长需要 第十一章 “思”和“动” 沉浸在思维的乐趣中

备考：从“背多分”到“思多分” “绝知此事要躬行” 第十二章

努力提高自身专业化水平 做党的宣传员 做学生的朋友和引路人

做勤奋的学习者、探索者、实践者 学一点科普员的本领 附：课堂教学实录三篇

(一)解读政府网站(实践和探究课) (二)运动是有规律的 (三)增强创新意识

· · · · · (收起)

[搏动的讲台我教思想政治课](#) [下载链接1](#)

标签

教育

评论

很不错的学科教学论的书，我十年后看依然没有感觉过时！秦老师很值得被尊重。

-----  
一本很不错的政治教师的感悟书，很适合新政治教师学习。。

[搏动的讲台我教思想政治课](#) [下载链接1](#)

书评

恩师秦璞写的书~高三日子看哪个老师都烦，唯独他的课上一整天都不会烦。  
还记得他在我们毕业那天唱的“敢问路在何方”，自己改了歌词的版本很可爱~~怀念啊  
~~~终于出了自己的书，一定要支持！  
居然说我评论太短不让发表...我还没看呢怎么发表...就想占个位子给咱璞爷攒点人气...

-----  
[搏动的讲台我教思想政治课](#) [下载链接1](#)