

当代教育理论新说



[当代教育理论新说_下载链接1](#)

著者:人民教育出版社 编

出版者:高等教育

出版时间:2010-4

装帧:

isbn:9787040299458

《当代教育理论新说》内容简介：有人读后，拍案称绝；有人读后，掩卷沉思；有人读后，神采飞扬。精妙的理论，就有这种力量，令人如饮香茗，如逢甘霖。人民教育编辑

部将这些理论精品，细心编辑成册，献给那些热爱人民教育事业的人们。

《当代教育理论新说》站在教育思想的前沿，以既解放思想又科学审慎的态度，兼用独特的视角，论述了近五年的教育理论新说，涉及“教育呼唤‘以人为本’”、“公民教育”、“素质教育新解读”、“教育公平与政府责任”、“创新人才培养”、“文化传承与创新”、“教育家办学”等热门话题。这些文章，不避偏，不畏难，遵循教育发展规律和中小学生身心发展规律，引领教育理念和教育实践，反思教育行为误区，无不闪烁着思想和智慧的光芒。对于渴望提升自身理论素养的教育工作者来说，这《当代教育理论新说》值得一读。

作者介绍:

目录: 让我们观察天上的群星(代序) 1

教育呼唤“以人为本” 儿童立场：教育从这儿出发 “以人为本”和教育的几个问题 优质教育源于善好生活是教本能还是依靠本能 2

公民教育当前公民教育应当关切的三个重要命题

社会主义核心价值体系对青少年教育的深刻影响给未来一份责任

——中小学该如何抓好学生社会责任感教育多元价值时代需要怎样的道德教育人权教育的内涵及学校实施策略 3

素质教育新解读“新基础教育”研究引发的若干思考如何理解基础教育的“基础性”学校管理怎样为素质教育服务艺术教育在教育艺术

——深化素质教育的另一种视角科学教育的价值追求文化教育：素质教育的理想模式 4

教育公平与政府责任教育公平与教育差别

——兼谈教育改革与发展的深层次矛盾 教育改革的制度伦理：教育公平与政府责任和谐社会的教育观与价值观关于实行义务教育经费动态分配的设想从国际国内两个视角看义务教育均衡发展问题从均衡发展到特色发展

——对话浙江省教育科学学院院长方展画 5

创新人才培养创新型国家建设与基础教育的使命基础教育阶段创新人格的培养创新人才的培养途径让学生学会创造性地生活 6

文化传承与创新基础教育改革的关键词应是“文化变革”学校要有教育哲学追求用制度塑造文化学校文化的传承与创新是校长的重要使命锻造学校精神使学校可持续发展呼唤学校文化自觉以城乡文化融合促进学校文化创新 7

教育家办学让教育家群星璀璨让教育实践者成“家”让教育家成群体一位教育家型校长的成长轨迹

· · · · · (收起)

[当代教育理论新说_下载链接1](#)

标签

评论

[当代教育理论新说_下载链接1](#)

书评

[当代教育理论新说_下载链接1](#)