

5-6年级，成就孩子一生的关键



[5-6年级，成就孩子一生的关键 下载链接1](#)

著者:方舟 编

出版者:朝华

出版时间:2010-5

装帧:

isbn:9787505423718

《5-6年级,成就孩子一生的关键》内容简介：小学5-6年级，小升初最为关键的两年。11

-13岁小学高年级（小升初阶段），父母务必做好的三项工作；升学指导+学习辅导+人生引导。5-6年级，是孩子心理的转型期（青春心理逆反期），5-6年级，是孩子的习惯定型期，5-6年级，是孩子变好、变“坏”的关键期。

5-6年级，是孩子人生观、世界观的形成期，5-6年级，是孩子扩展课外知识的关键期，5-6年级，是小升初的关键期。

小学5-6年级（小升初阶段），家长必做的三项功课：预告知道，提前准备，共同努力！

作者介绍:

目录: 第一章 小学5-6年级，成就孩子一生的关键 一、小学5-6年级，孩子心理的转型期

方法一：反对权威、反抗父母——不妨装作“欣赏”

方法二：有了心事——放学后，注意观察孩子的表情和神态

方法三：生活在虚幻空间，不现实——利用《新闻联播》引导孩子

二、小学5-6年级，习惯定型期 方法一：改正坏习惯——请老师帮忙

方法二：让孩子体验坏习惯的严重后果 方法三：给孩子营造好习惯形成的好环境

三、小学5-6年级，变好、变“坏”的关键期 方法一：及时发现孩子变“坏”的征兆

方法二：不能不管不问，更不能多问严管 方法三：避免不恰当的叱责

四、小学5-6年级，人生观、价值观的形成期

方法一：先让孩子吃点儿苦，再让孩子悟人生 方法二：孩子的爱好越多，世界越美好

方法三：让孩子经历几件“有钱也解决不了的事”

五、小学5-6年级，扩展课外知识的关键期 方法一：让课外阅读与课内学习平起平坐

方法二：既不能强制孩子读书，也不能让孩子随心所欲

方法三：读图并不意味着读书，读就读文字书 六、小学5-6年级，小升初的关键期

方法一：重点还是普通——适合孩子的，才是独一无二的“名校”

方法二：实验班还是普通班——按孩子的能力而定 第二章

5-6年级孩子的父母，要明确的教育问题

一、11-13岁，孩子的心理——从众心理、追求个性心理、自卑心理

方法一：面对从众心理——强化孩子“我”的意识

方法二：面对追求个性心理——凡事顺着孩子说，引导孩子做

方法三：面对自卑心理——为孩子创造更多的成功体验

二、分数、名次，究竟有多重要——倒数第一也不可怕

方法一：成绩差，没关系——鼓励孩子重新开始——

方法二：成绩波动，很正常——告诉孩子，“波动”是上升的前奏

方法三：成绩提高太慢——帮助孩子找到“对路”的学习方法

三、辅导班，要“精”不要“多” 方法一：不强迫，诱发孩子的意愿

方法二：请家教，重在瘸腿科目 方法三：重在开发孩子的自学能力

四、孩子为什么会厌学——缺失自由和快乐 方法一：让孩子身处愉快的学习氛围中

方法二：不逼迫孩子学习，而是引导孩子学习 五、小升初问题——做孩子的主心骨

方法一：减轻孩子的心理压力 方法二：考证——真有优势，再选择

方法三：提升孩子的综合素质 六、多种多样的外界诱惑——做孩子坚实的防护墙

方法一：沉迷网络游戏——多开发孩子的爱好

方法二：结交“损友”——与孩子的朋友成为朋友

方法三：早恋——引导孩子对感情的认识从“朦胧”到“清晰” 第三章

5-6年级，父母在家中如何辅导孩子学习

一、管好孩子的双休日——玩是必须的，但要有一定的掌控

方法一：给孩子自主的空间，让孩子自己确定“双休日学习时间”

方法二：引导孩子做总结——查错补过 方法三：培养孩子的自学能力

二、用好孩子的寒暑假——做好寒暑假计划 方法一：给予孩子旅行中的“人生思考”

方法二：带孩子接触各种类型的活动——开发孩子的潜能

方法三：帮孩子做好小、初过渡期心理与方法上的准备
三、放学回家后时间——学习时间的重中之重
方法一：作业VS玩——引导孩子把课后时间分四块
方法二：杜绝催促和唠叨——让孩子放学以后爱回家
方法三：孩子爱看电视——父母要做出点儿牺牲
四、家庭作业——一个不容忽视的话题
方法一：关于是否“陪读”——自主学习不宜过多干涉
方法二：切忌在旁边“指指点点”
方法三：利用“得寸进尺效应”帮孩子改掉拖拉、磨蹭的坏习惯
五、记忆力不好——给孩子的记忆力“补钙”
方法一：图示记忆法——将抽象的文字转变成形象的事物
方法二：注重随时随地培养孩子的观察力
六、注意力专注——提升成绩的要点
方法一：给孩子明确完成作业的期限
方法二：不干扰孩子做他喜欢做的事情
方法三：一步一步引导孩子
七、思维力弱——加强思维力的锻炼
方法一：培养孩子独立思考的习惯
方法二：激疑法——让孩子经常处在问题情景中
第四章
5-6年级，父母如何引导孩子学习
一、自信心的培养，最为重要
方法一：善于从孩子众多的缺点中发掘出“唯一的优点”
方法二：从错题入手，用成绩去提升孩子的自信心
二、提升学习效率，最为紧迫
方法一：帮助孩子找到“粗心点”
方法二：利用“目标倾斜”原理，让孩子从此不再拖拉
三、扩大知识面，最为必须
方法一：阅读——用书本知识充实大脑
方法二：实践——用社会知识充实身心
四、掌握学习方法，是提升成绩的捷径
方法一：教孩子记笔记
方法二：引导孩子做好预习、复习两部曲
方法三：鼓励孩子好问
五、注重孩子总结归纳能力的提升
方法一：教孩子写读书笔记
方法二：常和孩子探讨问题
方法三：同孩子一起朗读优美的文章，激发孩子的观点
六、奥数——学不学、怎么学的问题
方法一：家长教孩子、与孩子一起学最有效
方法二：要复习，不要预习
方法三：把不如意的奥数成绩扔入垃圾桶
第五章
5-6年级，父母如何与孩子沟通
一、做朋友——朋友的话，孩子最爱听
方法一：多平等沟通，少强制决策
方法二：多跟孩子说点儿新鲜的、他爱听的话题
方法三：不仅做朋友，还要做“大朋友”
二、做引路人——不迁就、不强制，重在引导
方法一：少说多做
方法二：多侧面，少正面
三、做心理医生——解决孩子成长中最大的难题
方法一：焦虑——引导孩子打一场“无压力之战”
方法二：闭锁——给孩子绝对的信任
方法三：性敏感——妈妈与女儿说“悄悄话”
四、做人生塑造者——培养杰出孩子的三项基本工作
方法一：塑造一种能力——交朋友
方法二：塑造一种习惯——勤奋
方法三：塑造一种思想——有理想
第六章
5-6年级，常见问题及应对
一、不善表达的男孩——格外关注男孩子的心理问题
二、易受伤害的女孩——强化女孩的安全教育
三、在校文静，在家任性——做好家校沟通工作
四、学习动力不足——从最感兴趣的活动入手
五、不愿意做作——让孩子自己规定放学后的学习时间
• • • • • (收起)

[5-6年级，成就孩子一生的关键 下载链接1](#)

标签

评论

[5-6年级，成就孩子一生的关键_下载链接1](#)

书评

这个作者的这个系列我基本上都买了、读了。体会是作者问题抓的比较准，的确是各个阶段孩子和父母都会遇到的各种问题。就是在方法介绍上感觉不给力。都是一些很笼统的方法介绍，而且三言两语好像马上就见效，孩子变得乖乖听话。实际上，问题还是问题，方法还是没有。

[5-6年级，成就孩子一生的关键_下载链接1](#)