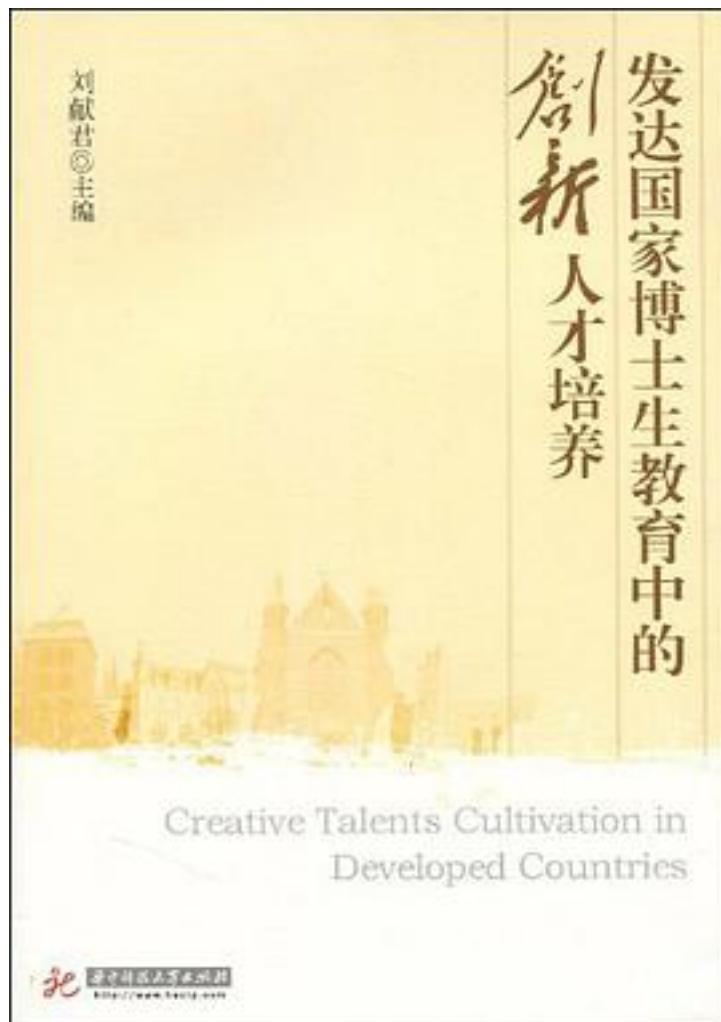


发达国家博士生教育中的创新人才培养



[发达国家博士生教育中的创新人才培养](#) [_下载链接1](#)

著者:刘献君 编

出版者:

出版时间:2010-3

装帧:

isbn:9787560960425

《发达国家博士生教育中的创新人才培养》是教育部学位管理与研究生教育司委托课题

“世界主要发达国家和地区创新人才培养模式”研究成果的一部分。该书以博士生教育为例，探索发达国家的创新人才培养。经过三年研究，通过对德国、美国、日本、荷兰、加拿大等国家的实地深入考察，得出了一些值得我国重视和借鉴的结论。近年来，发达国家为了提升研究生教育水平，培养创新人才，纷纷推出国家层面的研究生教育创新计划和举措，而且有计划地进行组织实施，取得了良好成效。发达国家之所以人才辈出，从根本上说，是因为其高等学校能够根据社会需要和人才成长的内在规律，确立自己的博士生教育理念，不断改进和完善博士生教育的培养目标、过程、保障机制及教育方式、方法，几乎每所创办得比较成功的高校都有一套独具特色且行之有效的创新人才培养模式。借鉴发达国家高校的先进经验，我国应大力推进专业学位建设，变革研究生教育类型与规格的结构，以适应社会经济发展的需求；广开渠道，加大研究生教育的经费投入；构建新机制，营造博士生创新教育的浓厚学术氛围。

《发达国家博士生教育中的创新人才培养》可供政府有关部门以及高等学校的领导、教师参阅，也可作为高等教育学专业教学的参考教材。

作者介绍:

目录:

[发达国家博士生教育中的创新人才培养](#) [下载链接1](#)

标签

评论

[发达国家博士生教育中的创新人才培养](#) [下载链接1](#)

书评

[发达国家博士生教育中的创新人才培养](#) [下载链接1](#)