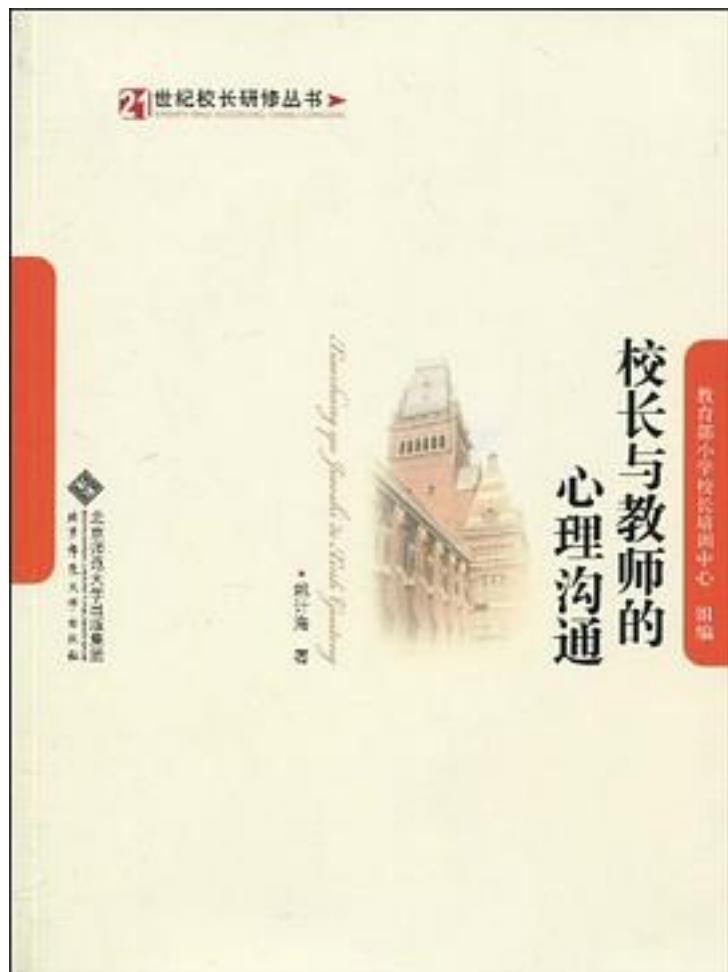


校长与教师的心理沟通



[校长与教师的心理沟通 下载链接1](#)

著者:

出版者:

出版时间:2010-3

装帧:

isbn:9787303103768

《校长与教师的心理沟通》讨论学校管理沟通，也希望以沟通的方式与读者进行一次对话或交流。《校长与教师的心理沟通》并不一定使读者达到“潜能开发”的目标，这一

目标是读者在学校管理实践中不断学习和努力可以逐步实现的。《校长与教师的心理沟通》的基本目标在于“理念改进”。希望读者通过《校长与教师的心理沟通》的阅读和学习，可以在自身的学校管理理念方面有所感悟和改进，进而在学校管理方式方面有所更新和完善。从心理发展的角度来看，理念改进是一个比较高的目标，学校管理者（尤其是校长）作为《校长与教师的心理沟通》的主要读者，都已经是心智成熟的个体，或者说他们心理与智慧发展都已经成型，他们对学校管理过程中的各种情况已经形成比较稳定的认识和理解，因此如果想改变或改进他们的理念，并不是一件容易的事情。

作者介绍:

目录:

[校长与教师的心理沟通 下载链接1](#)

标签

管理

方法

教育管理

教师

心理学

评论

师生间的沟通是重要内容，校长（包括干部）与教师的沟通是学校的重要工作。教师心理健康了、情境积极了、能够不断进取了是学校发展的保证。书是从教师心理健康入手，多读书，必然有收益。书的序言中提出读书有五个层次的希望：一层知识更新、二层技能开拓、三层思维创新、四层理念改进、五层潜能开发1709。

学校管理的心理沟通理念和方法。

[校长与教师的心理沟通 下载链接1](#)

书评

[校长与教师的心理沟通 下载链接1](#)