

心理认知理论与外语教学研究



[心理认知理论与外语教学研究_下载链接1](#)

著者:

出版者:

出版时间:2010-4

装帧:

isbn:9787301153130

《心理认知理论与外语教学研究》一书为2005年国家社科基金项目、黑龙江省教育厅人文社科项目和哈尔滨师范大学英语语言文学省级重点学科成果。全书共分两大板块，分别是理论研究篇和理论实践整合篇。理论研究篇向广大外语教学工作者比较完整全面地介绍了心理学、语言学习理论、心理语言学以及心理认知方面的理论知识。在全面推

介这些理论的同时也论述了这些理论知识与外语教学方面的关系，为语言教学的研究提供了坚实的理论基础，科学方法。理论实践整合篇主要是在理论研究的基础上，分别从语言理解和输出两个方向，以及语音，词汇，句子，语篇和语用五个维度，探究了如何解码和输出这些语言单位。这会给外语教育工作者和语言学习者提供操作模式和方法论方面的指导。《心理认知理论与外语教学研究》结构清楚，内容全面，富有启发性。外语教师及教学研究人员可作为教学和科研的案头参考书。

作者介绍:

目录: 第一部分 理论研究篇

第一章 心理学理论研究与外语教学

第一节 心理学的发展史及其对外语教学的影响

第二节 认知心理学(CognitivePsychology)与外语教学

第三节 语言心理学(PsychologyofLanguage)与外语教学

第四节 第二语言学习心理学

第五节 心理语言学和阅读心理学对教学的影响

第六节 用理论来指导外语教学

第二章 语言学习理论的发展探究

第一节 行为主义学习理论

第二节 认知派的学习理论

第三节 认知理论的新发展

第四节 建构主义学习理论与教学思想

第五节 社会学习理论

第三章 心理语言学与外语教学

第一节 心理语言学的发展史

第二节 心理语言学与外语教学

第四章 心理认知理论的主要流派

第一节 认知方式理论(CogllitiveStyleTheory)

第二节 认知心理学(CognitivePsychology)

第三节 皮亚杰理论(PiagetianTheory)

第四节 格式塔心理学(GestaltPsychology)

第二部分 理论实践整合篇

第五章 语言感知与外语教学

第一节 语言的感知维度

第二节 孤立音段的知觉

第三节 连续性语音的知觉

第四节 言语听辨的理论模型操作维度

第五节 书面语言的感知

第六节 语言感知与外语学习

第七节 外语语音教学与心理分析

第六章 心理词典与外语教学

第一节 心理词典的结构维度

第二节 心理词典的特性

第三节 心理词典的解读的认知维度

第四节 心理词典的信息提取维度

第五节 心理词典的应用维度

第六节 二语心理词汇的发展维度

第七节 外语词汇教学的心理分析维度

第七章 句子、语段的理解与外语教学

第一节 句子组成成分与命题表征

第二节 句子的即时分析

第三节 句子理解的主要策略

第四节 句法策略与语义策略之间的互动

第五节 句子间接意义的理解

第六节 语段层次的理解

第七节 模块论和互动论

第八节 语言多维记忆研究

第九节 句法层次的外语教学理解策略

第八章 语篇理解维度与外语教学研究

第九章 语偏生成维度的认知心理过程研究

第十章 认知语用维度研究与语篇信息加工

参考书目

• • • • •

([收起](#))

[心理认知理论与外语教学研究_下载链接1](#)

标签

- 语言学
- 心理学
- 心理
- 学术

评论

[心理认知理论与外语教学研究_下载链接1](#)

书评

