

初中化学



[初中化学_下载链接1](#)

著者:丁伟平 编

出版者:教育科学

出版时间:2009-7

装帧:

isbn:9787504147776

《和谐高效思维对话:新课堂教学的实践探索(初中化学)》内容简介: 课堂教学是实施素质教育的主渠道,谁抓住了课堂,谁就抓住了教学工作的关键。传统的课堂教学过于强调教师的主导作用而忽视学生的主体作用,过于强调基础知识、基本技能的教学而轻视对学生情感态度与价值观的培养,过于强调接受学习而忽视学生的主动参与和探究性学习。随着基础教育课程改革的不断深入,教师的教学方式和学生的学习方式正在发生着积极的变化,课堂开始活泼了,教学形式丰富多彩了,教学手段逐步现代化了。但是,在具体的课堂教学实践中,在某些地方、某些学校出现了从一个极端走向另一个极端的趋势。课堂教学过于重视教学形式而轻视教学本质,由过去的“满堂灌”变成现在的“满堂问”,由过去的一支粉笔、一《和谐高效思维对话:新课堂教学的实践探索(初中化学)》变成现在对多媒体教学方式的滥用,由过去的以教师为中心到现在出现忽视教师作用的现象。通过对当前课堂教学现状的分析和对传统教学观的反思与批判,我们认为,目前课堂教学存在的问题主要体现在以下两个方面。一是教学过程中教师、学生、教学内容、教学方法、教学手段等诸要素配置不合理、关系不和谐,要么缺少或者弱化了某些方面的因素,要么某些方面超越了现实需要而做得过分了;二是教学要素之间缺少有思维含量的交流和对话,学生没有形成积极的思维品质。在学习和借鉴斯滕伯格思维教学理论、布鲁姆掌握学习理论和建构主义理论以及叶澜教授“新基础教育”。课堂教学改革理论,总结近几年来各市、县、区课堂教学改革实践经验的基础上,我们提出建设“和谐高效思维对话”型课堂的构想。

作者介绍:

目录: 第一章 初中化学课堂教学的价值追求 第一节
《全日制义务教育化学课程标准(实验稿)》的价值追求 第二节 教材编写的价值取向
第三节 教学观念和教学行为的价值取向 第四节
烟台初中化学课堂教学改革的回顾与反思 第二章
重构理想课堂——“和谐高效思维对话”型课堂 第一节
课堂教学状态的价值追求——和谐课堂 第二节 课堂教学水平的价值追求——高效课堂
第三节 课堂教学策略的价值追求——思维对话 第四节
“和谐高效思维对话”型课堂的整体解读 第三章
“和谐高效思维对话”型课堂教学模式与案例 第一节 启发式教学模式 第二节
以问题为中心的教学模式 第三节 探究式教学模式 第四节
基于网络的探究教学模式(WebQuest) 第五节 团体调查模式 第六节 角色扮演模式 第四章
“和谐高效思维对话”型课堂评价 第一节 新课程初中化学课堂教学评价标准 第二节
基于学生发展与表现的评价标准 第三节
促进教师专业化成长和凸显教学研究的评价标准 主要参考文献
· · · · · · [\(收起\)](#)

[初中化学_下载链接1](#)

标签

评论

[初中化学_下载链接1](#)

书评

[初中化学_下载链接1](#)