

# 陶行知论生活教育



[陶行知论生活教育\\_下载链接1](#)

著者:陶行知

出版者:四川教育出版社

出版时间:2010-4

装帧:

isbn:9787540853181

《陶行知论生活教育》 内容简介：陶行知的信条是自立立人、白化化人、自觉觉人；他

用“捧着一颗心来，不带半根草去”自勉勉人；他将事业与信仰融为一体，从而使他具有“我不入地狱谁入地狱”那种圣徒般的献身精神；他用辛勤的劳作、坚韧不拔的毅力担负着一个公民对社会应尽的责任，体现着他生命的永恒价值……正是这一切造就了陶行知，造就了行知精神。为了专心致力于中华教育改进社和中华平民教育促进会的工作以推进平民教育运动，他辞去东南大学教育科主任、教育系主任之职，放弃月薪400大洋的教授职位。

作者介绍:

目录: 生活教育：走出现代教育困境的一次探索——本册导读

生活即教育

教学做合一之教科书

生利主义之职业教育

智育大纲

教学合一

活的教育

南京安徽公学办学旨趣

中国师范教育建设论

我之学校观

行是知之始

生活工具主义之教育

晓庄试验乡村师范学校创校旨趣

以教人者教己

“伪知识”阶级

湘湖教学做讨论会记——罗谦笔记

答操震球三问

晓庄三岁敬告同志书

生活历

生活教育论发凡

反省的行动或行动的反省——教学做合一过程的新发现

生活教育的理论及若干实验

手脑相长

创造的教育

什么是生活教育

杀人的会考与创造的考成

生活教育提要

行知行

教育的新生

读书与用书

传统教育与生活教育有什么区别

普及教育

生活教育现代化

通不通

民族解放大学校

生活教育之特质

大众教育问题

将整个生活融化在全面教育之中

生活教育目前的任务

告生活教育社同志书——为生活教育运动十二周年纪念而作

《战时教育》半月刊方针——致戴伯韬

谈生活教育——答复一位朋友的信

游击区教育

生活教育运动十三周年纪念告同志书  
育才学校创办旨趣  
育才二周岁之前夜  
在生活教育运动十五周年纪念会上的讲话  
教育与生活不可分割  
生活教育的创立与成长  
民主教育  
社会大学运动  
• • • • • (收起)

[陶行知论生活教育\\_下载链接1](#)

## 标签

教育

AI

## 评论

表示太高深，看了一章就看不下去了……不过生活及教育，社会即学校的思想还是学到了一丁点

-----  
[陶行知论生活教育\\_下载链接1](#)

## 书评

不适合普通人看的书……就是讲这个理论的 虽然中间穿插了一些陶先生的故事但还是看不懂啊…… 太高深，看了一章就看不下去了……但是“生活及教育，社会即学校”的思想还是学到了一丁点。

-----  
[陶行知论生活教育\\_下载链接1](#)