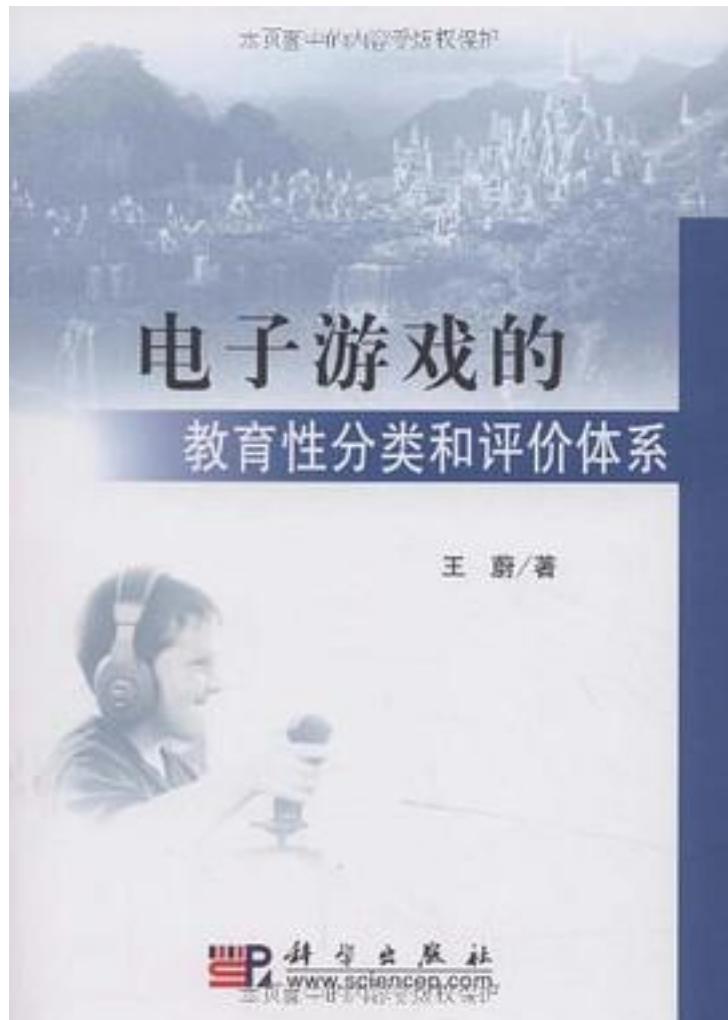


# 电子游戏的教育性分类和评价体系



[电子游戏的教育性分类和评价体系](#) [下载链接1](#)

著者:王蔚

出版者:

出版时间:2010-4

装帧:

isbn:9787030272492

《电子游戏的教育性分类和评价体系》在多元智能等教育理论的指导下，以电子游戏对

青少年多元智能影响性作用为基准，首次提出将电子游戏分成：语言型(L)、音乐型(M)、逻辑型(R)、视觉型(V)、运动型(P)、社交型(S)、内省型(I)、观察型(W)八种教育类型，并根据电子游戏对每类智能影响力的强弱，将每种类型的教育性强弱等级分成A、B、C三个等级。由电子游戏构成元素提炼的评价指标体系包含一级指标11项、二级指标63项，最终形成了“类型标注”和“等级标注”两套教育性标注。全书结构分为三大部分，首先介绍了电子游戏的分类方法，依据多元智能理论将电子游戏分为八种类型，然后对每种类型的游戏评价方法以递进式展开，即每项智能的培养方法、电子游戏对此项智能的影响指标提取、该类型电子游戏的指标体系及评测标准建立、该类型游戏的评测案例；其次建立教育性综合评价体系和标注方法；最后制定该体系的综合评测标准，形成电子游戏的教育性标注，并提供了电子游戏的综合评测标注案例。

《电子游戏的教育性分类和评价体系》适合教育工作者、电子游戏设计人员、游戏产业管理者等游戏产业的专业人士学习参考，也可供中小学生家长和学生阅读。

作者介绍：

目录：

[电子游戏的教育性分类和评价体系](#) [下载链接1](#)

标签

游戏

消遣

评论

看的笑到停不下来……图书馆本中居然还有人认真批注，在【道具外观相似，则能很好地训练玩家的视觉辨认能力】等类似的句子下画了细致的波浪线……

---

脉络很清晰

---

最强娱手机平台上线点-》这里俊入 <http://23.89.243.46> /(复制粘贴即可)

---

[电子游戏的教育性分类和评价体系 下载链接1](#)

书评

---

[电子游戏的教育性分类和评价体系 下载链接1](#)