

# 师生对话之道



[师生对话之道\\_下载链接1](#)

著者:王振刚

出版者:北京师范大学出版社

出版时间:2010-4

装帧:平装

isbn:9787303106646

《师生对话之道》用质的研究方法，通过对北京大学六位大学生和三位教师的访谈，归纳出“扎根理论”，指出大学师生加强对话理念对建构认知、建构社会、建构自我的重

要煮义。

作者介绍:

王振刚，1939年生于北京。毕业于北京四中和北京医科大学。北京大学公共卫生学院教授，2002年退休后致力于教学研究，任北京大学医学部资深教学专家委员会成员和教学督导专家组成员。

目录: 第一章 苏敏的故事 1. 给老师打分 2. 老师的提问激活思维 3. 对老师的期望  
4. 老师要给学生说话的机会 5. 交流使我跟同学保持热络 6. 看闲书的乐趣  
7. 对能力培养的反思 第二章 宋阳的故事 1. 与老师交流——我们也在观察老师  
2. 课堂对话的记录 3. 跟老师协商的经历 4. 与书本对话 5. 从切磋球艺到学花体字母  
6. 英语协会的故事——交流能力提高了 第三章 周言的故事 1. 考大学一波三折  
2. 不要跟人家比，走自己的路 3. 感受大师 4. 我们是成年人了 5. 同在快车道  
6. 要有人样儿 7. 见面礼 第四章 叶均的故事 1. 课堂的对话空间 2. 学习的快乐  
3. 植物与诗的灵感 4. 跟经济学对话 5. 与不同专业的同学交往 6. 社团，我的绿洲  
7. 大学的气氛 8. 认识自己 第五章 牖明的故事 1. 想得透的人 2. 读原著，追根究底  
3. 对考试的反思 4. 讲得太透反而不好 5. 伤心的话，不容忽略的事情  
6. 老师要在乎和关注学生 7. 我们是北大的还是北医的 第六章 迎晖的故事  
1. 社团改选带来的压力 2. 师生关系的转变 3. 下乡实习找到了工作的感觉  
4. 我们宿舍里的故事 5. 黑中有白，白中有黑 6. 课堂交流的障碍  
7. 没期望上课会特有趣 8. 不爱发言的同学也变主动了 9. 也谈PBL教学  
10. 舞蹈带来的乐趣 第七章 张伟老师的故事 1. 铁打的营盘流水的兵  
2. 喜欢整天在教室里泡的人 3. 隐喻激发对话 4. 书越编越厚——跟课本对话  
5. 我们有我们的PBL 6. 新的想法 第八章 金燕大夫的故事 1. 关注那些不爱讲话的人  
2. 我们也受益匪浅 3. 精神科的思维方法 4. 快乐的两周  
5. 是否应该告知病人坏消息 6. 我们的“法庭辩论” 7. 重要的是师资问题 第九章  
知青老师的故事 1. 从心里想帮助他们 2. 关于性教育的对话  
3. 共同经验域——认识教学的难点 4. 我要引导他们动脑、动嘴、动手  
5. 要有“出彩儿”的地方 6. 感悟生命快乐是金 第十章 访谈启示录  
1. 教师独白的终结 2. 提问的艺术 3. 设计快乐的学习 4. 消除对话屏障 5. 社团  
6. 人文科学的魅力 7. 大环境 8. 课程改革结论和建议 1. 让思维更深刻 2. 怎样对话  
3. 创造我们自己的教学法 参考文献 后记  
• • • • • (收起)

[师生对话之道\\_下载链接1](#)

标签

评论

-----  
[师生对话之道 下载链接1](#)

书评

-----  
[师生对话之道 下载链接1](#)