

初中思想品德教学策略



[初中思想品德教学策略 下载链接1](#)

著者:许惠英//张广宇

出版者:北京师大

出版时间:2010-5

装帧:

isbn:9787303106844

《初中思想品德教学策略》内容简介：以策略的思维方式谋划和实践的思想品德教学过程，与传统平面性教学不同，其展现的是一种联系的、动态的、生成的、发展的立体性

教学,客观地体现了新课程改革“以学生为本”的理念。

作者介绍:

许惠英,女,上海人,北京师范大学副教授。1976年毕业于北京师范大学,2003年获英国南岸大学理学硕士学位。从事思想政治课教学论和德育学的教学与研究三十余年,著有《思想政治课课堂教学技能训练》《思想政治课活动教学的理论与操作》《人格教育论——青少年人格培养》《中小学德育工作理论与实践》等多部著作,在核心刊物发表《浅谈教学活动系统的结构》等数十篇论文。参与编写人教版《思想品德》(七年级)。主持过多项国内和国际科研课题。

张广宇,北京教育学院丰台分院教研员,北京市基教研中心兼职教研员,北京师范大学教育硕士,中学高级教师,曾参与全国中职德育教材和北京版初中思想品德教材和教参编写,主编及参与编写著作共计20余部。

目录:第一章 初中思想品德教学策略概述 第一节 思想品德教学策略的认识基础 第二节 思想品德宏观教学策略的研究内容 第三节 思想品德中观教学策略的研究内容 第四节 思想品德微观教学策略的研究内容 第二章 中观教学策略——心理部分 第一节 心理部分的目标与内容分析 第二节 主要教学方法及模式选用 第三节 教学评价的方法与策略 第四节 常用教学资源及选用 第三章 中观教学策略——道德部分 第一节 道德部分的目标与内容分析 第二节 主要教学方法及模式选用 第三节 教学评价的方法与策略 第四节 常用教学资源及选用 第四章 中观教学策略——法律部分 第一节 法律部分的目标与内容分析 第二节 主要教学方法及模式选用 第三节 教学评价的方法与策略 第四节 常用教学资源及选用 第五章 中观教学策略——国情部分 第一节 国情部分的目标与内容分析 第二节 主要教学方法及模式选用 第三节 教学评价的方法与策略 第四节 常用教学资源及选用 第六章 探究教学的微观教学策略 第一节 初中思想品德探究教学的目标与内容分析 第二节 探究教学的主要方法及其应用 第三节 探究教学的评价方法 第四节 探究教学的常用教学资源及选用 第五节 探究教学的案例分析 第七章 情感态度价值观教学的微观教学策略 第一节 情感态度价值观教学的目标与内容分析 第二节 情感态度价值观教学的主要方法及其应用 第三节 情感态度价值观教学的评价方法 第四节 情感态度价值观教学的常用教学资源及选用 第五节 情感态度价值观的案例分析 第八章 主要教学模式的微观教学策略(上) 第一节 合作教学策略 第二节 “做中学”教学策略 第三节 情境教学策略 第九章 主要教学模式的微观教学策略(下) 第一节 项目教学策略 第二节 开放性自主学习教学策略 第三节 信息技术与初中思想品德整合的教学策略 参考文献后记
· · · · · (收起)

[初中思想品德教学策略](#) [下载链接1](#)

标签

评论

[初中思想品德教学策略 下载链接1](#)

书评

[初中思想品德教学策略 下载链接1](#)