

教育心理学



[教育心理学 下载链接1](#)

著者:张景焕 编

出版者:

出版时间:2010-3

装帧:

isbn:9787209052412

《教育心理学》内容简介：已经有了那么多教育心理学的教材，为什么我们还要在这许多本土的、翻译的教育心理学教材之后再写一本教育心理学的教材呢？在开始《教育心理学》的写作之前，我们曾就所从事的本科与研究生教学进行过多次讨论，讨论如何在课堂上更有效地讲述，以使我们的学生有更大的收获；讨论哪一本教材是最好的教材，既有并13于讲授也有助于学生的自学；我们曾无数次地在进行教育心理学的讲座之后被充满学习渴望的中小学教师问及推荐一本适合于教师阅读的读本。诚然，在过去30年中，我们曾读到过许多优秀的教材，近几年来，特别是2005年以来，许多出版社也出版了翻译的国外优秀的教育心理学教材。但是，国内的优秀教材大多是2000~2005年左右出版的，教育心理学发展很快，教育教学实践不断向我们提出新的问题，教育心理学研究也不断产生更好的研究成果。近几年来，教育心理学研究呈现出新的发展特点，随着研究工具、研究手段以及统计测量的改进，教育心理学的研究理念发生了变化，所研究的问题越来越接近教育教学实践，致力于解决人类课堂情境中的心理学问题，注重采用生态化、多因素方法，从环境与个体交互作用的视角审视和解决教育教学问题，在教育心理学理论建构与解决实际问题的能力上获得长足发展，取得了丰硕的研究成果。较早出版的这些教材没有也不可能收集这些优秀的研究成果，并以系统的形式呈现在教材里。近几年出版的国外著名大学心理系使用的教育心理学教材在编写体例、语言形式上会生动活泼许多，但是由于阅读习惯、条理性等问题，特别是文化与教育情境的差异

而难以被我们在教学中直接采用。由此，在教学实践中我们萌生了编写教育心理学教材的愿望。时逢我校要出版一套教师教育教材，其中一本便是《教育心理学》，使得我们编写这《教育心理学》的愿望得以付诸实施。

作者介绍:

目录:

[教育心理学_下载链接1](#)

标签

教育

评论

[教育心理学_下载链接1](#)

书评

[教育心理学_下载链接1](#)