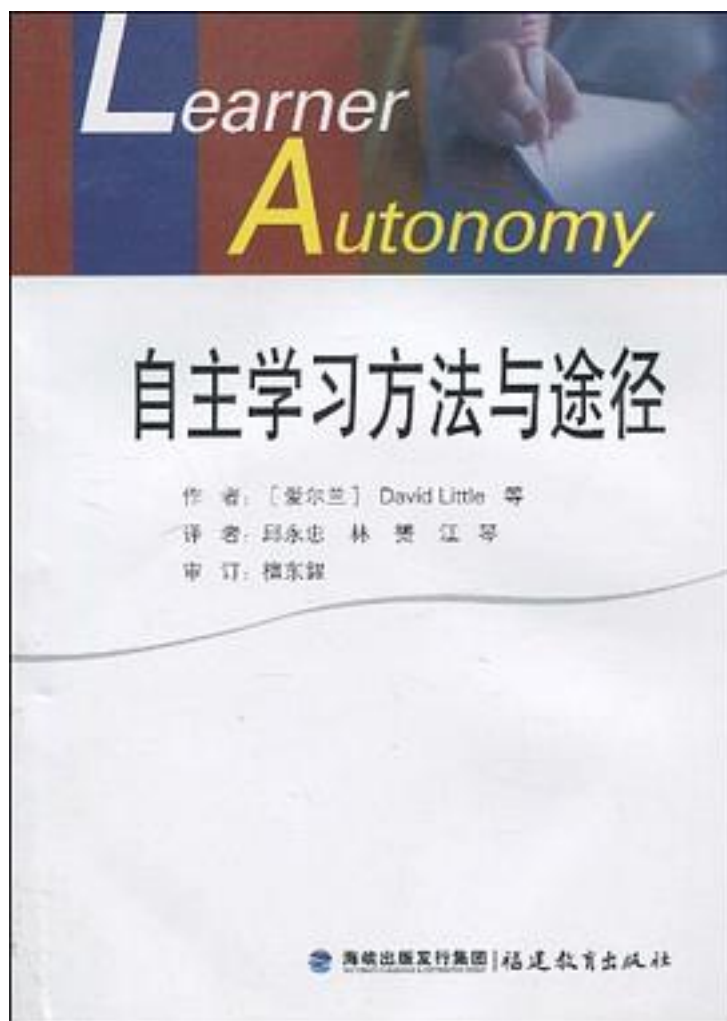


# 自主学习方法与途径



[自主学习方法与途径\\_下载链接1](#)

著者:[爱尔兰] David Little [等]

出版者:福建教育出版社

出版时间:2010-4

装帧:平装

isbn:9787533451035

《自主学习方法与途径》译自爱尔兰Authentik Language Learning Resources

Ltd.从1991年至1997年陆续出版的Learner

Autonomy系列丛书，作者均为自主学习研究领域较为知名的学者，每辑的主题及作者如下:Definitions, Issues and Problems by David Little Learner Training for Language Learning by Leslie Dickinson From Theory to Classroom Practice by Leni Dam The Role of Authentic Texts by Dee McGarry The Role of Motivation by Ema Ushioda Developing Learners' Thinking Skills by Jennifer

Ridley这些作者走在自主学习理论研究领域的前列，也亲身参与到自主学习的课堂实践中。因此，《自主学习方法与途径》在理论上不仅能反映自主学习的研究前沿，具有很强的课堂实践可操作性。

作者介绍:

目录: 序

第一辑 自主学习的定义、观念和问题

第一章 序言

第二章 自主学习是教育的一个目标

第三章 自主性和学习、教学心理因素

第四章 语言习得与语言应用的自主性

第五章 两种学习环境中的自主性

第六章 自主学习实施过程中的问题

第二辑 语言学习者的培训工作

第一章 学习者培训工作的定义

第二章 学习者培训技巧1

第三章 学习者培训技巧2

第四章 语言意识

第五章 语言学习意识

第三辑 从理论到课堂实践

第一章 在学校环境下培养学习自主性

第二章 初学英语--第一年

第三章 课堂活动的组成要素

第四章 评价--学习自主性的核心

第五章 中级英语

第四辑 真实文本的作用

第一章 真实文本和自主学习

第二章 课堂互动和语言学习

第三章 怎样用真实文本教初学者

第四章 合作与独立

第五章 评估和评价

第五辑 动机的作用

前言

第一章 绪论

第二章 社会心理学视角的动机研究

第三章 认知视角的动机研究

第四章 动机性思维和语言学习

第五章 调动内在动机

第六章 发展有效的动机性思维

第六辑 发展学习者的思维技能

第一章 序言

第二章 学习者对语言学习的认识

第三章 运用外语时的思维和解决问题方式

第四章 非反思型学习者

第五章 帮助学习者掌握反思技能

参考文献

• • • • • ([收起](#))

[自主学习方法与途径\\_下载链接1](#)

## 标签

教育

学习

教育，心理

语言教学

语言学习

自主学习

教学

第二语言

## 评论

本来想看些关于学习方法的书…于是下载了这本…太学术了orz…

-----  
本書1991-1997年在愛爾蘭分輯出版，十几年后，2010年中譯本集結出版，又過了10年，我今天翻了几本書后才無意間讀到了它。  
本書共六輯，今天讀的第一輯《自主學習的定義、觀念和問題》，David Little 著，乍一看名字和目錄，我以為是干巴巴的理論，豆瓣上甚至連評分都沒有。  
幸好，這本書實在是寫得有趣又有用，綜合皮亞杰、布魯納、伊萬·伊利奇等人的理論，揭開的是自主學習的神秘面紗，呈現出的是多樣性、交互性和頑強自由的生命力，這

不正是自主學習應有的面貌？雖然會有挫折和艱難，但這不正是學習和成長？

-----  
[自主学习方法与途径\\_下载链接1\\_](#)

书评

-----  
[自主学习方法与途径\\_下载链接1\\_](#)