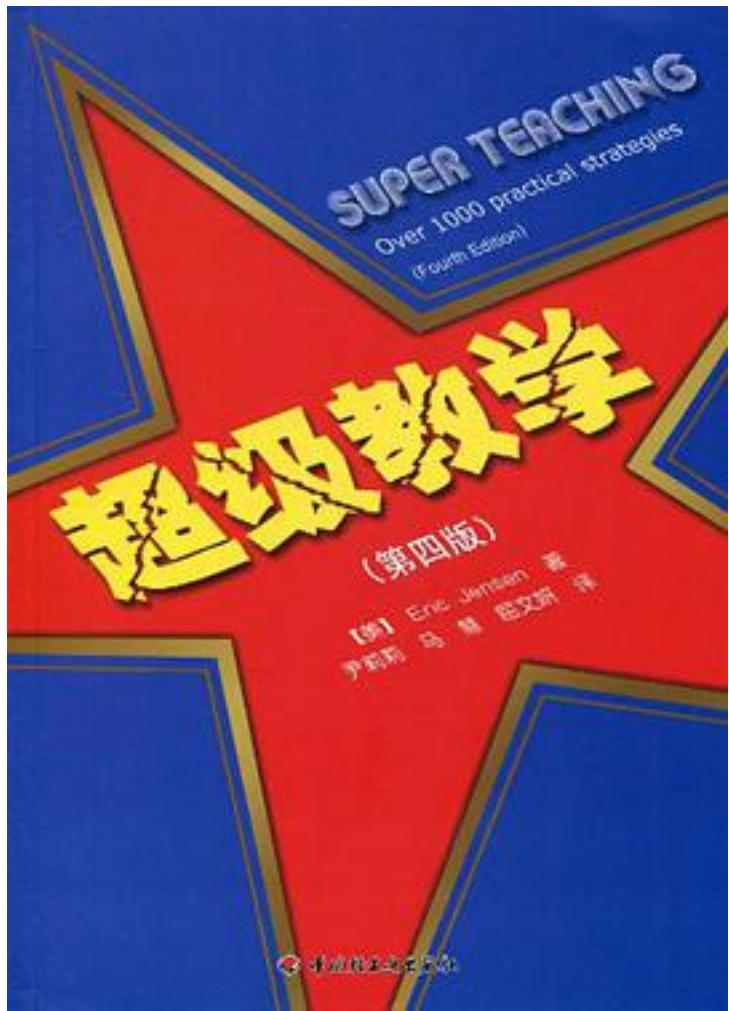


超级教学



[超级教学 下载链接1](#)

著者:詹森

出版者:中国轻工业出版社

出版时间:2010-6

装帧:

isbn:9787501976010

《超级教学(第4版)》作者埃里克·詹森(EricJensen)是一位具有丰富的教学和培训经验

， 并长期从事将脑科学的相关知识应用于教学的专家。在《超级教学(第4版)》中，作者主要论述了学生的学习方式、学习环境、教学设计、学生的差异性、教学评估、特殊需求的学生、贫困对学生的影响、管理学生的情绪状况、师生关系、自我成长等内容。在各个部分，作者还结合教学实践，穿插了大量行之有效的实施策略，帮助您成为学生心目中的“超级教师”。

作者介绍:

埃里克·詹森 (Eric Jensen) 对研究脑与学习充满热情。他曾经在小学、初中、高中和3所加利福尼亚的大學里任教。1981年，他与人合作创立了SuperCamp——美国最成功的适于脑的学生学习项目，迄今为止，已有35000多个毕业生。詹森作了最畅销ASCD书籍，《适于脑的教学》(Teaching with the Brain in Mind, 本套译丛中的一本)、《学生成功的秘密》(Student Success Secrets)、《超级教学》(Super Teaching)、《学习的脑，基于脑的学习》(The Learning Brain, Brain-Based Learning)及另外8本书籍。他在许多大型会议上发表演讲，今日美国、华尔街日报和CNN等都特别报道了他的工作。詹森是美国神经科学学会(Society for Neuroscience)和纽约科学院(New York Academy of Science)的成员。他在许多会议上进行过有关艺术和基于脑的教育的演讲。

目录: 第一章 教学怎样改变生活

教师对学生情绪和记忆的影响

总结

第二章 学生如何学习

学习过程中的大脑

总结

第三章 学习环境

环境的重要性

总结

第四章 课程计划和标准

目标和计划

发展适应性计划

总结

第五章 学习者的不同

存在于你的世界中的学生

学习风格的差异

活动：你的学习风格偏好

总结

第六章 学习评价

评价框架

总结

第七章 超级心态

什么是心态？

总结

第八章 每个学生都存在特殊需要

谁真正有特殊需要？

特殊需要概要

总结

第九章 贫困对孩子的影响

贫困对儿童和学习的影响

总结

第十章 重要关系

合群的教师

总结

第十一章 学会记忆

记忆让学习更容易

总结

第十二章 倾听的秘密

倾听是一种习得的技能

总结

第十三章 吸引与激励策略

吸引存在于任何地方

总结

第十四章 调整你的教学表现

教学计划的结构

总结

第十五章 发掘课堂惯例的有效性

在教学中应用惯例

总结

第十六章 运用音乐和令人兴奋的活动来管理学生情绪状态

学习的甜美之声

让你的班级充满活力

总结

第十七章 成功地运转你的班级

坚持班级管理

总结

第十八章 激发旺盛自我的途径

一种新的思维方式

总结

· · · · · (收起)

[超级教学](#) [下载链接1](#)

标签

教育

美国

教学

2010

评论

名字有点夸张，实际上是作者阐述了教育教学一些策略，有一定的实用性，不过例子过于简略。十八章相当于十八般武器，作者点到为止，还得阅读其他专业书籍做补充。

[超级教学](#) [下载链接1](#)

书评

[超级教学](#) [下载链接1](#)